

立根基在磐石上

俞繼光

經文：路加福音第六章第 48 節：「他像一個人蓋房子，深深的挖地，把根基安在磐石上；到發大水的時候，水沖那房子，房子總不能搖動，因為根基立在磐石上。」

十二年國教將在民國 103 年開始全面實施(註 1)，無論眾人的討論或多方的意見如何喧騰紛擾，在政策的規劃或執行上你我都無權置喙。對於孩子們，我們唯一的責任是打造他們的競爭力，因為我們意識到：儘管學校不再強調資優生或一般生之差異，但是現實的人生並沒有因此而減緩淘汰的速度；日後孩子們面對的戰場不在學校，而是一個全球化的世界。對國一學生談十年二十年後的生存似乎太早了一點，但機會永遠是留給有準備的人，更不要忽視我們的孩子屆時將面對的挑戰！

很榮幸能和您共同肩負裝備您的孩子未來競爭力的責任，在協同六年一貫「創意化、國際化、全人化」的課程設計之下，我們讓每一位協同孩子的學習從扎根、成長、茁壯，循序漸進地成為兼具「在地關懷及國際視野的僕人式領袖」。從國小步入國中階段的國一孩子，如何讓他們克服讀書的壓力並充分享受學習的樂趣才是首要之務。以下是我個人的建議，提供您參考：

扎根—培養良好的生活習慣

「井然有序」是每一位協同人必定擁有的品格訓練之一，舉凡時間規劃、物類管理、生活作息等等都是他們學習為自己生活負責的重要功課，這也是孩子長大成熟必要躬身力行的事情。在此，我特別提醒各位家長兩件事情：首先，請放手讓我們的孩子親自動手參與生活的每一件事，因為教育的目的不在學業成績高低，而是培養孩子生活的能力。儘管科技發展增進了許多生活的便利性，但是「科技始終來自於人性」，生活的本質絕對無法也不能被冰冷的器械或虛擬的世界所取代。其次，請和我們共同協助孩子過一個有紀律的生活，例如準時上下課、今日事今日畢、不浪費時間在打電玩或閒晃、不輕易找藉口不上學或不參加活動等等。健康的身體與堅定的毅力是絕大多數成功者致勝的條件，良好的生活習慣就是奠定這些條件的基石，培養孩子良好的生活習慣就是學校與家庭責無旁貸的使命。

成長—擁有正確的讀書態度

相較於國小的功課，國中課程內容的加深又加廣是每一位新生在課業上面臨的第一個考驗；其次是課業的延續性和進階性，往往會使得學生學習的壓力日益增高。無論實施十二年國教是否會使得學生的學習更輕鬆快樂，協同的孩子在國一

時都會被特別要求做到「專注」：不只是上課專注在課堂上，做任何事情都要以心無旁騖的精神完成既定的目標。唯有事前做好規劃、一次做好一件事情、按部就班地確實完成，才能從容地準備課業，充分享受學習的樂趣。此外，我們特別在國一開設了「閱讀課」，圖資中心也有計畫地推動各年級的閱讀活動，目的就是希望孩子們能培養「自學」與「創新」的能力，因為我們相信「Today a reader, tomorrow a leader.」，熱愛知識及人文素養都是身為領袖不可或缺的關鍵能力。

茁壯—服務利他的開闊襟懷

未來的競爭力要落實在生活中才有意義，協同的孩子不但要為自己的生活負責，更要懂得關心周遭他人的生活。「全人化」的品格教育一向是協同打造「僕人式領袖」的標竿，從小就培養孩子動手處理自己生活的事情，他才會對生活有真實感；對生活有了真正的感受，才會對人和環境有感情；對人和環境有感情之後，才會感動，進而感恩、珍惜。聖經哥林多前書第十三章1~3節：「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鈸一般。我若有先知講道之能，也明白各樣的奧秘，各樣的知識，而且有全備的信，叫我能夠移山，卻沒有愛，我就算不得甚麼。我若將所有的調濟窮人，又捨己身叫人焚燒，卻沒有愛，仍然與我無益。」我們堅信：關懷利他的能力會是面對全球化生存的必要條件。

良好的生活習慣就像是羅盤，可以讓我們在艱難困境中找到方向，不致迷失；正確的讀書態度就像是船帆，可以讓我們在航行前進時事半功倍，乘風破浪；關懷利他的襟懷就像是船舵，可以指引船隻行駛在正確的航道上，朝著目的地邁進。征服大海的基本技能需要腳踏實地且持之以恆的堅持與操練，中央大學洪蘭教授曾說：「老地圖找不到新航線，停在港口的船總是最安全，但那不是造船的目的。」(註2)我們為孩子提供最好的生活與教育，不就是為了日後讓他們航向廣袤的海洋做萬全的準備嗎？

世局多變，競爭也日益激烈。我相信每一位協同孩子未來的成就自會有上帝的保守與美意，目前交付在你我手上的工作真是任重道遠啊！求上帝賜下智慧，讓我們明白愛心與管教的分際，讓我們的孩子奠基在穩固的磐石之上，可以勇敢無懼地迎向任何加諸在他們身上的風雨！願上帝賜福給您及您的一家。

附註1：教育部十二年國民基本教育專網：<http://140.111.34.179/>

附註2：天下雜誌 473 期「挑戰自己勇於嘗新」