

98 學年度私立協同高級中學評鑑結果各處室回應內容彙整表

領域	特色及優點	改善意見	回應內容
一、 校長 領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長能將品格教育、教學視導等重要教育政策，融入辦學重點。 2. 校長有豐富的學校行政經歷，辦學認真、投入。 3. 校長個性溫和，具人文關懷，採正向獎勵之領導。 4. 校長為人誠懇，能接納師生建言，行政團隊合作良好，師生互動佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續學校近三年推行教學視導的成果，建議配合教育部推動教師專業發展評鑑。 2. 宜加強學校行政人員的培養，以提升學校行政效能。 3. 宜因應未來少子化趨勢，凝聚全體教職員共識充實校務發展願景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已通過 101 年度校務會議決議申請 102 年教育部教師專業發展評鑑計畫。 2. 學校訂定內部控制手冊規範各項業務作業內容與流程，並配合業務需求之資訊軟體，舉行職能研習(99 學年度 googlegmail、協作平台、Xmind 軟體操作研習，100 學年度 podcast 研習)。 3. 分別於 99、100 學年度校務會議提出「榮神益人的協同，走一條不一樣的路」「建立 iLeast 校園文化」「活化教學」等校務發展重點，激勵全體同仁打造具備國際視野與在地關懷的校本特色。
二、 行政 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政團隊負責盡職，服務態度良好。 2. 能針對「自學、創新、喜樂。關懷」的教育目標，分別擬定具特色的作法，加以實踐。 3. 關心教師福利措施，訂有教師退休儲蓄計畫及教職員工福利辦法。 4. 能事先調查各單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務會議偏於報告和宣導性質，尚可強化校務重要事項之討論。 2. 行政會議之決議事項、執行情形，如能有更明確之檢核機制將更佳。 3. 若干學校重要規章、計畫未載明於何時、何種 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除將重要議題交付校務會議討論外，更強化專業小組會議與教師參與籌備會議之層面，如 101 學年度校務會議有關科學館增建一案，另行在自然科教研會與籌備小組做更專業之討論以提供建築師使用者需求之建議。 2. 除在行政會報進行工作檢討之外(如國一家長日工作檢討)，各負責人

	位之需求，列入學校預算編制之考量。	會議通過(教評會設置辦法、教職員工成績考核辦法、校園災害管理實施計畫…等)，可加以改善。	員亦遵守計畫流程進行工作檢核與活動檢討(如學務處國二露營、高二教育旅行等工作檢討會議)。 3. 已針對建議改善，例如本校「校園災害管理實施計畫」系 99 年 5 月 11 日簽會各處室研討後由校長核定，每年依現況檢討修訂(101 年 9 月 21 再次修訂陳報核備)，並陳報校外會核備，不須經由何種會議通過，鑑請指導，其餘部分請見附件。
三、課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用外籍教師支援英文教學，提升學生英語聽、說、讀、寫能力。 2. 除各科教科書外，並有補充教材，各科補充教材均由科內教師以共同合作方式，編輯成冊，供教師及學生使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身生障礙學生之 IEP 內，宜填記學生特殊需求或所需要之特教服務，以供日後申請學測或指考時，特殊需求服務之佐證資料。 2. 專科教室或理化實驗室宜有使用登記，以明瞭教室使用情形及作為維護之協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 楊○○同學(98/9-100/6 在學)之 IEP 內記載該生平時上課情形與考試特殊需求，該生並以此為申請 101 學年度學科能力測驗特殊考場需求之佐證。 2. 各實驗室皆依課表排實驗，每科有專門教師排定實驗時間及進度。各專科教室使用皆已採網路登記(如附件所示)，若有發現問題則立刻向總務處填報修繕。
四、學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視生活教育，品格教育，並推動「榮譽考試班級」制度，培養學生誠實的行為，值得鼓勵。 2. 各單位協調良好， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於學生服裝、儀容之規定，宜多聽學生的意見，建立共識，以利輔導。 2. 對體適能尚待加強之學生，宜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學務處相關學生規範(如學生服裝、儀容之規定)，均依民主程序研討過(班長會議或班聯會)，並提報行政會報核定，校務會議通過並實施。

	<p>落實教、訓、輔三合一的精神。</p> <p>3. 成立多元社團，尤其服務性社團與社區之社團合作，服務鄉里。</p> <p>4. 重視全人教育，透過舉辦多種活動，予以落實。</p> <p>5. 實施多種心理測驗，並對學生解釋，有助學生理解自己。</p>	<p>有統計、分析及舉辦活動，促進健康。</p> <p>3. 宜以「個案為主」方式整理個案資料，以利對個案的了解與協助。</p>	<p>2. 對運動技能較低落學生予以鼓勵，酌以加分，配合學校推動「運動達人」計畫，鼓勵學生在體育課健走也可認證。</p> <p>3. 「個案輔導資料」會依所建議方式整理，目前已建立個案諮商登錄系統，方便個案輔導資料控管、統計、分類、排序，可達前述需求。</p>
五、環境設備	<p>1. 校園綠化、美化良好，綠意盎然。</p> <p>2. 積極營造無毒校園，重視節能減廢。</p> <p>3. 重視圖書館利用教育之推廣，師生平均年借用冊數約每人八冊，各科輪流主編館訊。</p> <p>4. 每年圖書購置預算近 40 萬，有效增加館藏。</p>	<p>1. 學校設置之滅火器部分已超過年限，宜定期檢視並予以更新汰換。</p> <p>2. 化學實驗室之廢液採開放式儲存，且無相關之安全維護措施，宜強化廢液之安全管理。</p>	<p>1. 已請消防安檢公司每三個月定期檢視及汰換並請工讀生校園巡檢時回報滅火器狀態。</p> <p>2. 設置廢液暫存室，並抽氣通風，配置 co2 及乾粉滅火器，滅火毯等安全措施。</p>
六、社群互動	<p>1. 學校能透過親師座談與家長日等方式，溝通學校重要決策與活動。班級與家長會依規定組織並正常運作。</p> <p>2. 能與中正、嘉大等校進行策略聯盟，協助設立 TEAL 教室，營造優質教育環境。</p> <p>3. 與宏達基金會合</p>	<p>1. 學校網頁首頁有關各委員會，宜增加家長委員、各科教研會及課程發展委員會組織。</p> <p>2. 相關法規，如家長會設置辦法、校友會組織辦法，應有通過及修正的會議名稱及日期。</p>	<p>1. 已在學校網頁首頁增加家長委員會、各科教研會及課程發展委員會組織。</p> <p>2. 已將家長會設置辦法建置在家長會網頁中；有關校友會組織辦法相關之會議與修正日期亦在附件中呈現。</p> <p>3. 2011 年校友會正式成立後，校友登錄與更新資料皆在校友會網頁呈</p>

	<p>作，推動品格教育已第四年，著有成效。另外，也提供學生至嘉義基督教醫院參訪的機會。</p> <p>4. 學生服務學習活動能協助社區，像協同扶輪少年團及紅十字少年服務隊，與偏鄉國小合作，辦理國小英語營，至國泰老人安養中心服務等。</p>	<p>3. 校友會網路線上登記宜經常設置、讓校友可隨時登錄及修正。</p> <p>4. 家長會參與義工組織，宜思考如何成立正式組織，規劃家長義工人力，以協助校務。</p>	<p>現，以服務校友之需求。</p> <p>4. 家長會正在研擬配合學校 iLeast 服務關懷計畫與各項志工活動，以妥善且有效運用家長會各項資源與網絡。</p>
七、 績 效 表 現	<p>1. 長期推展英語教學，倡導 USE 全英語之優質語言環境之建置與教學，極具特色。</p> <p>2. 教師能研發 TEAL、葛老師 Green Book、科學探究等創新教學及自編教材，並能積極參與教育部教學卓越獎之申請與競賽。</p> <p>3. 學生在各項科學競賽有優秀的成績表現。</p> <p>4. 教師能參與教學視導研習，已完成視導認證者有 33 人，所有教師將於本學期完成被視導，有助於教師專業之提升。</p> <p>5. 98 學年度學生參與紅十字少年隊約</p>	<p>1. 各項書面檔案可再加強統整組織與具體化，俾利績效之呈現。</p> <p>2. 民間團體及校外私部門資源之投入學校或學生獎助可再積極強化。</p>	<p>1. 從 100 學年度第二學期開始，已針對建議將 [iLeast]校園文化作為改進依據。</p> <p>2. 目前邀請嘉義市社會福利慈善基金會、嘉義基督教醫院院牧部、社團法人台灣農業關懷使命團、天主教聖馬爾定醫院相關人員，參與本校齊慕博教育基金會運作，整合相關教育事務之資源及意見。另外已向亞洲路德會教育協會 ALEA(香港)申請學生服務學習相關經費，並與香港各級基督教「協同中學」討論服務學習合作事宜。</p>

	<p>470 人次、扶少團約 250 人次，參與若竹兒、聖心教養院等之服務。</p> <p>6. 高中部由國中部直升達 90%以上，能得到家長之認同。</p>		
學校辦學特色優點			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期深耕外語教學，著有績效。 2. 能積極推動學生服務學習活動，進行國內外弱勢族群之扶助與服務。 3. 校長具人文關懷，採正向溫和領導，尊重教師。 4. 照顧教師福利，每年提撥定額經費作為教師退休儲蓄基金。 5. 注重品格教育，學生生活常規良好。 			
總評鑑結果			二等