

9901 國一家長日校長的話草稿

尋找心中的那口井

前言

新約聖經約翰福音第四章第十四節：「人若喝我所賜的水就永遠不渴。我所賜的水要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」在競爭激烈又瞬息萬變的世代，要能夠擁有活水般的能量，才能經得起考驗。

舊約聖經詩篇第一百二十七篇第三節說：「兒女是耶和華所賜的產業。」很榮幸地，您將您最珍貴的「產業」放心交給我們，讓我們共同參與您「產業經營」的偉大工作。

進入國中就讀，孩子要接受的不只是身分的轉換，無可避免地，他們要面對不同於國小的課業與環境；其中最大的壓力應該來自於課業。要如何幫助我們的孩子克服壓力並享受學習的樂趣，是我們首先要做的事情。以上就是我個人的淺見，提供您做為參考：

一、 培養正確的讀書態度－在水源處挖掘

國中和國小最大的差異應該在課程的種類變多和內容加廣，因此「時間規劃」就成為國中生必要且首要的工作；

要能妥善安排時間，才能從容地準備課業。其次，「今日事，今日畢」是一定要養成的讀書態度；原因無他，國中的課業是有延續性和進階性的，如果抱持「三天捕魚，兩天曬網」或「臨時抱佛腳」的心態，很難能將課程內容真正融會貫通。因此，我們會特別要求每位協同學生做到「專注」的品格；不只是上課專注在課堂上，做任何一件事情都要以心無旁騖的精神完成預定的目標；這也是古往今來成功者不變的行為準則。「**Today a reader, tomorrow a leader.**」在協同，「讀書」不是只專注在教科書上，而是要養成熱愛知識的「自學」、「創新」能力；我們特別在國一開設了「閱讀課」，今年度也計畫將科普書籍有系統地介紹給同學，希望您也能多鼓勵我們的孩子培養閱讀的習慣，好為將來成為領袖人物奠定扎實的基礎工作。

二、 養成良好的生活習慣－建造堅固的井

正確的讀書態度還需要有良好的生活習慣做為後盾，「井然有序」是每位協同人必定要培養的第二種品格；舉凡時間規畫、物類管理、生活習慣等都該遵守一定的規則，「井然有序」不但能提高做事效率，更能提升生活品質。

在此，我特別要提醒各位家長：請放手讓我們的寶貝「自己動手做」、唯有讓他(或她)自己動手做，我們的寶貝才能從「為自己負責」的訓練中真正享受到「長大成熟」的成就感；千萬不要剝奪他(或她)自己體認的權利。身為家長，我們仍有責無旁貸的任務，那就是嚴格要求孩子遵守正常作息 - 準時上下課、不輕易找藉口不上學或不參加活動、不浪費時間(例如：聊天、打電玩、閒晃等)。閩南語俗諺：「學好三年，學壞三天。」告訴我們：好的習慣是需要用一段時間操練與堅持的。希望你我和我們的寶貝一起建立他們日後受用無窮的好習慣！

三、 強而有力的支援系統－維護水質清潔

就像十幾年前孩子蹣跚學走時所邁出的第一步，他們現在將要踏出獨立自主的起步；身為家長與師長，我們除了要學會放手之外，更要在安全的範圍之內，盡己之能地為他們提供強有力的支援－愛與陪伴。尤其在他們狂飆青春期的這段時間，他們連自己的情緒都無法捉摸掌控，又如何能氣定神閒地面對生活中各樣的挑戰與試煉呢？在競爭激烈的協同，孩子們往日的優勢可能不再光彩耀人時，有人會因此自暴自棄、頓失方向、甚至行為

失序。儘管他們有時會沉默以對或張牙舞爪，但是我們都要以愛心與耐心去開導、包容－這才是他們最需要的解藥。最後，提供我個人的經驗，「基督信仰」是我一生中最受用的助力，我們如果能將這樣的祝福送給孩子，就無須終日擔驚受怕了。

四、 學習分享與服務他人－滋養他人與萬物

協同的孩子不但是您我的寶貝，他們更是好命的孩子－擁有比他人更多的資源。但是連加恩醫生說：「好命的孩子要懂得付出，這樣，他的好命才有意義。」因此，請多多鼓勵我們的寶貝「眼中有他人」，平時多做一些「利他」、「關懷」的事情，在日常生活中，多留意他人的需求、盡己之力地不吝伸出援手，這樣才是一個真正有福氣的人；輔導室在這方面有許多的教導，也請您多多支持。

結語

扎根是孩子的事。新約聖經路加福音第六章第四十八節：「他像一個人蓋房子，深深的挖地，把根基安在磐石上；到發大水的時候，水沖那房子，房子總不能搖動，因為根基立在磐

石上（有古卷：因為蓋造得好）。」我們的寶貝現在做的是打樁奠基的工作，日後要建造多高的樓層，都要由根基的深度、廣度和穩定性來決定；沒有源頭活水的井，終究是一灘死水，甚或發臭、枯竭。

陪伴則是父母的事。新約聖經雅各書第五章第七節：「看哪，農夫忍耐等候地裡寶貴的出產，直到得了秋雨春雨。」看著心愛的寶貝為將來的展翅做準備，心中一定是五味雜陳。福祿貝爾說：「教育無他，為愛與榜樣而已。」我們的寶貝日後會有何等的成就，自有上帝的美意與保守；但是身為上帝所委託的「經理人」，你我都是任重道遠啊！希望上帝賜下智慧與愛心，讓我們明白在愛心與管教之間的差異取捨，可以為孩子尋獲並挖掘出湧現活水的那口井來。願上帝賜福給您及您的一家！