

2011 國二家長日校長的話

題目：做醒與預備 俞繼光

經文：「當洪水以前的日子，人照常吃喝嫁娶，直到挪亞進方舟的那日；不知不覺洪水來了，把他們全都沖去。人子降臨也要這樣。…所以，你們要做醒，因為不知道你們的主是那一天來到。…所以，你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」(馬太福音廿四 38-39；42；44)

政府宣布民國 103 年開始實施「十二年國教」，過往被「考試分數」決定與制約的國中教育，突然被拿掉了最重要的「存在目標」，不論是學校教師、家長或學生實際上的不知所措遠遠大於興奮。其實，協同早在民國 81 年就已經以全面六年一貫直升制度落實這樣「教育多元、適性輔導、因材施教」的教育理念，可以說，協同的教育早已「不一樣」(附註 1)！雖然今年國二的孩子無需面臨十二年國教重大改革的衝擊，但是你我仍然要為他們十年二十年後的發展作出正確的規劃與準備，以因應「全球化」變遷的趨勢。想要培養具有全球競合力的人才，不僅需要「國際化、創意化」的課程，還需要及早以六年循序漸進且有系統的紮實訓練，才能奠定深厚的基礎；更重要的是以「全人化」的品格教育，提供一帖對症除弊、撥亂反正的良方 - 這些正是我們為每一位協同的孩子打造未來競爭力的策略。

以下是我們為國二的孩子所做的規劃：

站穩腳步－習慣與態度

脫下國一新生的青澀外衣，國二的孩子正朝向成熟獨立的彼端前進，無論在身量或是心理都開始有了不同的轉變，再加上國二課程的廣度與難度逐漸加大，內外壓力夾擊之下，孩子的回應可能是焦慮不安。這時候，您的陪伴和引導是孩子最重要的支柱，請特別在建立孩子良好且正確的生活習慣和讀書態度上繼續給予支持與要求。因為面對越龐雜的事務與沉重的壓力，越需要有紀律的規範與自我的要求，才能有效且順利的應對。延續國一時的訓練「專注」、「井然有序」：上課專注、今日事今日畢、為自己的事情負責，孩子就能不受制於直升門檻的桎梏，並在良性競爭的環境之下學習面對考驗的抗壓性與毅力 - 台灣之光曾雅妮就是最好的典範！勇於面對失敗，才能享受成功的甜美。或許有的孩子成績優異、資質聰穎，求學之路一帆風順；或許有些孩子每天要和課業搏鬥，心情也起起伏伏、擺盪不安。但是，人生的高度與寬度取決於我們的態度，請和我們一起陪伴孩子度過這一段狂飆又關鍵的時期。嚴長壽先生的新書「教育可以不一樣」中有很寶貴的經驗和忠告，建議您可以參考。

充實裝備－六年一貫特色課程

我們為了直升的孩子訂定了一套完整的課程計畫，作為紮實學習的延伸：

一、國際化課程與活動：

依照協同「USE ENGLISH」優式英文的課程規劃，直升的同學開始有美籍教師負責的分組寫作課，以提升學生英文進階學習的能力。此外，我們深信「學會英文是必須，學會第二外語是優勢」，因此為國三以上的學生提供「第二外語」選修，目前開設日語、法語、西班牙語三種語言，並有韓文社讓同學有另一種的選擇。為了落實語言課程的學習，我們也規劃了一系列國際教育相關的活動：美國學校一年交換學生計畫、暑假遊學團、跨國遠距視訊教學、國際學生接待家庭等等。相信經過如此充實的語文訓練規劃，協同的孩子都能有信心邁出與世界接軌的第一步。

二、創意化課程與活動：

「外語能力」固然是打開國際視野的敲門磚，但是專業能力才是競爭力的重點項目。我們深信每一位協同的孩子都是上帝交付的產業，都是獨一無二的，所以我們特別為開發學生的潛

能設計了科學專題、電腦影音多媒體實作、機器人原理與設計、英檢加強班、人生風景閱讀課等選修課程，希望提供多元發展的機會讓他們自我探索未來的方向。同時，在參與社團活動之外，還有童軍課培養孩子的生活能力與團隊合作經驗；有人文科學運動會激發學生全方位的思考能力與「動手學習」的創意。歷年來學長姐們在科展、遠哲趣味科學競賽、英文物理辯論賽、數學能力檢定等項目屢獲佳績，往往能激勵學弟妹們見賢思齊、再接再厲；每年學測指考亮麗的成績單也可以佐證。

三、全人化課程與活動

在高手如雲的協同，成績的壓力往往是孩子最大的負擔。除了在國一特別要求學生養成「井然有序」、「專注」的品格與習慣外，我們以「感恩、尊重、明辨、誠實、盡責、慷慨」六年一貫的品格教育綱要，著力於協同孩子的全人發展，我們有國二生的週二小組、生命教育課程、飢餓三十體驗活動等等，教導孩子如何與壓力相處共存、正確處理起伏不定的情緒、與他人有良好的互動與溝通、打開心胸看到他人的需要與自己的責任。學校舉辦的各項活動與競賽，也都是藉由實際與他人的互動與合作，訓練孩子待人處事的能力，希望他們能夠在身體力行中對生活與生命有真實深刻的領悟，從而培養「發光作鹽」(附註4)的人生目標。每一年由學長姊主導的服務活動，例如：暑期緬甸聖光中學教育關懷、偏鄉國小的英語教學、定期至安養院做志工、不定期為災區難民或弱勢族群的募款活動等等，都是協同精神傳承的最佳範例。

擘畫願景—僕人式領袖

期待您能和我們一起攜手，從孩子的生活習慣、讀書態度、情緒管理、人際關係等這些根本卻又不可或缺的基礎上恪盡教育者的責任—適時立即獎勵好行為、耐心堅定糾正壞習慣；善盡陪伴引導的義務—傾聽孩子的心聲、指引正確的道路。無論他們景況如何，孩子都能從你我身上獲得溫暖與支持，這就是在詭譎多變又競爭激烈的世局中保持儆醒、及早預備的因應之道。協同的教育宗旨是「榮神益人」，我們對於協同的孩子有一個願景：希望能培養他們成為具有「在地關懷與國際視野的僕人式領袖」，因為他們鍾蒼家庭與學校豐沛的資源，加上有系統規劃的培養與操練，理應成為領導階層的「勞心者」(附註2)；聖經路加福音第二十二章26節說到：「你們裡頭為大的，倒要像年幼的；為首領的，倒要像服事人的。」真正的領導人物應該是願意燃燒自己、照亮他人的光源，應該像耶穌曲身為門徒洗腳的柔和謙卑。國二的孩子大多只是著眼於眼前的事務，關乎他們未來的發展與規劃，就是您與我們的使命。

我要特別感謝您選擇將您的寶貝栽植在協同這一塊上帝祝福的沃土，相信經過六年的扎根成長，這株幼苗日後能結實三十倍、六十倍、甚至一百倍(附註3)！願上帝賜福給您及您的家人。

附註1：教育可以不一樣：嚴長壽，天下文化，2011/04/28

附註2：「勞心者治人，勞力者治於人。」：孟子滕文公上

附註3：「…有一個撒種的出去撒種；撒的時候，有落在路旁的，飛鳥來吃盡了；有落在土淺石頭地上的，土既不深，發苗最快，日頭出來一曬，因為沒有根，就枯乾了；有落在荊棘裡的，荊棘長起來，把它擠住了；又有落在好土裡的，就結實，有一百倍的，有六十倍的，有三十倍的。」：新約聖經馬太福音第十三章3~8節

附註4：協同中學的教育使命：「協同中學秉持基督教教育精神，實踐身心靈全人教育。讓學生在有信、有望、有愛的環境中快樂成長。培育學生擁有自學、創新、喜樂、人際關係與關懷的能力，為新世紀得著更多榮神益人的青少年，作世界的光和鹽。」