

培養具有「國際視野與在地關懷的僕人式領袖」

俞繼光

面對廿一世紀全球化的挑戰，先進國家莫不將國際教育的推動延伸到中小學，我國近年也積極推動中小學的國際教育。今年三月初，教育部正式頒布「中小學國際教育白皮書」，以培養具有「國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感」的新一代世界公民為目標。

俗話說：「行萬里路勝讀萬卷書。」協同每年暑假舉辦遊學生活體驗團已有廿年的歷史，每年都精心規畫不同國家的文化體驗，例如今年：美國 NASA 太空科學營、澳洲公立學校的入班學習體驗營、加拿大國際英語體驗營，除了可以增進同學不同語言的學習、加強跨文化溝通和交流的能力外，希望能培養協同的孩子具有世界公民的意識，提昇適應全球化的生活與國際的競爭力。

小提琴家林昭亮下鄉教小朋友拉琴，勉勵學子「學琴重要，但人生更重要。」協同的教育宗旨是「榮神益人」，我們對於協同的孩子有一個願景：希望培養他們成為具有「國際視野與在地關懷的僕人式領袖」，正如新約聖經馬太福音第二十章 26 節：「耶穌說：『你們中間誰願為大、就必作你們的用人；誰願為首、就必作你們的僕人。正如人子來、不是要受人的服事、乃是要服事人，並且要捨命、作多人的贖價。』」2007 年開始，高中部學生開始參與緬甸臘戍聖光中學的海外教育關懷服務計畫，搭配高中職學生在國內偏鄉小學的英語教學輔導課程與活動，希望逐步朝向結合共同推動國際教育的聯盟或交流學校，攜手同心在國內外從事志工服務與教育關懷的目標，以落實協同「發光作鹽」的教育策略。

連加恩醫師曾說：「好命的孩子要懂得付出，這樣，他的好命才有意義。」希望透過遊學生活體驗團及志工關懷服務計畫，能讓協同的孩子學習到尊重、包容、欣賞不同文化，認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧，更重要的是能體驗生活、關懷弱勢，進而成為真正效法基督精神的「僕人式領袖」！