

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	嘉義縣私立協同高級中學
校址	621 嘉義縣民雄鄉建國路二段 31 號
網址	http://www.cms.h.cyc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
78590	30725	1	46	0	52	1

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部分計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
101 普通科		6	264	6	277	6	283	29	1348
419 應用外語科 (英文組)		1	50	1	50	1	48		
合計									
總班數/總學生數		50						2300	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		2010 年 4 月 9 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 <small>(含專業評鑑之群、科)</small>	等第	優點		
一、 校長領導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長能將品格教育、教學視導等重要教育政策，融入辦學重點。 2. 校長有豐富的學校行政經歷，辦學認真、投入。 3. 校長個性溫和，具人文關懷，採正向獎勵之領導。 4. 校長為人誠懇，能接納師生建言，行政團隊合作良好，師生互動佳。 		
二、 行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務會議偏於報告和宣導性質，尚可強化校務重要事項之討論。 2. 行政會議之決議事項、執行情形，如能有更明確之檢核機制將更佳。 3. 若干學校重要規章、計畫未載明於何時、何種會議通過(教評會設置辦法、教職員工成績考核辦法、校園災害管理實施計畫…等)，可加以改善。 		
三、 課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用外籍教師支援英文教學，提升學生英語聽、說、讀、寫能力。 2. 除各科教科書外，並有補充教材，各科補充教材均由科內教師以共同合作方式，編輯成冊，供教師及學生使用。 		
四、 學務輔導	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視生活教育，品格教育，並推動「榮譽考試班級」制度，培養學生誠實的行為，值得鼓勵。 2. 各單位協調良好，落實教、訓、輔三合一的精神。 3. 成立多元社團，尤其服務性社團與社區之社團合作，服務鄉里。 4. 重視全人教育，透過舉辦多種活動，予以落實。 5. 實施多種心理測驗，並對學生解釋，有助學生理解自己。 		
五、 環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園綠化、美化良好，綠意盎然。 2. 積極營造無毒校園，重視節能減廢。 3. 重視圖書館利用教育之推廣，師生平均年借用冊數約每人八冊，各科輪流主編館訊。 4. 每年圖書購置預算近 40 萬，有效增加館藏。 		
六、 社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能透過親師座談與家長日等方式，溝通學校重要決策與活動。班級與家長會依規定組織並正常運作。 2. 能與中正、嘉大等校進行策略聯盟，協助設立 TEAL 教室，營造優質教育環境。 3. 與宏達基金會合作，推動品格教育已第四年，著有成效。另外，也提供學生至嘉義基督教醫院參訪的機會。 4. 學生服務學習活動能協助社區，像協同扶輪少年團及紅十字少年服務隊，與偏鄉國小合作，辦理國小英語營，至國泰老人安養中 		

		心服務等。
七、 績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期推展英語教學，倡導 USE 全英語之優質語言環境之建置與教學，極具特色。 2. 教師能研發 TEAL、葛老師 Green Book、科學探究等創新教學及自編教材，並能積極參與教育部教學卓越獎之申請與競賽。 3. 學生在各項科學競賽有優秀的成績表現。 4. 教師能參與教學視導研習，已完成視導認證者有 33 人，所有教師將於本學期完成被視導，有助於教師專業之提升。 5. 98 學年度學生參與紅十字少年隊約 470 人次、扶少團約 250 人次，參與若竹兒、聖心教養院等之服務。 6. 高中部由國中部直升達 90%以上，能得到家長之認同。
學校辦學特色優點	二等(總評鑑結果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期深耕外語教學，著有績效。 2. 能積極推動學生服務學習活動，進行國內外弱勢族群之扶助與服務。 3. 校長具人文關懷，採正向溫和領導，尊重教師。 4. 照顧教師福利，每年提撥定額經費作為教師退休儲蓄基金。 5. 注重品格教育，學生生活常規良好。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略： http://vm02.csmh.cyc.edu.tw/?q=node/1874		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字) (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

<p>一、 近三年學生升學績效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 99 年升國立大學及醫大科系錄取率達 69%。100 年劉富蘭克林美國名校史丹佛大學，利昕潔美國華盛頓大學，國立暨醫大科系錄取錄 77%。101 年 4 人台大醫科，醫科 12 人，臺清交政成等錄取率 23%，國立大學及醫大科系錄取率 62%。 <p>二、 國際科學競賽成績耀眼，為國爭光</p> <p>2010 年高二劉富蘭克林、儲君宇同學及 2012 年高二徐揚同學代表國家參加國際英文物理辯論比賽，先後皆榮獲銀牌獎。</p> <p>三、 科學實驗班培育國家基礎科學人才</p> <p>由教育策略聯盟的中正大學提供師資及教學諮詢，校內教師實施專題教學帶動學生研究風氣，參加科學實驗班的學生科學實作能力提昇，於各種校外競賽得獎無數。</p> <p>四、 全英語教學法與多種第二外語課程</p> <p>葛模理老師獨創「USE ENGLISH 全英語教學法」讓協同學生有自然使用英文聽說讀寫的能力。又以美國同年級學生使用之教科書、英詩與莎翁劇本選讀等課程教授英文資優學生。國中 205 人通過英檢初級、21 人中級、2 人中高級；高中部 195 人中級、24 人中高級、3 人高級。開設日、法、西課程(210 人)及德文、韓文(約 60 人)社團。</p> <p>五、 成為推動政府舉辦之各項計畫之示範或得獎學校</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 榮獲教育部國際教育學校國際化計畫書優良示範學校。
--

2. 榮獲環保署[營造永續優質環保百大績優推動學校].
3. 獲選參加教育部未來想像與創意人才培育計畫.
4. 教育部閱讀認證網站三魚網班級試讀學校

六、 致力推動服務與在地關懷教育

1. 每年暑期師生自費到緬甸臘戍聖光中學從事教育關懷服務計畫,每月捐助聖光中學 100 名學生學雜費與生活費。連續兩年為偏鄉國小募款,分別募得 10 萬元及 11 萬五千元捐助竹崎鄉鹿滿國小及東石鄉龍港國小添購圖書設備。
2. 外語科同學每學期隔週至新港鄉古民國小北美國小進行英文教學輔導,分別輔導各 60 位國小學生。扶少團每學期至偏鄉國小舉辦英文營隊(已服務 14 所國小)。每年五月準大學生至東石下楫國小舉辦英文營隊。
3. 成為世界展望會[世界公民]雲嘉區示範學校。

七、 深耕閱讀,培養人文素養

1. 參加教育部全國中學生讀書心得寫作比賽、小論文上下學期分別得獎率 83%, 62%; 67%, 81%。
2. 誠品文化藝術基金會高中職校園經典推廣 2012 創意閱讀計畫入選。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化補助方案：<http://sites.cmsh.cyc.edu.tw/premium-school/>
2. 教育部補助高級中等學校未來想像與創意人才培育計畫：
<http://vm02.cmsh.cyc.edu.tw/?q=node/1873>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加