

Today a reader, tomorrow a leader. — 培養具有

「國際視野與在地關懷的僕人式領袖」

閱讀與寫作是屬於語文學習較高層次的能力，同學願意在考試科目之外主動學習與思考，將知識與常識轉化為自己的見識—有廣闊的視野及深入的洞悉，正符合前行政院長劉兆玄先生日前在台大畢業典禮上致詞中的「五識」之一。

更可貴的是在這些作品中，涵蓋了國文、英文、數學、化學、物理、生物、歷史、地理等不同的領域，這不但落實我們校園文化

「iLeast」中特別強調的「人文涵養與科學教育並重」的策略，也是協同培育全方位領袖人才的重要能力指標。

在此，我想提醒各位未來領袖：希望你們透過讀書心得寫作和小論文的撰寫，多關懷社會新聞議題，進而自我反省：「我能為社會做什麼？貢獻什麼？」因為新約聖經歌林多前書十三章第1~2節說到：「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般。我若有先知講道之能，也明白各樣的奧秘，各樣的知識，而且有全備的信，叫我能夠移山，卻沒有愛，我就算不得甚麼。」「iLeast 僕人式領袖」的重點是擁有像僕人般的服務心靈，而領袖的培養—像光源照亮的專業與影響力—只是實踐的過程與手段而已。

感謝圖資中心彭美嬌主任及各位指導老師的辛勞，讓我們的學生能藉由閱讀與撰寫親自體驗自我學習的樂趣，並帶動每一位協同人都能成為為主發光作鹽的僕人式領袖。