

國二家長日校長的話草稿

撒種的比喻

前言

新約聖經馬太福音第十三章第三節～第八節：「...有一個撒種的出去撒種；撒的時候，有落在路旁的，飛鳥來吃盡了；有落在土淺石頭地上的，土既不深，發苗最快，日頭出來一曬，因為沒有根，就枯乾了；有落在荊棘裡的，荊棘長起來，把它擠住了；又有落在好土裡的，就結實，有一百倍的，有六十倍的，有三十倍的。」這原先是耶穌所說的天國比喻，我們今日所做的選擇，也像是農夫播灑種子，種子落腳的地點會決定它們日後發芽長大的成敗。

回想十多年前，您凝視懷中摯愛的寶貝，心中必定不斷計畫著要提供他(或她)世上一切最美好的事物。如今，您將您的寶貝託付給我們，我們除了深感榮幸之外，也必以您當年的心情來提供孩子最適合他們生長的養分，好讓他們日後結實三十倍、六十倍、甚至一百倍。

肥沃土壤—

協同匯聚了各方的菁英，成績上的競爭自然非常激烈。因

此，我們特別加強培養每個國一的孩子最基本的品格—專注、井然有序；憑藉這樣的基礎來面對國二的課業，相信是游刃有餘的。然而，學習不可能速成，成功也沒有捷徑，唯有腳踏實地從習慣和態度上著手，才不至於讓「直升標準」變成學習的緊箍咒。同時，知識不只來自於教科書的內容，我們很重視「閱讀」，因為我們深信「**Today a reader, tomorrow a leader.**」(Fusselman, W.)，除了文史的課外閱讀之外，我們也開始加強數理科普書籍的閱讀輔導。希望能培養孩子對學問的興趣，擁有「自學」、「創新」的關鍵能力，奠定日後成功的扎實基礎。當然，我們提供六年一貫的課程(包括專題、適性課程、第二外語等)預備加深加廣他們的視野；這些都是不可或缺的養分，請參考我們在各類課程與活動的內容，並請指教與支持。

溫暖陽光—

針對國二的學生，我們增加了週二小組、社團、童軍課程等活動，希望孩子能學習待人接物和擴展人際關係。更進一步，還要讓孩子養成自動自發的良好習慣—不只是在學習方面為自己負責，連在生活上都能夠無須父母代勞、操心。因為當孩子明白「生活的責任在我」時，他才會對課業和生活

全力以赴，也才能在良性競爭上真正享受到學習的樂趣。我們樂於當孩子的朋友，但不一定要凡事妥協。舊約聖經箴言第二十二章第六節說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」現在，孩子希望我們尊重他(或她)的決定，但是他們最希望從我們身上獲得的是堅定不移的力量—正如黑暗中的燈塔—溫暖與指引；千萬不要輕忽這樣的責任！對於孩子們好的習慣和品格，我們要立即且適度的獎勵；相反地，對於他們不好的習慣，我們要態度堅定且有耐心地幫助孩子改正。因為這些壞習慣如同是荊棘、硬土，都無法讓種子順利發芽成長。

活水源頭—

協同的孩子是蒙福的—有家庭、學校全力的支持與得天獨厚的資源後盾，然而真正有福氣的人是懂得分享的人，因為「分享的快樂加倍地多；分擔的重擔格外地輕」。我們希望孩子能成功，就要先教導他勇於面對失敗；我們希望孩子有人緣，就要先提醒他「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」(新約聖經路加福音第六章第三十一節)。我們以「井然有序、專注、感恩、尊重、明辨、誠實、盡責、慷慨」八項品格作為協同六年一貫品格教育的綱要，希望每個協同的

孩子都有「內心喜樂」、「關懷他人」的能力。或許有的孩子成績優異，求學之路一帆風順；或許有些孩子正在和課業搏鬥，心情也起起伏伏、動盪不安。但不要忘了：成績只是學習階段的評量分數而已，人生的高度與寬度取決於我們的態度。你我都是孩子生命中的「貴人」，我們無法陪伴他們一輩子，但是我們可以送給他們一生受用無盡的禮物—好品格，這禮物不但需要我們自己以身作則，更需要我們用力地打造鑄我們以「井然有序、專注、感恩、尊重、明辨、誠實、盡責、慷慨」八項品格作為協同品格教育的綱要，希望每個協同的孩子都有「關懷他人」、「喜樂人生」的能力。刻在他們的心版上。品格教育這樣的活水才是能滋養萬物、使大地欣欣向榮的真正關鍵。

結語

世事多變，計畫往往又趕不上變化，孩子們也只會著眼在他們自己個人或當前的事務，關係著他們未來五年、十年、甚至二十年的發展規劃就是你我的責任。我們提供種子長成的各種條件，希望這種子不會被鳥兒叼走、被烈日曬乾、被荊棘限制。然而，重要的是——每一顆種子都有他的特質和習

性，希望上帝賜給我們智慧，好讓我們提供每一位慎重交在我們手上的孩子，使他們能吸收到最適合他們的養分；也教導我們修剪孩子身上冗生的枝條，讓他們未來能枝繁葉茂，如舊約聖經詩篇第一章第三節所言：「他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利。」願上帝賜福給您及您的家人！