



嘉義縣基督教協同高級中學

110 學年度第 1 學期期初校務會議手冊

# 陪孩子多走一哩路

時間：110 年 8 月 31 日

地點：路德堂/禮堂





# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣私立協同高級中學 110 學年度第 1 學期					
初 校 務 會 議 程 序 表					
時 起	止	間 分	議 議 內 容	主 持 人 ( 報 告 人 )	地 點
08:00	~08:10	10	報 到	人 事 室	路德堂、禮堂
08:10	~08:12	2	會 前 禱 告	輔 導 主 任	
08:12	~08:22	10	主 席 致 詞 (含行政團隊及新進人員介紹)	校 長	
08:22	~08:25	3	上 次 會 議 建 議 案 執 行 情 形 報 告	總 務 主 任	
08:25	~08:55	30	專 題 報 告 - 上 帝 的 恩 典	會 計 主 任	
08:55	~09:25	30	校 長 報 告	校 長	
09:25	~09:35	10	各 項 委 員 會 選 舉 說 明	各 委 員 會 代 表	
09:35	~09:55	20	各 項 委 員 會 選 舉 / 休 息	總 務 處	
09:55	~11:25	30	教 務 處 報 告	教 務 主 任	
		20	學 務 處 報 告	學 務 主 任	
		10	總 務 處 報 告	總 務 主 任	
		20	輔 導 室 報 告	輔 導 主 任	
		5	人 事 室 報 告	人 事 主 任	
		5	會 計 室 報 告	會 計 主 任	
11:25	~11:35	10	提 案 討 論	總 務 主 任	
11:35	~11:55	20	建 議 事 項 與 回 覆	總 務 主 任	
11:55	~12:00	5	臨 時 動 議	總 務 主 任	
12:00	~12:05	5	主 席 結 語	校 長	
12:05	~12:10	5	結 束 禱 告	輔 導 主 任	
12:10	~		賦 歸		

# "陪孩子多走一哩路"



## 基督教協同中學 110 學年度第一學期行事曆

110.8.18

週	月	日	一	二	三	四	五	六	重要活動及考試	校內外競賽	升學資訊	重要記事	
1	九	○	○	※	※◆	◆	◆	○	*31 日校務會議、教師進修 *1 日開學、正式上課、分發教科書 ◆1-3 日 110 學測試辦考試(高三) ◆2-3 日全校複習考、新生暑期測驗	●3 日校內英文週及英文辯論賽報名截止 ●1-7 日班際球類比賽報名	●31 日指考分發結果放榜	●1-7 日友善校園暨交通安全宣導 ●1 日前提交社團學期練習企劃案 ●2-5 日國、高中選填社團	
2		○	○	◇	◇	◇	◆	◆	●6 日班會/週會●7-10 日教研會(一) ◇7-8 日國三複習考(一) ◆10-11 日高三、二複習考(二) ◆11 日補 9/20 日上課、上班 ●13 日社團活動 1	●6-11 日國一英文分組考試 ●6-11 日國二英文分組考試 ●6-17 日運動會報名 ●10 日每月一考	●6-10 日選修課程加選選	●6 日班長會議 ●7 日成長小組老師會議 1 ●8 日第一次服儀檢查	
3		○	○	○	○	○	○	○	○	●13-24 日校外各項聯賽報名 ●13 日數理能力競賽校內代表選拔甄試 ●14 日外語科英文拼字測驗(一) ●16 日高中文辯論比賽說明會			●13 日社團指導老師會議●14-17 日校園書展 ●14 日成長小組總聚 1●15 日複合式防災演練 ●16 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 1 ●17 日協同崇拜 1●17 日外語科中秋謝師祭 ●17 日國家防災日演練●17 日捐血活動 ●18 日雙月品格教育
4		○	○	○	○	○	○	○	○	○21 日中秋節、20 日補假 ●25 日國一校外教學(1)	●23 日校內英文週比賽 ●25 日校內英文物理辯論選手甄選		●23 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 2 ●24 日協同崇拜 2 ●24 日國二女生子宮頸疫苗接種
5		○	○	○	○	○	○	○	○	●27 日班會/週會 *2 日高、國一家長日		●2 日高一多元入學說明會 (家長團體諮詢)	●28 日成長小組 2●28 日下午高一健康檢查 ●29 日班長會議 ●30 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 3 ●1 日協同崇拜 3
6		○	○	○	○	○	○	○	○		●6 日每月一考 ●7 日生物、化學奧林匹亞國家代表隊選拔初試報名(暫定)		●5 日成長小組老師會議 2
7		○	○	○	■	■	○	○	○	○10 日國慶日、11 日補假 ■13-14 日第一次段考	●10 日閱讀心得寫作比賽投稿 12:00 截止 ●14 日公布校內科學展覽會實施辦法 ●15 日小論文寫作比賽投稿 12:00 截止		●15 日協同崇拜 4
8		○	○	○	▲	▲	○	○	○	●18 日班會/週會 ▲20-21 日外語三模擬考(一)	●18-22 日全縣中小聯運報名	●23 日大考英聽考試第一次	●10/18-11/12 日 2021 遊學團招標公告 ●19 日成長小組 3●20 日第二次服儀檢查 ●21 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 4 ●22 日協同崇拜 5
9		○	○	○	○	○	○	○	○	●25 日社團活動 2 ●26-29 日教研會(二) *30 日運動會預賽	●28 日高中職英文辯論比賽初賽 ●28-29 日彰雲嘉區高中數理及資訊學科能力競賽複賽(暫定)		●26 日國中選修抽籤●26 日成長小組 4 ●27 日期初社長會議 ●28 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 5 ●29 日協同崇拜 6
10	十	○	◆	◆◇	◇	○	※	※	●1 日福音週會 ◆1-2 日高三複習考(三) ◇2-3 日國三複習考(二) *5-6 日運動會決賽	●4 日高中職英文辯論比賽複賽 ●6 日生物、物理奧林匹亞國家代表隊選拔初試(暫定)		●2 日高中部選修抽籤 ●2 日成長小組 5●4 日班長會議 ●4 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 6	
11		○	○	○	○	○	○	○	●8 日社團活動 3 *13 日全校家長日(高、國一除外)	●10 日每月一考 ●11 日高中職英文辯論比賽決賽 ●12 日科研班數學學科能力競試(一)	●13 日高二、高三多元入學說明會 ●國中生涯發展教育週	●9 日成長小組 6 ●11 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 7 ●12 日雙月品格教育●12 日協同崇拜 7 ●13 日協同家庭教育	
12		○	○	○	○	○	○	○	○	●15 日學習成果發表	●16-18 日中小聯運田徑賽		●16 日成長小組 7 ●18 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 8 ●19 日協同崇拜 8
13		○	○	○	○	○	○	○	○	●22 日社團活動 4	●26 日化學奧林匹亞國家代表隊選拔初試(暫定)		●23 日成長小組老師會議 3
14		○	○	○	■	■	○	○	○	●2-3 日第二次段考 ●4 日國一校外教學(2) ●4 日福音週六活動 ●6 日社團活動 5	●1 日每月一考		
15		○	○	○	○	○	○	○	○	●6 日社團活動 5	●6-10 日高國中籃球聯賽	●11 日大考英聽考試第二次	●6-10 日遊學團說明會●7 日成長小組 8 ●8 日班長會議●8 日第三次服儀檢查 ●9 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 9 ●10 日協同崇拜 9●10 日捐血活動 ●11 日國一 CPR+AED 講座
16		○	○	▲	▲	○	○	○	○	●13 日社團活動 6 ▲14-15 日外語三模擬考(二) ●14-17 日教研會(三)	●13-17 日高國中排球聯賽 ●17 日科研班數學學科能力競試(二)		●14 日成長小組 9●17 日協同崇拜 10 ●16 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 10
17		○	○	○	○	◆	◆	○	○	●20 日班會/週會 *23-24 日聖誕節活動 ◆23-24 日高三複習考(四)			●國文、英文作文抽查週 ●23 日聖誕禮拜、聖誕詩歌比賽 ●24 日聖誕布置比賽
18		○	○	○	○	○	○	○	○	●27 日週會(聖誕詩歌優勝班級觀摩) ○1 日元旦、31 日補假	●28 日外語科英文拼字測驗(二) ●29 日全校單字檢定測驗		●27 日聖誕愛宴●28 日成長小組 10 ●29 日班長會議●29 日高三外三全校祝福禱告 ●30 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 11
19	一	○	○	□	□	○	○	○	●3 日社團活動 7 □4-5 日高三期末考	●3-7 日國一英文分組考試 ●5 日每月一考		●3 日期末社長會議●4 日全校週記抽查 ●4 日成長小組總聚 11●7 日協同崇拜 11 ●6 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 12 ●8 日國一生涯環境教育(民雄公園)	
20		○	○	○	○	○	○	○	●10 日班會/週會 □13-14 日國三期末考	●12 日全校英聽測驗		●10、11 日高三入班祝福禱告 ●12 日寒假注意事項宣導 ●14 日銷過送件截止日	
21		○	○	■	■	■	※	※	○	●17-19 日國三教育旅行 ■18-20 日期末考 ●21-22 日國二童軍露營 *21-23 日大學學測 *24-28 日寒假輔導課			
22		○	○	○	○	○	○	○	○				
		○	○	○	○	○	○	○	○	○1 日春節			
		○	○	○	○	○	○	○	○	●10 日校務會議、教師進修 *11 日開學、正式上課、分發教科書			
		○	○	○	○	○	○	○	○	●14-15 日高中職補考 ◇17-18 日國三複習考(一) ▲17-18 日外語三模擬考(三)			

○假日 ※重要活動 ◆高三複習考 ▲外三複習考 ◇國三複習考 ■段考



# "陪孩子多走一哩路"

110 學年度第 1 學期新進人員名冊		
代理(專任)老師		
科別	教師	學歷
英文	羅巧雯	中正大學 英語教學研究所
歷史	蘇佩儀	臺灣大學 歷史系
公民	廖柏皓	彰化師範大學 公共事務與公民教育學系
體育	鄭雅云	高雄師範大學 體研所
輔導	吳穎郁	高雄師範大學 諮商心理與復健諮商所
軍訓教官兼生活輔導組組長		
國防	葉建周	國防大學管理學院 雲林科技大學工管所 博士
代理(非專任)老師		
國文	謝昀珊	台灣師範大學 國文系
體育	吳耘吏	高雄師範大學 體育系
校安專員		
校安	謝嘉惠	女性專業軍官班 嘉義大學食品系
校安	林慶華	國防大學政戰學院 政戰學院研究所
實習老師		
輔導	陳健柔	慈濟大學 兒童發展與家庭教育學系

# "陪孩子多走一哩路"



嘉義縣私立協同高級中學學生人數統計表

110.08.10

	全校	國中	高中	高職	高中職	高國中
班級數	51	29	21	1	22	50
男	1178	669	494	15	509	1163
女	983	536	430	17	447	966
總人數	2161	1205	924	32	956	2129

國三	1	2	3	4	5	6	7	8	9
小計	班	班	班	班	班	班	班	班	班
男	206	20	23	22	22	22	24	25	27
女	172	18	15	18	16	18	21	22	20
計	378	38	38	40	38	40	45	47	47
				-1+1		-1			

國二	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
小計	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班
男	229	23	23	24	25	23	23	24	11	26
女	189	17	19	17	17	17	17	17	31	19
計	418	40	42	41	42	40	40	41	42	45
		-2+1	-1+2				-1		-1+1	

國一	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
小計	班	班	班	班	班	班	班	班	班	班
男	234	23	22	24	23	23	23	22	16	29
女	175	17	17	16	17	17	17	17	27	15
計	409	40	39	40	40	40	40	39	43	44

高三	小計	社會組			自然組					
		甲班	乙班	計	丙班	丁班	戊班	己班	庚班	計
男	168	18	14	32	28	30	28	26	24	136
女	135	27	30	57	14	13	14	17	20	78
計	303	45	44	89	42	43	42	43	44	214
					+1			-1		

外語科	外語三
小計	
男	15
女	17
計	32

高二	小計	社會組			自然組					
		甲班	乙班	計	丙班	丁班	戊班	己班	庚班	計
男	170	16	15	31	28	29	27	29	26	139
女	137	29	29	58	15	15	17	13	19	79
計	307	45	44	89	43	44	44	42	45	218
			+1		-2+1		-1	-1	-1	

高一	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚
小計	班	班	班	班	班	班	班
男	156	17	21	24	24	23	23
女	158	27	25	22	21	21	21
計	314	44	46	46	45	44	44
			+1				

保留  
+1 蔡宜儒  
315



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 校長室



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "陪孩子多走一哩路"

校長室報告

報告人：黃淵泰校長

疫情下的協同

110.08.31

## 壹、前言

新冠病毒疫情（COVID-19）的嚴重性，遠遠超過大家的預期，未來還是充滿著變數和不確定性；新冠病毒疫情自從 2019 年 12 月底爆發以來，截至 2021 年 8 月 17 日，全球已累計報告逾 2.08 億例確診個案，其中逾 437.7 萬人死亡，是人類歷史上大規模流行病之一。〔註 1〕。新冠病毒疫情實對整個教育影響相當深遠，各國為保護師生的安全與健康，不得不採取「停課不停學」的措施，這是前所未見的教育景象。我們必須思考的課題是，疫情對於教育有哪些啟示，以及學校未來教育發展的方向。

## 貳、新冠疫情時期的教育發展〔註 2〕

疫情雖然造成諸多的教學和學習不便，但也改變學校行政和教師的觀念及行為，對教育帶來深遠的影響。

### （一）教師從事資訊科技學習較以往強烈：

學校「停課不停學」，學校教師要進行遠距教學或線上學習，確保學生學習機會和權益，很多教師必須學習遠距教學或線上學習的操作，否則將無法上課。因此，看到教師紛紛主動請教或學習相關資訊科技的知識和能力，以因應「停課不停學-線上學習」，教師專業成長提升的現象，可說是疫情帶來顯著的正面效益。

### （二）學校衛生教育和防疫教育更加重視：

歷年來，學校透過《學校衛生法》的規定，以及相關課程（例如：健康與體育）的教學，在強化學生衛生的相關概念，也是收到一些效果。由於此次疫情病毒的散播力強，學校更是覺得衛生教育和防疫教育的重要性，教師仍需不厭其煩的教導學生養成良好的衛生習慣，勤洗手避免病毒侵入，同時也避免將病毒傳染給他人，而且也運用新冠肺炎病毒作為案例，進行機會教育，讓學生體認到病毒的可怕，但不必恐慌，平時多運動，增強身體免疫力，病毒也不容易侵入體內，這可說是疫情帶來學校很好的正面效益。

### （三）學校人員較以往同心協力共度難關：

防疫增加了學校人員工作負擔，尤其是教師，增加量體溫及防疫教育工作，但教師體認到這是非常時期，大家都是生命共同體，站在同一條船上，相互合作，才能共度難關，這是教育的好現象。倘若這種氛圍能夠持續下去，就會形成正向的學校文化，對於學校長遠發展是有利的。疫情，改變學校教職員的觀念、行為及態度，有其正面的價值。

### （四）增強了學校行政人員危機處理能力：

學校行政人員面臨疫情，處理方式及因應作為皆無前例可循，一方面要遵循上級機關的校園防疫指示，另一方面又要依學校師生需求有所調整，的確是挑戰與考驗。所幸學校行政都做了有效分工，無論教務、學務、總務、輔導或人事等單位，各司其職、各盡其責，校園並無爆發感染事件，展現學校行政人員危機處理能力，將來若遇到緊急狀況發生，就能化危機為轉機，這是疫情所帶來的正面效益。



## "陪孩子多走一哩路"

### 參、新冠疫情後的教育發展課題

新冠病毒疫情發展迄今，對於未來教育衝擊有多大很難評估。當務之急，就是做好有效因應之道，設法降低疫情帶給學生學習上的損失，以及確保學生身體和心理健康為優先考量，這才是我們必須努力的重點。面對新冠病毒疫情對於教育的衝擊，讓我們好好思考未來教育發展，做好萬全的準備。

#### 一、落實學校防疫教育，確保學生身心健康：

學校透過有系統的宣導或教導措施，告知或要求學生做好預防流行病傳染，建立學生預防流行病發生的相關知識、能力和態度，以維護學生個人和社會大眾的健康。即使疫情過後，學校的防疫教育和衛生教育，仍然要持續進行，萬一有一天新型冠狀病毒又出現了，至少學生平時已經具備防疫的知能，知道如何防止病毒侵入，就可降低被感染的機會，以確保學生身心健康。

#### 二、運用疫情機會教育，培養學生人道關懷：

對於不幸受到感染的學生，不應該給予歧視或排斥，而是要以更大的胸襟接納他，展現人道的關懷，祝福他早日康復和度過難關。教師面對這疫情的發生，有必要利用各種機會教育，教導學生對人的尊重與關懷，才是健全人格陶冶的重要基礎。

#### 三、充實學校資訊設備，健全學校網路設施：

因應疫情之需啟動遠距教學或線上學習，確保學生學習機會和品質，為了未雨綢繆，學校的資訊軟硬體設備需要充實與更新。俗語說：「工欲善其事，必先利其器。」因而編列固定的資訊設備經費，進行學校資訊設備充實或更新，實有其需求性和迫切性。

#### 四、發展數位學習平台，提供數位學習機會：

基於學生上課需求，我們要集合學校人力及資源，發展適合所屬學校學生使用的學習平台，研發各類學習資源及教材，當然這種平台的設置，平時需要不斷的更新學習內容及相關資料，一旦疫情發生，即可啟用，才能讓學生學習無縫接軌。

#### 五、強化教師專業學習，培養教師資訊素養：

疫情停課採取變通式的遠距教學或線上學習方式，其成效與否，教師扮演關鍵性的角色，倘若教師熟悉資訊科技使用，以及遠距教學的實際操作，實施起來阻力就不大；然而並非每位教師都具備一定資訊科技能力，難免影響到學生學習效果。為了強化遠距教學的效果，教師專業學習、培訓和支持更是重要，而提升教師資訊素養，更是專業學習的一環。當教師具備足夠的資訊素養，未來實施遠距教學或數位學習，才會看到果效。

#### 六、扶助經濟受挫家庭學生，上課上學學習不斷：

全球經濟受到新冠疫情擴散導致大幅衰退，臺灣也受到波及，非自願離職失業人口增加，衍伸更多的弱勢學生。疫情發生後，情況尤烈。因此，對於經濟受困頓學生的學習扶助、支持和關懷，教師可利用學校各種管道協助學生，尋求資源避免失學。

### 肆、建構疫情時期的友善校園





## "陪孩子多走一哩路"

孩子很期待回到校園跟同學一起學習。為有效宣達友善校園理念，透過多元化活動規劃，實施「校園安全防護措施」、「強化校園自殺防治工作」、「學生身心健康與輔導」、「防制學生藥物濫用」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「落實推動原住民族教育」之宣導。讓校園共融友善免於危難。同時持續倡導：

### 一、推動品格教育：

發展全人教育之校園文化，提升學生道德及人文科技素養，為優質社會紮根奠基。以培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、有責任、守秩序、懂尊重和知恩感恩的好學生。學校以培養品格教育教材作為藍本，訂定「尊重、盡責、明辨、誠實、井然有序、專注、感恩、慷慨」等八大主題為品格教育的核心，以營造友善的校園。

### 二、保障兒少表意權之策略

「兒童權利公約施行法(CRC)」法制化後，施行法的制定象徵我國兒少權益保障與國際接軌，同時啟動政府積極推動後續各面向的工作落實。《兒童權利公約》第12條「兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利」是公約的四項基本原則之一，同時，依據公約第12號一般性意見，傾聽兒童的意見與所有其他兒童權利的行使有密不可分的關係，其重要性無庸置疑。親師都需學習了解此公約的精神，尊重同理青少年權利的表達。

### 三、強化學生身心健康與霸凌防制：

為積極促進學生身心健康輔導，幫助學生透過課程教學及活動參與等方式，澄清價值觀。相關人員（含導師、輔導專業人員等）應提升專業知能、增加敏感度和同理心。學生輔導應由全校教師共同參與，落實三級輔導機制，加強導師制度與增進輔導知能，使校園心理健康輔導體系更縝密。而防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，如關係霸凌、網路霸凌等…要勇敢說出來，親師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀同學的協助亦能達到防制效果。

### 伍、新冠疫情學校充實教學資源

#### 一、辦理高中優質化輔助方案：

為促發學校持續精進和整體教育品質升級。辦理高中優質化輔助方案，藉由資源挹注學校，建立諮輔與專業成長機制，激發教師潛能，提升學校整體辦學效益及發展學校特色。俾使學生皆能就近入學，持續強化中小學課程之連貫與統整，實踐素養導向之課程與教學，培養具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

#### (一)直播設備採購：

為因應新型冠狀病毒防疫需求，避免大型教學場地過於壅擠，擬添購相關直播設備，以利師生在課堂教室即可共同參與課程，增加學習方式的選擇性。

#### (二)數位化校園多媒體聯控播放系統建置：

規劃高中部教室網路聽力測驗影音廣播管理系統建置，有效運用在學生英文聽力練習、強化學生英文聽力能力檢測，以增強學生跨文化國際聽聞。



## "陪孩子多走一哩路"

### 二、前瞻基礎建設數位建設高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫：

本學期進行校內網路設施與架構的盤點，完成新建網路設施與架構的規劃。校園對外連網：目前已架設 TANet 連網線路 300 Mbps，另預計增設 HiNet ADSL (固定 IP) 300bps 以上做網路分流，使學校班級教室能提供穩定和高頻寬的多媒體教學品質，讓老師在教學上能更有效率，班級教室有線網路，預計建置 66 間教室。

### 三、提升學生學習環境設備更新計畫：

更新實驗室設備及購置安全設備，以提升實驗室安全性。預計本學期更新多間實驗室之設備。汰換第二化學實驗室、生物實驗室、地球科學實驗室之實驗桌及其電腦與投影設備，水電管線重新配置提升安全性，也提升學生在此實驗場所的舒適性及降低危險性。

### 四、強化國際化雙語課程教育計畫：

本學年獲准成立高中雙語班，實施雙語課程實驗計畫。學校以宏觀的思維、差異化、焦點深耕規劃雙語課程。開創「生活英文」、「實用英文」的亮點，秉承教育部「教育必須積極促進國際交流，並能同步參與國際競爭的舞台，強化台灣的國際競爭力」的策略，以加速校園國際化，期待培育未來人才，豐沛堅實國際競爭力的重要特質。藉由引導學生認識國際社會，跨國文化與全球關切議題，使學生具備國際素養、國際了解與溝通能力的教學，期待培育具全球競爭力的人才。

### 陸、結語

新冠疫情的衝擊，為度過此危機，想出各種變通式、創造式或替代式的作法，讓學生在疫情停課期間，得以在安全環境下維持學習的狀態，這是教育的轉機。資訊科技運用於教學，已成為幫助學習的重要媒介，雖然不一定具有班級教學中師生面對面互動的學習效果，但至少不致於導致學生學習機會的損失。將來如何發展更具方便、友善、好用、有效適合於學生的網路學習，是需要努力的目標。面對疫情，若師長發覺家裡一時有經濟困頓的學生，要協助他們得到足夠的扶助、支持和關懷，不要讓孩子因疫情的侵襲而影響受教育的機會。學校在疫情下，相關行政人員和老師正極力提升教學資源。企盼在友善的校園氛圍中進行實體教學，老師陪伴孩子多走一哩路，讓學生學習效果更增進！

以賽亞書 26:3 堅心倚賴你的、你必保守他十分平安、因為他倚靠你。

願神賜福祂自己的學校！

註 1：維基百科，自由的百科全書 <https://zh.wikipedia.org/zh-tw/2019%E5%86%A0%E7%8A%B6%E7%97%85%E6%AF%92%E7%97%85%E7%96%AB%E6%83%85>

註 2：吳清山 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授/新冠疫情時代的未來教育發展 <https://quarterly.tiec.tp.edu.tw/Preview.aspx?ItemId=522>



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 教務處



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "陪孩子多走一哩路"

教務處報告

報告人：張晏杰主任

## 壹、教務處業務重點：

- 一、108 新課綱的知識是在學生的親身經驗中被建構出來，讓學生在情境中探索、拓展自己的經驗，最終探索出知識，所以有了「探究式教學」、「情境式學習」概念。教師的工作不再只是知識的傳遞者，而是「學習經驗的設計師」。我們更重要的使命是要教育下一代能夠有學習的素養，有適應的能力，還要有自學的能力。
- 二、依循國家推動國際教育 2.0 計畫，其願景「接軌國際、鏈結全球」，策略上鼓勵學校教師規劃課程時能將國際議題(例如:SDGs)融入各領域學科，透過科技融入、雙語教育等活動進行跨領域統整教學，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。國際教育 2.0 的推動不在菁英化，而在普及化，讓每一位學生都有參與國際教育的機會。
- 三、新課綱推動及國際教育相關計畫申請補助，讓學校把注資源提升教學品質。
- 四、教育部推動新課綱後的訪視重點與相關配合執行事項，例如：課程評鑑、公開觀課。
- 五、少子化造成的招生壓力，解決的根源仍是把教師的教育熱誠展現在教學與帶班工作上，讓每位老師精彩的教育工作都成為協同的活廣告。

## 貳、教學組：

- 一、新學期課表之異動於開學後一週內辦理，經鈞長核可後方可異動，請各位老師配合實施。
- 二、辦理學校重大考試(段考、複習考、模擬考)，請監考老師確實點名後，填寫缺席記錄單。每節考試開始 45 分鐘內，學生不可交卷離場，鐘響前提早交卷者需交回題目卷，於鐘響時收齊答案卡(卷)後，交代班長或科長發回。
- 三、自 106 學年度起，段考最後一節學生不得提早交卷，須於鐘聲響起後始得交卷。
- 四、自 108 學年度起，數學科段考可以設計計算機題型，計算機題型可以使用計算機，但只能使用學校統一購買之計算機，且不可在考試時向他人借用，請監考老師特別留意。
- 五、請各學科老師在段考後務必要進行試卷檢討。(不能只提供答案、詳解)
- 六、教師請假按規定辦理(事假請提早三天完成申請)，並交代課程處理原則。(註：導師請假請先知會學務處)
- 七、教師請準時上課，課程結束時請於教學日誌簽名完成相關紀錄。(如有特殊狀況無法上課，請立即告知教學組處理)
- 八、配合教育部 108 新課綱之課程規劃，擬定各項教師研習、工作坊等教師專業發展活動，並持續推動教師專業發展實踐方案相關業務。
- 九、辦理英文相關比賽。(英文週、聽力、拼字、單字、辯論、外語科聽力及拼字、RT、類 RT、外交小尖兵比賽)



## "陪孩子多走一哩路"

- 十、持續協助辦理教研會認可之校外檢定(全民英檢、中文檢定、……)、校外競賽(認列於學生手冊上)報名、費用等事項及成果匯整。
- 十一、規畫各項學科教學競賽(如國語文競賽)與考試(複習考、段考、每月一考、補考)。
- 十二、開辦各年級補救教學課程及高中職各科重補修規劃，並推動教育部扶助弱勢計畫。
- 十三、每月一考 9/10、10/6、11/10、12/1、1/5(三)
- 十四、英文週競賽 9/23(四)
- 十五、英文單字檢定 12/29(三)
- 十六、英文辯論比賽 10/28、11/4、11/11(四)
- 十七、辦理高、國一家長日 10/2(六)
- 十八、全校家長日(高、國一除外) 11/13(六)
- 十九、國文、英文作文抽查 12/20(一)
- 二十、全校英文聽力比賽 1/12(三)

### 參、註冊組：

#### 一、註冊組辦理相關辦法：

- (一) 110 學年度國二直升辦法
- (二) 學生重補修實施要點
- (三) 校內「直升獎學金」「學業優良獎學金」辦法
- (四) 嘉義縣私立協同中學高中職學雜費減免項目
- (五) 【週六班活動】實施辦法(請參考學校網站公告)
- (六) 【晚自習】實施辦法(請參考學校網站公告)
- (七) 嘉義縣協同高級中學學生學習歷程檔案時程及分工表

#### 二、110 學年度高中部及國中部校務系統已更換為新系統，新系統鏈結已更新於教師專區。

高中系統登入帳號密碼為原成績系統登入帳號密碼。國中部系統登入帳號/密碼：以 email 另行通知。

#### 三、各項考試成績，請於考後三天內，上本校網站輸入，以便彙整及早通知家長。

四、高中職實施學分制，高中生及高職生採學年平均分數，其分數不及格同學，經補考後仍不及格者，須參加重補修開班授課或自學輔導，請導師及任課老師嚴加督促學生之學習情形，於暑假期間舉行補考，考試及格者給予該科學分。110 學年度起，重修學生必須於註冊組公告辦法後主動申請重修。

#### 五、註冊繳費單預計於開學後發放，註冊日期另行公告。

六、註冊組開學後辦理高中一年級新生免學費申請調查，符合補助標準者政府每人每學期補助免學費 23,484 元或期一補助 5684 元，高中職舊生已於上學期末調查完畢，經政府查調完畢後，已從註冊單內扣除補助金額，再交由學生繳交註冊費。

七、具有高職齊一補助、低收入戶補助、身障補助學費補助者已於註冊費中扣除。高中職【軍公教遺族、原住民】，可暫緩繳費，開學後扣除獎助學金後再繳費。

八、請國、高中導師提醒新申請特殊身份學生(原住民、軍公教遺族、身心障礙人士子女(學



## "陪孩子多走一哩路"

生)、低收入戶子女),開學一週內繳交相關證件至註冊組,以便代為申請獎助學金。

九、高中選組及轉組申請日期,皆在每學年下學期第二次段考後依公告日期辦理申請。

十、高中部的在校學業成績於每學年結束後,必須將在校學業成績上傳至大學甄選入學委員會(大學繁星推薦入學成績依據),請任職於高中部的教師,謹慎輸入成績,跨學年度之後是無機會修改成績。

十一、110 高一至高三學生,請注意學校首頁學生學習歷程平台之時程及上傳注意事項。任課 109 高一及高二之授課教師,請務必督促學生 109(2)課程學習成果上傳。109 學年度第二學期上傳時間因應疫情已延後至 9/30,老師認證日期已延後至 10/5。

### 肆、實驗研究組：

- 一、辦理國二數理資優專題課程規劃。
- 二、辦理國三適性課程選課及課程規劃。
- 三、辦理高中多元選修課程選課及課程規劃。
- 四、辦理高中彈性課程選課及課程規劃。
- 五、辦理高中科學研究班招生以及課程規劃。
- 六、辦理高中科學研究班數理學科能力競試。
- 七、辦理高中社會科學研究班招生以及課程規劃。
- 八、辦理國一校外教學。
- 九、辦理國一銜接營。
- 十、協助辦理國一英文興趣分組。
- 十一、協助辦理英文進階分組考試、英文進階班課程規劃。
- 十二、協助辦理人文科學運動會及各項科學活動競賽。

### 伍、設備組：

- 一、辦理數理及資訊學科能力競賽業務。
- 二、辦理物理奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 三、辦理生物奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 四、辦理化學奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 五、辦理地球科學奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 六、辦理國中科學奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 七、辦理清華盃全國化學能力競賽業務。
- 八、辦理中小學科學展覽業務。
- 九、辦理台灣國際科展業務。
- 十、辦理教科書業務。
- 十一、辦理人文科學運動會。
- 十二、辦理教育部相關設備補助計畫。

### 陸、資訊組：



## "陪孩子多走一哩路"

- 一、轉發國家資安資訊分享與分析中心 資安訊息警訊 NISAC-ANA-202108-0772[微軟 Windows 作業系統存在多個安全漏洞，允許攻擊者取得權限或遠端執行任意程式碼，請儘速確認並進行更新]研究人員發現 Windows 作業系統存在下列安全漏洞，遠端攻擊者可藉由漏洞取得權限或進而執行任意程式碼。
  - (一)遠端執行任意程式碼漏洞：CVE-2021-26424、CVE-2021-34481、CVE-2021-36936 及 CVE-2021-36947。
  - (二)權限提升漏洞：CVE-2021-34483 與 CVE-2021-36948。
  - (三)欺騙漏洞：CVE-2021-36942。
- 二、Moodle 線上學習平台連結網 <http://moodle.cms.h.cyc.edu.tw/>。  
歡迎老師們使用。如各科需開課研習使用方法，也歡迎和資訊組聯絡。
- 三、教育部加強推動智慧財產權觀念，請勿下載、安裝或拷貝未授權之軟體或媒體影片。如教學需要，請告知教務處裁核是否採購合法授權軟體。
- 四、個人電腦請常更新電腦病毒碼、並定期掃描，以維護大家使用電腦及網路的安全性。
- 五、本校 Google 雲端硬碟空間無上限，同時有 Google 文件、試算表及 PPT 可供共備使用。雲端小組硬碟可供各科儲存教案等檔案，歡迎多加利用。如需相關研習，請聯絡資訊組。
- 六、依據教育部民國 106 年 11 月 22 日發布「私立高級中等以下學校及幼兒園個人資料檔案安全維護計畫實施辦法」，請各位師長務必注意學生及個人資料之保護。不輕易蒐集或公布個人資料，並注意資料安全，避免資料遭偷竊、竄改或毀損。

### 柒、國際教育組：

- 一、辦理英文分組考試及協調相關事宜。
- 二、辦理國一英文興趣分組事宜。
- 三、辦理教育部推動國際教育計畫相關事宜（與國外姐妹校推動線上教學計畫）。
- 四、辦理教育部擴增雙語實驗班計畫相關業務執行。
- 五、協助規劃雙語實驗課程及教師相關研習活動。
- 六、辦理銘傳大學、英美澳大學先修課程活動。
- 七、推動辦理暑期遊學團活動相關事宜。
- 八、規劃辦理各項閱讀活動之推廣。（包含晨讀、葛模里閱讀獎學金）
- 九、規劃辦理各項圖書展及圖書館相關業務。
- 十、規劃辦理閱讀心得寫作及小論文競賽相關業務。
- 十一、推動學生自主學習相關事項規劃。



# "陪孩子多走一哩路"

## 協同中學 109 學年度《學科》校外競賽成果紀錄表

參加競賽名稱	日期	主辦單位	參加同學	指導	獲獎等第
第十九屆旺宏科學獎	109/7	財團法人 旺宏教育基金會	林映萱	張財福	佳作
第一屆嘉義市创客精神挑戰賽	109/7	嘉義市政府	黃薰平、黃俞睿 宋承恩、葉孟婷	陳正泓	佳作
第 60 屆全國中小學科學展覽會(數學組)	109/7	教育部 國民及學前教育署	林冠妤、陳子彙、蔡宇晴	郭建載 黃明真	佳作
第 60 屆全國中小學科學展覽會 (生活與應用科學)	109/7	教育部 國民及學前教育署	林家羽	陳佩賢	佳作
2020 徐有庠盃—第十二屆 台灣青年學生物理辯論賽 (TYPT)	109/8	教育部、國科會 臺灣師大物理系、 徐有庠紀念基金會	何書微、林姍妤、蔡沐恩 蔡信彰、吳君庭	何世明	金牌
2020 徐有庠盃—第十二屆 台灣青年學生物理辯論賽 (TYPT)	109/8	教育部、國科會 臺灣師大物理系、 徐有庠紀念基金會	王梓維、邱子睿、莊侑諺 蔡博丞、丁柏文	蕭嘉偉	銀牌
2020 全國高中物理探究實作決賽	109/8	中華民國物理教育協會	林鼎盛、林鳳如、莊侑諺 許文澤、溫駿煌	吳冠儒	全國第一名
2020 全國物理教育聯合會議 —壁報論文競賽	109/8	中華民國物理教育協會	林鼎盛、林鳳如、莊侑諺 許文澤、溫駿煌	蕭嘉偉	佳作
109 年嘉義縣語文競賽高中職組國語演說	109/09	嘉義縣政府	張雅涵	賴淑珍	第一名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組閩南語朗讀	109/09	嘉義縣政府	黃裕媿	何紹霞	第一名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組閩南語演說	109/09	嘉義縣政府	李竺芳	何紹霞	第一名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組寫字	109/09	嘉義縣政府	余昕儒	林香君	第一名
109 年嘉義縣語文競賽國中組寫字	109/09	嘉義縣政府	葉昀霏	陳凱萍	第一名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組國語字音字形	109/09	嘉義縣政府	黃鈺家	林香君	第二名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組國語朗讀	109/09	嘉義縣政府	何昀庭	張作珍	第二名
109 年嘉義縣語文競賽，國中組閩南語朗讀	109/09	嘉義縣政府	林昀佑	伍恩祐	第二名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組寫字	109/09	嘉義縣政府	吳君庭	蘇佩琳	第二名
109 年嘉義縣語文競賽國中組寫字	109/09	嘉義縣政府	許瀚勻	楊靜嫻	第二名
109 年嘉義縣語文競賽國中組鄉語朗讀	109/09	嘉義縣政府	鄭文寬	曾于珊	第二名
109 年嘉義縣語文競賽國中組字音字形	109/09	嘉義縣政府	張舒婷	楊靜嫻	第三名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組國語演說	109/09	嘉義縣政府	施閔智	楊靜嫻	第三名
109 年嘉義縣語文競賽國中組寫字	109/09	嘉義縣政府	陳昱安	曾于珊	第三名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組國語字音字形	109/09	嘉義縣政府	蔡和逸	蘇佩琳	第四名
109 年嘉義縣語文競賽國中組國語朗讀	109/09	嘉義縣政府	林千涵	彭美嬌	第四名
109 年嘉義縣語文競賽國中組國語字音字形	109/09	嘉義縣政府	呂鈞楷	彭美嬌	第五名
109 年嘉義縣語文競賽高中職組閩南語朗讀	109/09	嘉義縣政府	潘宣聿	曾惠芬	第五名
109 年嘉義縣語文競賽國中組字音字形	109/09	嘉義縣政府	謝睿恩	李欣柔	第六名
109 年嘉義縣語文競賽國中組寫字	109/09	嘉義縣政府	王郁甯	林香君	第六名
109 年嘉義縣語文競賽國中組國語演說	109/09	嘉義縣政府	鄭琦恩	羅翠芬	第八名
109 年嘉義縣語文競賽國中組閩南語演說	109/09	嘉義縣政府	許揚恩	曾于珊	第十名
109 年嘉義縣語文競賽國中組情境式閩南語演說	109/09	嘉義縣政府	王意惠	曾惠芬	第二名
2020 第 19 屆高中地理奧林匹亞競賽	109/9	中國地理學會	李計廣	董士鴻	個人組銀牌獎



# "陪孩子多走一哩路"



2020 第 19 屆高中地理奧林匹亞競賽	109/9	中國地理學會	何家柔、林鳳如	董士鴻 陳佩賢	實察繪圖組佳作
2020 國際青年物理辯論比賽 (IYPT)	109/9	國際 IYPT 協會	王梓維	何世明	銅牌
2020 國際青年物理辯論比賽 (IYPT)	109/9	國際 IYPT 協會	林姍姍	蕭嘉偉	銅牌
第 16 屆地理知識大競賽	109/11	中國地理學會	洪翊博	張惠婷	優勝
第十四屆聯合盃作文大賽<雲林區>初賽	109/11	聯合報	林千涵	彭美嬌	國二組第二名
第十四屆聯合盃作文大賽<雲林區>初賽	109/11	聯合報	黃筠媿	彭美嬌	國二組第四名
第十四屆聯合盃作文大賽<雲林區>初賽	109/11	聯合報	程品睿	李欣柔	國一組佳作
第十四屆聯合盃作文大賽<雲林區>初賽	109/11	聯合報	陳玟綺	林思梅	高中職組佳作
第十四屆聯合盃作文大賽<嘉義區>初賽	109/11	聯合報	林奐君 黃昱達、呂昕娣 許晉瑄	李欣柔 羅怡芳 林香君	國一組佳作
第十四屆聯合盃作文大賽<嘉義區>初賽	109/11	聯合報	林家羽、黃昱誠 王彤聿 賴思羽	楊靜嫻 伍思祐 彭美嬌	國二組佳作
第十四屆聯合盃作文大賽<嘉義區>初賽	109/11	聯合報	蔡和逸、楊芯蓁、許湘筠 何家柔	蘇佩琳	高中職組佳作
第十四屆聯合盃作文大賽<嘉義區>初賽	109/11	聯合報	葉孟婷	張作珍	高中職組佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 物理科	109/11	教育部	許文澤	郭建載	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 物理科	109/11	教育部	林鼎盛	郭建載	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 數學科	109/11	教育部	林芃妤	王登立	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 化學科	109/11	教育部	林瑜庭	蔡德民	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 生物科	109/11	教育部	黃宜蓁	盧俊達	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 資訊科	109/11	教育部	葉峻誠	韋書華	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 地球科學科	109/11	教育部	黃千芸	劉信廷	佳作
109 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽 地球科學科	109/11	教育部	楊芯蓁	劉信廷	第四名 入選全國決賽
2021 年第 52 屆國際物理奧林匹亞 國家代表選手選拔競賽初賽	109/11	奧林匹亞委原會 臺灣師範大學	許文澤	郭建載	入選 全國複賽
109 學年度全國高級中等學校 英文作文南區決賽	109/12	教育部	林映萱	丁嫚儀	佳作
109 學年度全國高級中等學校 英語演講南區決賽	109/12	教育部	陳妍蓁	黃靜如	佳作
109 學年度全國高中英文單字比賽	109/12	教育部	林瑜庭、蔡和逸	丁嫚儀	南區二等獎
109 學年度全國高中英文單字比賽	109/12	教育部	楊芯蓁、張雲涵	丁嫚儀 黃仁苑	南區三等獎
109 學年度全國高中英文單字比賽	109/12	教育部	方淑姮	陳希之	南區佳作
嘉義扶輪社第六十六屆英語演講比賽 高中組	109/12	嘉義扶輪社	陳妍蓁	黃靜如	季軍
嘉義扶輪社第六十六屆英語演講比賽 國中組	109/12	嘉義扶輪社	林奐宇	林紀芳	季軍
109 學年度國中英語單字比賽	109/12	嘉義縣政府	郭紫榛 許晉瑄、陳泰宏 林燕萍、張綵靜 洪浚喬、姚又端、藍紹誠 張宜蓁 吳宜真 藍品容	陳希之 江碧鳳 郭惠茹 黃靜如 張瓊惠 鄭詩誼 Andrew	特優
109 學年度國中英語單字比賽	109/12	嘉義縣政府	何姿儀 王箴禹	萬劭安 江碧鳳	優等
109 學年度國中英語單字比賽	109/12	嘉義縣政府	吳昊軒 周昕翰	張瓊惠 陳希之	甲等
2020 全國高級中學閱讀心得寫作 第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	黃柏凱	何紹霞	高一組特優



# "陪孩子多走一哩路"

2020 全國高級中學閱讀心得寫作第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	何家柔、莊侑諺 林俞安、黃裕媿 黃芷妘	蘇佩琳 何紹霞 林思梅	高二組特優
2020 全國高級中學閱讀心得寫作第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	鄭翔駿 林欣妤	蘇佩琳 林思梅	高三組特優
2020 全國高級中學閱讀心得寫作第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	梁芸瑄	蘇佩琳	高二組優等
2020 全國高級中學閱讀心得寫作第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	林怡秀	蘇佩琳	高三組優等
2020 全國高級中學閱讀心得寫作第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	黃鈺家、王品涵、張薰方	何紹霞	高一組甲等
2020 全國高級中學閱讀心得寫作第 1091010 梯次	109/12	全國圖書館輔導團	黃英宸、林宥玲	林思梅	高一組甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	羅婉瑜、陳妍蓁、何宜珊	廖鋒燕	優等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	詹昱軒	吳俐穎	優等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	許如萱、章懷臻	郭建載	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	李珮妤、郭信妤、陳乙萱	吳俐穎	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	梁芸瑄、楊子璇、許嘉芃	盧俊達	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	盧又旗、謝詠恩、蔡宜蓁	曾南榮	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	林鼎盛、王梓維、方淑姮	劉信廷 郭建載	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	賴亭嘉、何家柔	盧俊達	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	吳宛庭	曾南榮	甲等
2020 全國高級中等學校第 1091015 梯次小論文寫作比賽	109/12	全國圖書館輔導團	黃子彥	廖鋒燕	甲等
第一屆 遠哲科學探究文創競賽活動	109/12	遠哲科學教育基金會	孫維辰、呂昕亮	賴智行	第二名
2020-21 VEX IQ TWAIWN OPEN	110/02	宜蘭縣政府 中華資訊與科技教育學會	陳可宸、李璿 吳昆樺、林冠昀	陳正泓	第三名
2020-21 VEX IQ TWAIWN OPEN	110/02	宜蘭縣政府 中華資訊與科技教育學會	洪鵬凱、黃萬駿 林育寬、黃偉豪、林冠妤	吳冠儒	第五名
2020 年臺灣國際科學展覽會 (物理與天文學科)	110/02	國立台灣科學教育館	林嫻妤	何世明	二等獎
徐有庠盃-第 13 屆 TYPT 臺灣青年學生物理辯論競賽	110/03	教育部、國科會 臺灣師大物理系、 徐有庠紀念基金會	蔡沐恩、丁柏文 吳君庭、江善有、王亦辰	何世明	總冠軍 金牌
徐有庠盃-第 13 屆 TYPT 臺灣青年學生物理辯論競賽	110/03	教育部、國科會 臺灣師大物理系、 徐有庠紀念基金會	莊侑諺、蔡博丞 王伯安、陳立夫、黃鈺家	蕭嘉偉	銀牌
109 學年度嘉義縣英語日 讀者劇場比賽	110/04	嘉義縣教育局	林新茹、翁語欣、黃亮勻 姚又端、陳孝瑜、廖苡蓁 劉恩臨、藍紹誠	黃靜如 Andrew	特優
109 學年度嘉義縣英語日 說故事比賽	110/04	嘉義縣教育局	林奐宇	林紀芳	特優
109 學年度嘉義縣英語日 朗讀比賽	110/04	嘉義縣教育局	吳慕凡	江碧鳳	特優
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(數學組)	110/04	嘉義縣政府	陳子彙、蔡宇晴	黃明真 郭建載	第一名 代表參加全國賽
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(環保與民生組)	110/04	嘉義縣政府	林家羽	陳佩賢	第一名
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(地球科學組)	110/04	嘉義縣政府	黃庭翰、蘇亮丞、林新茹	陳正泓	第一名 最佳(鄉土) 教材獎
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(物理組)	110/04	嘉義縣政府	莊毓飛、伍瀚煦、李昆憲	何世明 蕭嘉偉	第四名 最佳創意獎
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(物理組)	110/04	嘉義縣政府	沈冠憑、何英睿、吳建麟	郭建載 賴智行	佳作
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(物理組)	110/04	嘉義縣政府	許揚恩、莊加安、顏子庭	何世明 蕭嘉偉	佳作
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(地球科學組)	110/04	嘉義縣政府	陳嫻瑜、張璿靚、林彥妤	陳正泓	佳作
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(物理組)	110/04	嘉義縣政府	陳怡薰、李苾均	蕭嘉偉 何世明	入選

# "陪孩子多走一哩路"



109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(生物組)	110/04	嘉義縣政府	吳聆欣、張宜蓁、何安易	翁啟訓 林主旭	入選
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(機電與資訊)	110/04	嘉義縣政府	莊源勝、陳逸安、胡鈞皓	陳正泓	入選
109 學年度嘉義縣第 61 屆 中小學科學展覽會競賽(環保與民生組)	110/04	嘉義縣政府	王箴禹、吳昱承、張書尉	翁啟訓	入選
109 學年度第 61 屆 第四區科學展覽會競賽(地球與行星科學科)	110/04	教育部 國民及學前教育署	許晨妍、許湘筠	翁啟訓	優等
109 學年度第 61 屆 第四區科學展覽會競賽(物理與天文學科)	110/04	教育部 國民及學前教育署	葉峻誠、陳楷茵	郭建載 陳正泓	佳作
2021 全國高級中學閱讀心得寫作 第 1100310 梯次	110/04	教育部	蔡依純、陳玟綺、朱佩儒 林宥伶、劉映煦、陳佩甄 呂昕亮	林思梅 李欣柔 彭美嬌	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作 第 1100310 梯次	110/04	教育部	王梓維、楊子璇、鐘雅瑄 莊若依、何家柔、黃千芸 陳揚、吳承祜、林凱蓁	蘇佩琳 林思梅 李欣柔 彭美嬌	優等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作 第 1100310 梯次	110/04	教育部	陳捷妤、黃英宸、莊蓁安	林思梅 何紹霞	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	莫寬洱	董士鴻	特優
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	江哲男	董士鴻	優等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	吳君庭、林鳳如	何世明	優等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	林育琮、林育揚	廖鋒燕	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	陳玟綺、蔡妤旋、朱佩儒	廖鋒燕	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	葉芷妤	吳俐穎	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	劉力葳、吳怡蓓	廖峰燕	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	黃英原、陳安筠	郭蕙如	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	蔡依純	廖鋒燕	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	林琨程、廖柏鈞、葉濬璋	王登立	甲等
2021 全國高級中等學校第 1100315 梯次 小論文寫作比賽	110/04	全國圖書館輔導團	莊若依、黃千芸	盧俊達	甲等
第 61 屆全國中小學科學展覽會 (數學科)	110/08	教育部 國民及學前教育署	陳子彙、蔡宇晴	黃明真 郭建載	探究精神獎
第 61 屆全國中小學科學展覽會 (農業與食品學科)	110/08	教育部 國民及學前教育署	廖家琪、黃郁茶、蔡易倫	王瓊祥 王俊雄	第一名
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	110/08	教育部、科技部、 陸軍官校、 臺灣師範大學	王伯安、張晏碩、張薰方 陳羿宏、潘宣聿	蕭嘉偉	金牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	110/08	教育部、科技部、 陸軍官校、 臺灣師範大學	丁柏文、林鳳如 蔡昫潔、蘇佑典	何世明	金牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	110/08	教育部、科技部、 陸軍官校、 臺灣師範大學	王亦辰、江善有、黃郁婷 陳立夫、朱丞凱	何世明	金牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	110/08	教育部、科技部、 陸軍官校、 臺灣師範大學	林昕遠、陳俊廷、黃庭彥 廖辰翌、柳奇緯	何世明	銀牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	110/08	教育部、科技部、 陸軍官校、 臺灣師範大學	李維真、蔡博丞、魏均祐 王品涵、黃柏凱	何世明	銀牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	110/08	教育部、科技部、 陸軍官校、 臺灣師範大學	陳睿承、林宸 林育晨、莊蓁安	何世明	銀牌



# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣私立協同中學高中職學雜費減免項目

108.08

申請類別		申請資格&需繳交文件	減免標準
免學費		★高中：前一年度家庭年所得須為新臺幣 148 萬元以下，經申請通過查核屬實後，方得減免。 ★高職：全面免學費補助 23,484 元。(無排富)	★家庭年所得 148 萬以下： 減收全額學費 23,484 元 ★年所得 148 萬以上： 減收全額學費 5,684 元 ※不可與公教人員子女教育補助重複申請，需擇優請領
身心障礙人士子女/身心障礙學生	極重度/重度	★前一年度家庭年所得須為新臺幣 220 萬元以下，且學生本人或其家長持有身心障礙手冊。	★減收全額學費、雜費、實習實驗費
	中度		★符合免學費資格者，另減收十分之七雜費、實習實驗費。 ★不符合免學費資格者，減收十分之七學費、雜費、實習實驗費。
	輕度/學生本人持鑑定證明者		★符合免學費資格者，另減收十分之四雜費、實習實驗費。 ★不符合免學費資格者，減收十分之四學費、雜費、實習實驗費。
低收入戶子女		★持有有效期限內之低收證明文件者。	★減收全額學、雜費、實習實驗費。
中低收入戶子女		★持有有效期限內之中低收證明文件者。	★符合免學費資格者，另減收十分之六雜費、實習實驗費。 ★不符合免學費資格者，減收十分之六學費、雜費、實習實驗費。
原住民		★符合原住民身分者。	★補助學雜費 27,310 元、伙食費 10,500 元、住宿費 4100 元。
特殊境遇家庭		★持有有效期限內之縣(市)政府或鄉(鎮、市、區)公所開立之有效期限內特殊境遇家庭證明文件。	★符合免學費資格者，另減收十分之六雜費、實習實驗費。 ★不符合免學費資格者，減收十分之六學費、雜費、實習實驗費。
軍公教遺族、傷殘榮軍子女		★填妥申請表及切結書，於限期內繳至註冊組。 並請檢附以下 3 項文件(入學後僅需檢附一次文件即可) ◎撫卹令影本 ◎戶口名簿影本 ◎如家長為軍公教人員，另應檢附未請領子女教育補助之證明。	★符合資格者，依相關基準給予全公費、半公費或減免學雜費之優待。



# "陪孩子多走一哩路"

基督教協同中學 110 學年度國二學生直升甄選入學辦法 110 年 08 月 9 日修訂

一、目的：配合 12 年國教及本校六年一貫制學程安排，以期幫助學生順利考取理想之大學。

二、辦法：

(一)適用對象：110 學年度國二學生

(二)入學方式：免試直升及免式入學

(三)直升高中部

①一階直升入學：

a. 名額：184 名。

b. 基本條件：國二上、下學期德育甲等以上且無記大過之不良記錄者。

c. 直升排名：國二上學期各次段考成績之平均佔 40%；國二下學期各次段考成績之平均佔 60%。(病假缺考補考等成績計算，依學生手冊之規定辦理。)

d. 英檢條款：全民英檢中級複試合格且直升排名 185~250 名者，可於國二下學期結束之前提出申請直升。

e. 比賽條款：參加全國性有關科學、語文、數理等比賽獲前 3 名，須經行政會報認可且直升排名 185~250 名者，可於國二下學期結束之前提出申請直升。

②二階直升入學：

a. 名額：90 名。

b. 基本條件：國三上學期德育甲等以上、且無記大過之不良記錄者。

c. 甄選排名：國三上學期直升預備班學生，於國三上學期結束後，依據國三上學期之暑期成就測驗及各次複習考、段考之平均成績(70%)，加上一階直升採計成績之平均(30%)。

d. 特別條款：全民英檢中級複試合格或參加全國性科學、語文、數理等比賽獲前 3 名或擔任家長委員連二屆之子女，其甄選排名 91~120 名者，可於國三上學期結束之前提出申請直升。

三、編班：

時間	國二結束		
編班方式	一階直升班(四班)	直升預備班(六班)	
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>國三上學期直升班及直升預備班進度與段考範圍相同。</li> <li>不安排複習考</li> <li>多元選修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進度、範圍與直升班相同</li> <li>安排複習考</li> <li>統整複習</li> </ul>	
時間	國三上學期結束		
編班方式	一階直升班(四班)	二階直升班(二班)	會考班(四班)
備註	一、六年一貫學程之(高中部份) <ul style="list-style-type: none"> <li>高中銜接教材</li> <li>多元選修課程</li> </ul> 二、相同進度及段考 三、高中基本學力培養		一、模擬考 二、國中基本學力養成 三、統整國中課程、預備會考 四、輔導外校升學

四、直升資格異動條款：

(一)時機：國三上學期或下學期結束後。

(二)直升班學生有下列條款之一者，取消直升高中資格：

(1)有大過記錄者或三上、三下操行乙等以下(含乙等)。

(2)未通過全民英檢初級複試(或相同等級檢定)，或學校安排之相關測驗者。

(三)一階直升班同學，有下列條款之一者，編入二階直升班：學期段考總成績後十名且平均未達 70 分者。

五、本辦法經校長核示通過後頒布實施，修正時亦同。

## 回 條

各位家長:平安!為順應教育變革，因應十二年國教的政策。本屆直升注意事項：

一、入學方式：採免試直升及免試入學方式分發協同高中普通科。

二、所有應屆學生須參加會考以爭取政府補助，未全程參加會考者，視同自動放棄直升資格。

家長閱讀上述內容後已了解以上二項直升注意事項，請簽名於 110 年 9 月 27 日前回擲導師。

教務處註冊組 敬啟

班級： 座號：

學生簽名：

家長簽名：



# "陪孩子多走一哩路"

外語能力檢測 CEF 指標對照表

協同中學 教務處製表 2021.08

CEF 等級		A1	A2	B1	B2	C1	C2
全民英檢(GEPT)			初級	中級	中高級	高級	優級
TOEIC Bridge 多益普級測驗 各 50 分	聽力	16	26	39			
	閱讀	19	34	45			
TOEIC Bridge Speaking and Writing Tests 多益普級口說與寫作測驗 各 50 分	口說	23	37	43			
	寫作	20	32	43			
NEW TOEIC 新制多益測驗 各 495 分	聽力	60	110	275	400	490	
	閱讀	60	115	275	385	455	
TOEIC Speaking and Writing Tests 多益口說與寫作測驗 各 200 分	口說	50	90	120	160	200	
	寫作	30	70	120	150	200	
TOEFL Primary	Step1 閱讀	102-106	107-109				
	Step1 聽力	102-104	105-109				
	Step2 閱讀	104-106	107-113	114-115			
	Step2 聽力	104	105-112	113-115			
TOEFL Junior 中學托福測驗 600-900	聽力		225-245	250-285	290-300		
	語意		210-245	250-275	280-300		
	閱讀		210-240	245-275	280-300		
TOEFL ITP 托福紙筆測驗 310-677	總分		337	460	543	627	
	聽力		38	47	54	64	
	文法結構		32	43	53	64	
	閱讀		31	48	56	63	
TOEFL iBT 托福網路測驗 0-120	總分		n/a	57	87	110	
	閱讀		n/a	4	18	24	
	聽力		n/a	9	17	22	
	口說		10	16	20	25	
	寫作		7	13	17	24	
雅思國際英語測驗 IELTS 滿分 9 分			3 或以上 (且單項均至少 3 分)	4 或以上 (且單項均至少 4 分)	5.5 或以上 (且單項均至少 5.5 分)	6.5 或以上 (且單項均至少 7 分)	7.5 或以上 (且單項均至少 8 分)
劍橋主流英語認證(Main Suite)			Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate in Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)
			100-139	140-159	160-179	180-199	200-230
劍橋博思職場英語檢測(BULATS)			ALTE Level 1 (20-39 分)	ALTE Level 2 (40-59 分)	ALTE Level 3 (60-74 分)	ALTE Level 4 (75-89 分)	ALTE Level 5 (90-100 分)
外語能力測驗 (FLPT)	三項筆試總分		105-149	150-194	195-239	240-330	
	口試級分		S-1+	S-2	S-2+	S-3 以上	
	寫作級分		D	C	B	A	
TFI 國際法語測驗	聽力		85	160	300	395	
	閱讀		105	185	305	430	

備註：1、行政院 95 年 4 月 4 日院授人力字第 0950061619 號函頒對照表已停用。

2、教育部 94 年 8 月 2 日台社(一)字第 0940102158 號函規定各機關學校及民眾得依 CEF 架構，衡酌語言能力及需求，自行決定參考運用適合之測驗。



# "陪孩子多走一哩路"

## 協同高級中學學生重補修實施要點

109.1.6 行政會報通過

### 一、依據：

教育部 103 年 1 月 8 日訂定發布「高級中等學校學生學習評量辦法」。

教育部 108 年 10 月 24 日修正「高級中等學校重修及補修學分補充規定」。

### 二、實施目的：使修習未通過學生能利用課餘時間補修學分、提昇學習成效，並協助重補修學生及時畢業。

### 三、實施對象：學生各學期學業成績未達及格基準之科目，均可申請參加重修或補修。

### 四、實施內容：

#### 1. 專班重修：

(1) 申請人數達 15 人以上之科目，開設專班重修。

(2) 授課節數：每學分 6 節課。

(3) 授課鐘點費：500 元。

#### 2. 自學輔導：

(1) 藝能科目（含軍訓、軍護）、或申請人數未達 15 人；學生能自我完成學習之科目，得開設自學輔導班。

(2) 由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導。學生自學節數每學分 3 節課。

(3) 授課鐘點費：400 元。

#### 3. 隨班修讀：實習或其他科目，申請人數未達 15 人，且非學生能自我完成學習之科目，學生得申請隨班修讀。

### 五、實施方式：

#### 1. 時間：

(1) 週一至週五晚上三節。

(2) 週六：依實際需求安排，不得多於八節。

(3) 寒暑假：依實際需求設計開課。

#### 2. 上課方式：

(1) 申請參加重補修學分，須獲得家長同意，並依照規定時間完成選課繳費手續。

(2) 參加各種重補修班級，均須按照課表規定時間至指定教室（含自修），或向指導老師報到，進行學習活動。

(3) 出勤考查、作業規定、成績計算均依照一般正式課程相同，獎懲事項與日常正課加總計算。

#### 3. 收費：每學分新台幣二百四十元整。

#### 4. 經費支出：

(1) 重補修學分費係專款專用，不受年度限制。

(2) 學生重修或補修期間，其曠課及事假之缺課節數合計達該科目總修習節數三分之一者，該科目評量成績以零分計算。

### 六、本實施要點呈報校長核准後實施。



# "陪孩子多走一哩路"

## 109 學年度嘉義縣協同高級中學學習歷程檔案內容、記錄方式及負責人員

蒐集項目	內容	校內平台上傳時程及件數	中央資料庫	負責人員
基本資料	學生學籍資本資料	學生入學後登錄、 陳報學籍 第一學期：4 月前 第二學期：10 月前	每學期提交	教務處 註冊組
	校級、班級及 社團幹部		每學期提交	學務處 生輔組
修課紀錄	學業成績	應於學校規定時間內登錄 第一學期：4 月前 第二學期：10 月前	每學期提交	教務處 註冊組
	課程諮詢紀錄	第一學期： 學期末以前登錄 第二學期： 學期末以前登錄		課程諮詢教師 導師
課程學習 成果	課程學習成果	每學期上傳件數： 最多 10 件 上傳截止日： 第一學期： 110 年 2 月 7 日截止 第二學期： 因應疫情停課，延後至 9/30 截止	每學年提交 最多 6 件 必須完成任課 教師認證	學生自行上傳
	任課教師認證		110 年 10 月 8-15 日 勾選上傳中央 資料庫	任課教師認證  教學組提交
多元表現	彈性學習時間 團體活動時間 其他表現 (自主學習、 競賽成果、 檢定、證照、 志工服務...)	每學年上傳件數： 最多 20 件 上傳截止日： 因應疫情停課，延後至 9/30 截止	每學年提交 最多 10 件  毋須教師認證 110 年 10 月 8-15 日 勾選上傳中央 資料庫	學生自行上傳  訓育組提交





# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣協同中學 110 學年度【高中部直升獎學金】、【學業優良獎學金】辦法

110 年 08 月 17 日修訂

## 壹、【高中部直升及學業優良獎學金】辦法：

直升獎學金	三萬元	二萬元	一萬元	五千元	備註
直升獎學金 於高一上頒發	全年級 前 10 名	全年級 第 11~30 名	全年級 第 31~60 名	(無)	限國三第一階段直升班者， 依國三全學年度段考成績 (含暑期測驗)排名。
成績優良 獎學金	二萬元	一萬一千元	七千元	五千元	備註
高一下起 頒發	全年級 前 3 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	依上一學期學業成績班級排 名，智育且德育 80 以上，無 大過記錄者。

## 貳、【高職部學業優良獎學金】辦法：

獎學金	五千元	四千元	三千元	二千元	備註
職一下起	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	依上一學期學業成績排名，且德 育 80 以上，無大過記錄者。

## 參、【國中部學業優良獎學金】辦法：

獎學金	二萬元	一萬元	五千元	三千元	二千元	備註
國一下起 頒發	全年級 頒 5 名	全年級 頒 5 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	全年級:依全年級上一學期段 考(含暑期測驗)成績排名。 各班:依上一學期學業成績排 名且德育 80 以上，無大過記 錄者。

註：

1. 國三下學期成績僅發放直升高中獎學金，於高一上領取(請參考辦法壹)。
2. 國三全年級排名以直升本校高中部學生為主。
3. 領取年級獎學金後，不再重複領取班級獎學金。
4. 本辦法經 110 年 8 月 9 日行政會報討論通過，並經校長核可，自 110 學年度上學期起，全面實施。



# "陪孩子多走一哩路"

## 嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度 雙語實驗班 校內招生計畫

110.05.03 教務處會議訂定

110.05.10 行政會議討論通過

### 一、依據：

教育部中華民國 110 年 4 月 20 日臺教授國字第 1100047369 號核准本校適用 110 學年度入學學生之「雙語實驗班」實驗計畫辦理。

### 二、動機與目的：

「雙語實驗班計畫」秉承教育部「強調本土化、重視國際化」的施政理念，以及「教育必須積極促進國際交流，並能同步參與國際競爭的舞台，強化台灣的國際競爭力」的策略，以學生為主體，提升學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並期待學生透過雙語課程及國際交流之英語文學習，培養恢宏的多元文化素養與世界觀。從在地出發，邁向國際，教導學生認識國際社會，跨國文化與全球關切議題，使學生具備國際素養、國際了解與溝通能力的教學，期能使學生能流利使用雙語，具備全球視野，透過雙語課程實驗計畫，期待培育未來優秀具全球競爭力的之人才。

### 三、對象：本校 110 學年度國三直升班同學。

### 四、申請條件：本校 110 學年度國三已經通過英檢初級之直升班同學，皆可提出申請。

### 五、招生名額：經審核委員會審查通過，正取 42 名，備取若干；當正取有缺額時，由備取生遞補，額滿為止。

### 六、招生方式：

- (一)符合申請條件之學生，可於 110 學年度下學期第二次段考後提出申請。(時間另行公告)
- (二)提出申請之學生，於國三下學期期末前參加英文筆試、口試。
- (三)錄取分數將以國三下學期三次段考之國、英、社三科成績，及國三下學期英文筆試、口試成績來做計算；段考成績皆及格者，優先進行篩選。所餘下之名額再由其他申請之學生依成績排名篩選。

### 七、申請雙語實驗班排名，成績計算方式如下：

- (一)國三下學期三次段考成績平均：國文占 20%、英文占 30%、社會占 20%。
- (二)國三下學期英文筆試、口試成績占 30%。

### 八、注意事項：

- (一)雙語實驗班於高二課程以文法商班群之方向規劃，並融合本校社會科學班實作規劃參與相關活動。
  - (二)雙語實驗班於高二之數學課程比照本校理工醫班群(修習數 A)辦理。
  - (三)本班學生須於高一下學期結束前完成小論文「全國高級中等學校小論文寫作比賽」一篇，並經校內甄選且由指導教師審查合格，由學校授與社會科學專題研究課程證書。
  - (四)本班採集中班級型態，對於本校大學升學管道(繁星推薦、申請入學)之成績排名會另採計年級常模。
  - (五)「科學研究班」和「雙語實驗班」必須二選一，錄取科學研究班的同學必須放棄雙語實驗班。
- ### 九、本辦法經校長核示後實施。



## "陪孩子多走一哩路"

### 【轉出機制】

雙語實驗班之學生，當符合以下其中條件任何一個（含）時，次學期改編入其他班級就讀：

- 一、學生就讀本班期間，國文、英文、社會中有任何一科之學期成績不及格者。
- 二、高一下學期結束前，仍未完成小論文者。
- 三、經導師或任課教師提報有學習、品行或生活適應不良者，經召開「轉銜輔導會議」通過後。
- 四、雙語實驗班學生，因志趣改變或學習性向因素主動申請退出實驗教育，於高一下學期結束前辦理，高二以後以不辦理申請轉出為原則。

### 【轉入機制】

欲轉入本班就讀之學生，滿足以下條件且經審核委員會審查通過者，方予以錄取：

- 一、當年雙語實驗班仍有缺額。
- 二、上一學期之國文、英文、社會學期成績皆及格者。
- 三、能提出相當於小論文之競賽成績或個人著作。
- 四、申請人數超過錄取人數時，以當學期三次段考之國文(30%)、社會(30%)、英文(40%)加總成績排序，擇優錄取。



# "陪孩子多走一哩路"

## 嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度 科學研究班 校內招生計畫

102.10.21 訂定

109.08.14 修訂

一、依據：教育部中華民國 102 年 9 月 16 日臺教授國字第 1020085949A 號辦理。

二、動機與目的：

科學教育的領域中，強調透過探究科學的過程來激發學生的科學潛能及興趣，使學生具備基本的科學素養。其中啟發學生的思考能力、批判能力及培養實驗操作能力是最基礎的工作，其中更安排選修課程及專題研究，目的藉由選修課程的提供，期望單科資優學生滿足所需，能夠獲得自己感興趣且更深入更廣泛的課程專業知識，透過師徒制的專題研究教學模式，由教師引導高中生進行開放式探究的專題實作，培養學生的探究能力，讓學生成為獨立的研究者，不僅具備實驗能力及提昇科學素養，未來更以考上一流大學與科系作為目標。

三、對象：本校 110 學年度國三直升班同學。

四、申請條件：本校 110 學年度國三已通過英檢初級之直升班同學，皆可提出申請。

五、招生名額：**經審核委員會審查通過，正取 42 名**，備取若干；當正取有缺額時，由備取生遞補，額滿為止。

六、招生方式：

(一)符合申請條件之學生，可繳交參加科學研究班甄選申請表。

(二)獲得全國級科學展覽獎項者且直升排名 100 名內得以進入就讀。

(三)獲得縣級科學展覽獎項特優、優等、甲等者，直升排名得往前進 40 名計算之。

(四)獲得縣級科學展覽獎項佳作者，直升排名得往前進 30 名計算之。

(五)獲得校內科學展覽獎項特優、優等者，直升排名得往前進 20 名計算之。

(六)參加校內科學展覽比賽甲等、佳作者，直升排名得往前進 5 名計算之。

(七)提出申請學生按直升排名依序錄取。

★【註 1】：科學展覽比賽：特優(第 1 名)、優等(第 2 名)、甲等(第 3 名)、佳作(第 4 名)

★【註 2】：以上科學展覽比賽以國中等級為參採標準，國小及以下列為參考。

七、注意事項：

(一)上述科學展覽獎項以教育處或教育部主辦之科學展覽競賽為主。

(二)上述科展競賽鼓勵條款只能選擇一項計算，不能重複計算。

(三)本班肩負有代表學校參加科展及各項科學競賽之義務。

(四)本班採集中式科學研究班型態，對於本校大學升學管道(繁星推薦、申請入學)之成績排名會另採計年級常模。

(五)高一學生必須研修科學專題研究課程，高二完成科學相關作品(例如：英文物理辯論、科展、科學小論文…)，並經校內指導教師審查合格，學校授與科學專題研究課程證書。

(六)「科學研究班」和「雙語實驗班」必須二選一，錄取科學研究班的同學必須放棄雙語實驗班。

八、申請科學研究班排名，成績計算如下：

(一)國三下學期第一次段考及第二次段考成績各占 30%

(二)國三下學期期末考成績占 40%

(三)以上成績加權比例為：國文 $\times 1.0$ 、英文 $\times 1.0$ 、數學 $\times 2.0$ 、自然 $\times 2.0$ 、社會 $\times 1.0$

九、本辦法經校長核示後實施。



# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣私立協同高級中學科學研究班學生轉出轉入原則

2015.05.12訂定

## 一、目的

- (一) 輔導因志趣改變或學習適應不良之科學研究班學生，轉入普通班就讀機會，發展其潛能。
- (二) 提供具備自然或數理濃厚興趣及資優特質之學生，有轉入科學研究班就讀機會，並提供適性課程，發揮其最大學習潛能。

## 二、轉出轉入原則

### (一) 轉出原則：

#### 1. 轉出對象：

- (1) 已編入科學研究班之學生，如經該班任課教師發現適應不良，或興趣、性向改變，由學校輔導轉入合適班級。
- (2) 專題研究課程學期成績不及格者。
- (3) 數理科段考平均成績在校排100名後者。  
(數理科包含：數學、物理、化學、生物、地科。計算成績範圍為高一上下學期前五次段考)

#### 2. 轉出時程：

高一、高二下學期第二次段考後，由本校科學研究班推動小組會同導師及學科教師評估觀察，經與家長聯繫後，依本校轉組實施辦法向註冊組提出，並輔導後續轉班事宜。

### (二) 轉入原則：

#### 1. 轉入對象：符合下列條件之一者

- (1) 學業成績優異者：  
高一學期成績：數學、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地科平均成績80分以上者。
- (2) 對基礎科學有興趣，經導師及數理任課教師推薦者。
- (3) 高中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關數學科或自然學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲得前三等獎項，附有相關證明文件者。
- (4) 高中階段曾參加學術研究單位長期輔導的數學科或自然學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。
- (5) 高中階段曾參與數學科或自然學科獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦者。

#### 2. 轉入時機：

科學研究班有缺額，且經本校科學研究班推動小組決議辦理，轉入同學不得要求科學研究班補上未修習之課程。

## 三、轉出轉入安置

- (一) 轉出安置：提出轉出申請且經審查核定後，依本校分組及轉組時程於新學期編入社會組或自然組就讀。
- (二) 轉入安置：提出轉出申請且經審查核定後，凡錄取者於新學期轉入科學研究班。

## 四、轉出轉入輔導原則：

### (一) 實施情意輔導：

加強實施認識自我、自我期許、尊重他人、欣賞他人、了解個性差異、人際技能、情緒敏感、壓力調適、家庭互動、學習習慣、領導才能、生涯探索、利己與利他…等主題輔導。

### (二) 實施親職教育：



## "陪孩子多走一哩路"

透過實施親職教育演講、家長座談會、讀書會等，積極與家長溝通觀念。學校並與科學研究班之家長保持聯絡，使學生得到最佳之照顧。

(三) 提供個別或小組諮商輔導：

導師、特教教師、輔導教師、輔導教官及任課教師將結合為一綜合輔導小組，加強生活輔導。

(四) 情意輔導融入學科教學：

平日教學時，教師能提供適當語言或行為的引導，協助學生建立態度。重視學生人生目標的指引、價值觀念的澄清、處世的方式，並與學生充分互動，針對學生之特質與需求、日常生活所產生疑慮加以澄清與引導。

(五) 建立科學研究班認輔機制：(對象為轉出轉入學生) 由導師、輔導教師及任課教師共同輔導科學研究班學生。

1. 輔導教師利用放學後、午餐、午休……等時間進行個別或小組諮商輔導。
2. 導師進行全人關懷—利用早自習、班級共同時間、課後……等時間與同學溫馨對話，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾，並透過週記發現與關懷學生生活及課業適應問題。
3. 任課教師亦提供專業領域的協助，並協助學生生活適應。相關教師保持聯繫，以全方位之觀察，提供學生未來適性之發展。

五、本原則經科學研究班工作小組討論，經校長核定後實施，修正時亦同。



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 學生事務處



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "陪孩子多走一哩路"

## 學生事務處報告： 學務工作的難與易

報告人：楊明德主任

擔任導師多年後從事學務工作，有些立場衝突，也有相輔相成之處！

難處在於學生人權意識抬頭，政府有相當多的學生權益規範：例如服裝儀容、學生自治組織，讓今日的導師及老師，須以更寬廣的視野來面對孩子出現的種種現象。這些現象在舊思維中，可能是不符規定的，但現今的條文中，有一些新的規範要遵循。所以不是學務處不管、不罰、不處理，而是我們都必須以更開明的態度來審視以往的違規行為。

從 COVID19 疫情爆發之後，我學得的一個課題就是按照規定實施，疫情如此，班上的情況亦當如此！

我相信與會的同仁中，在協同的工作生涯裡也有相同的體認：

以關懷出發，學生就會瞭解我們的用心良苦，家長也能體諒我們的必要措施，這也是學生事務的容易之處。

與大家共勉！

## 壹、訓育組

上學期工作重點

九月份：

學生社團活動選社

教師節敬師活動

實施社團活動、班會活動

週會活動：性別平等教育、夢想進行式，走出自己的路

辦理雙月品格教育獎勵實施辦法

十月份：

班聯會協助運動會、模範生事宜

國三教育旅行、童軍露營相關事宜

實施社團活動、班會活動

週會活動：防詐騙宣導

辦理國中部、高中職週記抽查

協助辦理全校運動會

十一月份：

實施社團活動、班會活動

週會活動：福音週會、學習成果發表

辦理雙月品格教育獎勵實施辦法

協助辦理全校運動會

十二月份：





## "陪孩子多走一哩路"

協助辦理聖誕節活動

實施社團活動、班會活動

週會活動：聖歌比賽優勝班級觀摩

一月份：

國三教育旅行

國二童軍露營

實施班會活動

辦理全校週記抽查



# "陪孩子多走一哩路"

## 嘉義縣私立協同高級中學代理導師聘任實施要點

中華民國 108 年 03 月 18 日 行政會報通過  
中華民國 108 年 05 月 08 日 校務會議通過

### 一、依據：

- (一) 教師法第十七條。
- (二) 本校教師服務約定書第四條規定：教師有應校長依規定聘請兼任導師或兼任行政職務之義務。

### 二、導師請假：

- (一) 請假別：含公假、差假、病假、婚假、產假、喪假……等。
- (二) 請假辦法：請依「嘉義縣私立協同高級中學教師出勤差假管理要點」辦理。
- (三) 請假流程：
  1. 由本人填具請假單，**請先覓妥代理人**(可洽學務處查詢代理導師輪值順序；**事假**須自行安排)，並經學務處及教務處核章，送人事室審查呈校長核准後始得離職。
  2. 因**病假**(疾病或意外事故)無法親自請假者，得由他人代辦請假手續。
  3. 因**公假**(研習、出差等)則須附公文親自填具請假單。
  4. 病假及公假由學務處安排代理導師職務。
  5. 導師請假期間如遇值週工作由請假人自行安排代理人並知會學務處。

### 三、代理導師之相關規定：

- (一) 聘任對象：全體專任教師為當然代理導師聘任對象。
- (二) 輪值表：於學年初備課日，由學務處通知抽籤(分為短期、長期代理導師兩種)，依抽籤序號排定輪值表；未到者由學務處代抽。
- (三) 選派原則：(本辦法不適用於事假)
  1. **臨時代理導師**: 不足一日者得由其他導師(由導師自覓)、學務人員代理，超過一日(含)以上代理導師，統一由學務處依本辦法排定。
  2. **短期代理導師**：一日(含)以上至一週(含)以內，由學務處依代理表排定。若當事人無法履行則需填具「無法遂行代理導師簽核單」且須自行尋覓代理人並知會學務處。
    - (1) 由學務處依代理表排定並依順位排代，如已擔任過其他班級代理導師，則由下一順位教師排代。(代理表輪值一回後再重新依表輪值)
    - (2) 若導師徵得代理導師同意，代理導師可不限次數連續擔任該班代理導師。
    - (3) 若代理天數累計超過 5 天(不含 5 天)之短期代理時則不再參與**當學期短期代理之輪值**。
  3. **長期代理導師**：超過一週(不含)以上，由本校專任教師代理並依下列優先順序排定(依該學期各班課表內之專任老師每週授課節數順序排定)
    - 第一優先：授課該班時數最多之專任教師。
    - 第二優先：如前項因故無法代理、則以授課該班時數較多之專任教師。



## "陪孩子多走一哩路"

第三優先：依據長期代理導師排定輪值表排代。

- (1)上述條件若相同時，考量順序為擔任導師(行政)年資、年資、年齡較低者優先。長期代理時間以一個月為原則，超過時由上述條件依序代理。若請假人自行協調人員則不在此限。
- (2)已執行長期代理導師職務者(含當年)三年內不再參與輪值長期代理之輪值。
- (3)若該學年度擔任超過10天(不含10天)以上之長期代理時則不再參與當學年度短期代理之輪值。

(四)代理導師之任期：

- 1.以導師之一次請假日為一個任期
- 2.產假或超過一個月之病假，得由兩位或兩位以上代理導師分攤之。

(五)代理導師之義務：

- 1.代理導師獲聘後，除非自行協調代理者並知會學務處，在一個任期中不得中途請辭代理導師職務。
- 2.代理導師在代理職務期間，應執行導師例行工作，並負起照顧督導代理班級學生之責任。
- 3.請假導師應將班級事務及學生狀況告知代理導師，便利其執行導師工作。

(六)代理導師費用：

依本校標準核發。

(七)其他不在本辦法規範內之狀況，經校長裁示後辦理。

四、本辦法經校務會議通過並簽請校長核可後公佈實施；修正時亦同。



## "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣私立協同高級中學 109 學年度長期代理導師紀錄表

序	長期代導	第 1 輪
1	姜怡生	109.2.25-3.16.1-3
2	林思梅	109.2.25-3.6.2B
3	彭美嬌	
4	楊靜嫻	
5	羅翠芬	
6	曾惠芬	
7	何玉惠	
8	張瓊惠	
9	郭惠茹	
10	林紀芳	
11	黃明真	
12	黃定達	
13	鄭美鳳	
14	黃永豐	
15	郭慶生	
16	郭建載	
17	林主旭	
18	陳佩賢	
19	林殷如	
20	王靜宜	
21	莊淑玲	
22	何進良	
23	陳奕憲	
24	何宗賢	
25	劉致良	
26	吳耘吏	
27	鄒家蓁	
28	張作珍	
29	蘇佩琳	
30	林毓純	
31	鄭雅勻	
32	謝昀珊	



# "陪孩子多走一哩路"

## 嘉義縣私立協同高級中學 109 學年度短期代理導師紀錄表

序	短期代導	第 1 輪	第 2 輪	第 3 輪	第 4 輪
1	彭美嬌	109.12.01.2C	110.01.28.3-5	110.04.09.2E	
2	楊靜嫻	109.11.5.3-9	109.10.31.1-4		
3	羅翠芬	109.9.18.2-2	110.01.28.1G	110.04.09.3-5	
4	林思梅	109.11.5-6.S3G	109.11.12.2-4	110.05.03-04.2B	
5	曾惠芬	109.10.29.AFL2	109.12.22.3-4	110.04.23.3B	
6	姜怡生	109.10.22.AFL2	109.11.23.1-4		
7	何玉惠	110.1.7.1-2	109.10.21.AFL3		
8	張瓊惠	109.7.2-13.1C	110.01.28.3-7	110.04.15.3-9	
9	郭惠茹	109.11.26-27.3-6	109.10.26.1B	110.03.29.1-1	
10	林紀芳	109.11.10.3-6	110.05.04.3E	110.04.22.3B	
11	黃明真	109.7.6.2-6	110.1.9.3-5		
12	黃定達	109.11.20.2-5	110.1.6.1-2	110.05.10.AFL2	
13	鄭美鳳	109.9.9.3-6	109.10.30.2E	110.04.26.3B	
14	黃永豐	109.7.8.AFL1	110.05.03.3E	110.06.17-18.AFL2	
15	郭慶生	109.11.30.2C	110.01.29.2C		
16	郭建載	109.10.12.1C	109.10.29.2E	110.03.31.2G	
17	林主旭	109.9.29.1-8	109.10.28.1B	110.03.08.2E	
18	陳佩賢	109.9.23.1-2	109.10.27.1B	110.05.04.1A	
19	林殷如	109.9.7.3-4	109.11.13.2-4	110.04.20.3-4	
20	王靜宜	109.9.30.1-8	109.11.03.3-4	109.12.12.1G	
21	莊淑玲	109.8.26-27.3E	109.11.04.2-4	110.05.03.1A	
22	何進良	109.10.15.2-5	109.11.17.2G	110.04.09.1-1	
23	陳奕憲	109.10.26.3F	109.11.9-10.2-4	110.05.03-04.2E	
24	何宗賢	109.10.16.2-3	109.11.17.2-4	110.04.12.3F	
25	劉致良	109.6.22.1-2	110.03.15.S3A	110.03.05.3-7	
26	吳耘吏	109.10.8.2-5	109.10.26.2-6	110.04.16.2-5	
27	鄒家蓁	109.9.26.1A	109.10.30.1B	110.03.08.3-7	
28	張作珍	109 學年度擔任導師	109 學年度擔任導師	109 學年度擔任導師	
29	蘇佩琳	109 學年度擔任導師	109 學年度擔任導師	109 學年度擔任導師	
30	林毓純	109 學年度擔任導師	109 學年度擔任導師	109 學年度擔任導師	
31	鄭雅勻			110 學年度新進教師	
32	謝昀珊			110 學年度新進教師	
33	吳振澤	109.9.28.3-6	109.10.30.2E	110.03.05.2E	110 學年度擔任導師



# "陪孩子多走一哩路"

**嘉義縣私立協同高級中學 110 學年度第一學期師長輪值表**

週次	日期	值週 評分老師	值勤大門				值勤北側門			
			學務處 上午/下午		上午	上午	學務處 上午/下午			
	08/02~08/06	預備週								
	08/09~08/13									
	08/16~08/20									
1	09/01-09/03	預備週	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	何玉惠	陳志成	侯麗惠	林志修	
2	09/06-09/11	王靜宜	林榮宏	林志修	林慶驊	張瓊惠	廖鋒燕	陳明君	謝嘉惠	
3	09/13-09-17	莊淑玲	丁嫚儀	謝嘉惠	林志修	郭惠茹	陳希之	鄭力瑋	林慶驊	
4	09/22-09/25	何進良	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	林毓純	張財福	侯麗惠	林志修	
5	09/27-10/01	何宗賢	陳明君	林志修	林慶驊	林紀芳	何世明	林榮宏	謝嘉惠	
6	10/04-10/08	陳奕憲	鄭力瑋	謝嘉惠	林志修	彭美嬌	曾南榮	丁嫚儀	林慶驊	
7	10/12-10/15	月考週	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	林思梅	黃靜如	侯麗惠	林志修	
8	10/18-10/23	劉致良	林榮宏	林志修	林慶驊	羅翠芬	李欣柔	陳明君	謝嘉惠	
9	10/25-10/29	吳耘吏	丁嫚儀	謝嘉惠	林志修	楊靜嫻	邱楓欽	鄭力瑋	林慶驊	
10	11/01-11/06	鄒家蓁	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	曾惠芬	鄭詩誼	侯麗惠	林志修	
11	11/08-11/12	鄭雅云	陳明君	林志修	林慶驊	張作珍	黃守田	林榮宏	謝嘉惠	
12	11/15-11/19	黃明真	鄭力瑋	謝嘉惠	林志修	姜怡生	黃柏勳	丁嫚儀	林慶驊	
13	11/22-11/26	黃定達	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	謝昀珊	陳坤賢	侯麗惠	林志修	
14	11/29-12/04	月考週	林榮宏	林志修	林慶驊	郭慶生	何紹霞	陳明君	謝嘉惠	
15	12/06-12/11	鄭美鳳	丁嫚儀	謝嘉惠	林志修	郭建載	董士鴻	鄭力瑋	林慶驊	
16	12/13-12/17	黃永豐	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	林主旭	劉曉惠	侯麗惠	林志修	
17	12/20-12/24	何玉惠	陳明君	林志修	林慶驊	陳佩賢	曾于珊	林榮宏	謝嘉惠	
18	12/27-12/30	張瓊惠	鄭力瑋	謝嘉惠	林志修	林殷如	吳振澤	丁嫚儀	林慶驊	
19	01/03-01/08	郭惠茹	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	王靜宜	黃承福	侯麗惠	林志修	
20	01/10-01/14	結算週	林榮宏	林志修	林慶驊	莊淑玲	王登立	陳明君	謝嘉惠	
21	01/17-01/20	月考週	丁嫚儀	謝嘉惠	林志修	何進良	盧俊達	鄭力瑋	林慶驊	
22	01/24-01/28	寒假輔導	蔡易釗	林慶驊	謝嘉惠	何宗賢	唐莘茹	侯麗惠	林志修	

一、值週評分老師職責:每天一次(自訂)--整潔評分:教室區及外庭、秩序評分:班級整體狀況  
 二、值勤老師輪值時間:上午 07:00-07:30; 下午 04:55-05:15。地點:依表訂地點。  
 三、值勤老師職責:負責人車進出管制,維護學生安全,管制學生出校門,糾正處理服儀不整或違規學生。  
 四、如臨時有事,無法執行學生上學值勤工作時,請先向學生事務處訓育組報備以利調度安排。

# "陪孩子多走一哩路"



嘉義縣私立協同高級中學 110 學年度第一學期班週會暨社團活動行事曆							
期	年級日	國一	國二	國三	高一	高二	高中職三
9月6日	第五節	班級討論	班級討論	班級討論	週會活動	週會活動	導師運用
	第六節	週會活動	週會活動	週會活動	班級討論	班級討論	<small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>
週會活動：性別平等教育 - 陳昱奉檢察官 班級討論：反性別暴力 - 從 Me too 運動談自我保護							
9月11日	第五節	週會活動	週會活動	導師運用	導師運用	複習考	複習考
	第六節	生活常規宣導	導師運用	週會活動	週會活動		
週會活動：烽火燎原話風濕 - 黃光永醫師							
9月27日	第五節	週會活動	週會活動	班級討論	班級討論	球賽	導師運用 <small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節	班級討論	班級討論	週會活動	週會活動		
週會活動：夢想進行式，走出自己的路 - 沈芯菱老師 班級討論：生涯探索 - 如何探索自我、實現自我							
10月04日	第五節	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	導師運用
	第六節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	<small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>
班級討論：環境保護 - 如何改善剩食問題？							
10月18日	第五節	週會活動	週會活動	週會活動	球賽	班級討論	導師運用
	第六節	週會活動	週會活動	週會活動		導師運用	<small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>
週會活動：防詐騙宣導 班級討論：健康教育 - 凡走過必留下痕跡：健康上網最安心							
10月25日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用
	第六節						<small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>
社團活動 2							
11月01日	第五節	福音週會	球賽	福音週會	導師運用	導師運用	複習考
	第六節	導師運用		導師運用	福音週會	福音週會	
週會活動：福音週會							
11月08日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用
	第六節						<small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>
社團活動 3							
11月15日	第五節	班級討論	班級討論	球賽	學習成果發表	學習成果發表	導師運用
	第六節	導師運用	導師運用		導師運用	<small>*社會組/外三：第5、6節 *自然組：第5節</small>	
週會活動：學習成果發表 班級討論：品德教育 - 禮儀的重要性及禮儀教育							



# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣私立協同高級中學 110 學年度第一學期班週會暨社團活動行事曆							
期	年級日	國一	國二	國三	高一	高中職二	高中職三
11 月 22 日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
社團活動 4							
11 月 29 日	第五節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
第二次段考準備							
12 月 06 日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
社團活動 5							
12 月 13 日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
社團活動 6							
12 月 20 日	第五節	聖誕節 準備	聖誕節 準備	聖誕節 準備	聖誕節 準備	聖誕節 準備	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
聖誕節準備							
12 月 27 日	第五節	聖歌表演	聖歌表演	聖歌表演	聖歌表演	聖歌表演	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
週會活動：聖歌比賽優勝班級觀摩							
1 月 03 日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
社團活動 7							
1 月 10 日	第五節	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	
班級討論：國際教育 - 愈在地，愈國際							
1 月 17 日	第五節	導師運用	導師運用	期末考	導師運用	導師運用	導師運用 <small>*社會組/外三：第 5、6 節 *自然組：第 5 節</small>
	第六節						
第三次段考準備							



# "陪孩子多走一哩路"



## 嘉義縣基督教協同高級中學 110 年度第一學期週記調閱分配表

調閱老師	週次	班 級	週次	班 級	週次	班 級	班 級
楊明德 主任	10 月 26 日	國一 1 國二 4	11 月 02 日	高一甲	1 月 04 日	國三 9 國二 7	高二甲 高二乙
丁嫚儀 組長		國一 2 國二 5 國二 6		高一乙		國三 8 國二 6 國一 5	高二丙 高二丁
葉建周 教官		國一 3 國二 7		高一丙		國三 7 國二 5 國一 4	高二戊
林榮宏 組長		國一 4 國二 8		高一丁		國三 6 國二 4 國一 3	高二己
侯麗惠 組長		國一 5 國二 9		高一戊		國三 5 國二 3 國一 2	高二庚
林志修 老師		國一 6 國二 10		高一己 高二己		國三 4 國二 2	高一甲
林慶驊 老師		國一 7 國三 1		高一庚 高二庚		國三 3 國二 1	高一乙
謝嘉惠 老師		國一 8 國三 2 國三 8		高二甲		國三 2 國一 10	高一丙
鄭力瑋 老師		國一 9 國三 3 國三 9		高二乙		國三 1 國一 9	高一丁
蔡易釗 老師		國一 10 國二 1 國三 4		高二丙		國二 10 國一 8	高一戊
陳明君 老師		國二 2 國三 5 國三 6		高二丁		國二 9 國一 7	高一己
賴怡妙 校護		國二 3 國三 7		高二戊		國二 8 國一 6 國一 1	高一庚

- 一、週記每學期至少 2 次調閱，靜候學生事務處通知。
- 二、被調閱班級副班長於調閱週星期二中午 12 時前，將週記收齊送交評閱老師。
- 三、調閱老師應填寫學生意見表，送訓育組彙整。
- 四、第一次調閱篇數需達 3 篇；第二次調閱篇數需達 6 篇，使用聯絡簿班級總篇數減 1 篇。
- 五、未送至學務處調閱或期末篇數不足者，依照校規處理警告乙次。
- 六、校長隨時作不定期調閱。



# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣協同高級中學 110 學年度第一學期學生社團活動一覽表					110.8.4
序號	社團	上課地點	雨天備案	指導老師	人數
1	音樂表演社	音樂教室	音樂教室	賴韋翰	35
2	弦外之音社	路德堂	路德堂	林揚庭	35
3	熱音社	禮堂前	禮堂前	陳國川	35
4	康輔社	綜合 3	綜合 3	黃孟妍	30
5	街舞社	幼兒園地下室舞蹈教室	幼兒園地下室舞蹈教室	黃柏盛	40
6	愛跳舞社	石桌 7	禮堂舞台	紀欣如	40
7	魔術社	國二 9	國二 9	穆艾卿	40
8	戲劇社	表演藝術教室	表演藝術教室	邊德音	25
9	外語歌曲賞析及表達社	電腦教室 3	電腦教室 3	羅巧雯	35
10	大眾傳播社	自主學習教室	自主學習教室	梁佳欣	35
11	演辯社	綜合 5	綜合 5	王怡靜	40
12	協同青年雜誌社	高一甲	高一甲	蔡易釗	20
13	攝影社	國一 7	國一 7	詹勛超	30
14	捏塑社	國三 8	國三 8	莊妙惠	40
15	書法研習社	輔導活動教室	輔導活動教室	蘇怡光	20
16	烘焙社	烹飪教室	烹飪教室	陳麗嫻	30
17	生活藝術品社	國三 7	國三 7	陳采萱	30
18	美學手作	國二 6	國二 6	陳麗玉	30
19	現代視覺文化研究社	高二乙	高二乙	邱楓欽	40
20	漫畫研究社	國三 9	國三 9	莊漢祥	30
21	日本動漫社	高一丁	高一丁	劉信廷	30
22	閱讀社	圖書館	圖書館	鄭詩誼	35
23	日文社	高一丙	高一丙	吳幸茹	40
24	韓文社	高二甲	高二甲	鄭成順	40
25	創意翻糖蛋糕裝飾社	國一 6	國一 6	吳珮慈	30
26	韓國影視研究實作社	國一 3	國一 3	蘇佩儀	40
27	港片國片愛好社	國二 5	國二 5	柯政楷	40
28	電影與文學研究社	高一乙	高一乙	劉曉惠	40
29	關於愛的電影欣賞社	視聽一	視聽一	賴智行	60
30	VEX 國際機器人	TEAL 教室	TEAL 教室	粘振國	40

# "陪孩子多走一哩路"



嘉義縣協同高級中學 110 學年度第一學期學生社團活動一覽表

110.8.4

31	積木動力社	高一己	高一己	林益德	40
32	寫程式社	美科館 2F 生活科技教室	美科館 2F 生活科技教室	陳奕憲	25
33	禪繞畫社	高一戊	高一戊	龔宣文	40
34	繪畫社	美科館 2F 美術教室	美科館 2F 美術教室	劉翔、 吳祥任	40
35	圍棋社	心生活教室(綜 7)	心生活教室(綜 7)	林煥章	20
36	Board at school	行政中心 第一會議室	英物實驗室	Andrew	30
37	桌上遊戲社 A	國二 4	國二 4	何峻緯	32
38	桌上遊戲社 B	國二 3	國二 3	魏伶瑾	32
39	棋藝社	國二 7	國二 7	盧亭余	40
40	牌藝社	國三 2	國三 2	鄭祥太	36
41	競速疊杯	綜合 4	綜合 4	林嘉祥	40
42	航空社	國二 2	國二 2	陳孝文	25
43	羽球社	禮堂	禮堂	韋書華	30
44	足球社	大操場	國二 1	吳耘吏	35
45	飛盤社	小操場	國一 8	陳澄舟	40
46	排球社 A	排球場(下)	國三 4	林榮宏	40
47	排球社 B	排球場(上)	國三 5	劉致良	40
48	單車社 A	國一 4	國一 4	陳成恩	25
49	單車社 B	國一 5	國一 5	黃浚清	25
50	游泳社 A	鉅洋游泳池	鉅洋游泳池	陳慶鴻	22
51	游泳社 B	鉅洋游泳池	鉅洋游泳池	何淑惠	21
52	籃球社 A	籃球場(下)	國二 5	吳秉綜	40
53	籃球社 B	籃球場(上)	國三 3	何進良	40
54	保齡球社	冠王保齡球館	冠王保齡球館	侯麗惠	40
55	桌球社	金石乒乓球館	金石乒乓球館	鄭雅勻	24
56	高爾夫球社	高桿高爾夫練習場	高桿高爾夫練習場	黃議評	20



# "陪孩子多走一哩路"

## 貳、生活輔導組：

一、校園災害管理旨在統籌運用學校及社區整體資源與人力，建立災害管理運作機制，做好校園安全暨災害防救之減災、整備、應變與復原工作，俾防範於未然，有效減低校園災害，落實校園安全工作。執行構想：整合學校、社區之特性與資源，本校設立校園安全暨災害防救通報中心，納編相關成員編成(編組表如附件壹)決策小組、作業管制組、行政支援組、新聞組及指導諮詢組等，平時負責校園災害之減災、整備事宜並研訂應變及復原計畫，校園災害發生時，視狀況召開決策小組會議，以有效處理校園災害事件，維護學生安全。

二、「反霸凌-營造友善校園」為當前教育部工作重點之一，鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩照當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防治校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定執行計畫，開學第一週9月1日至9月7日訂為「友善校園週」，並持續於學期中之各項集會活動場合，融入以「校園安全防護措施」、「防制校園霸凌」、「強化校園自殺防治工作」、「學生身心健康與輔導」、「防制學生藥物濫用」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」等教育宣導重點，以營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。

110 學年明訂宣導主題：「凡走過必留下痕跡—健康上網最安心」。自 110 年 9 月 1 日至 9 月 30 日止，為期 1 個月，為宣教期程。

三、防制學生藥物濫用為當前教育部工作重點之一，請各位師長除利用課堂授課教育及週朝會時機，持續宣導外，落實特定人員尿液篩檢及高關懷人員輔導與狀況掌握等相關防範措施，另請各位師長有發現精神疲憊或作息不正常的同學，請與生輔組聯繫(特定人員審查會議資料如附件貳)。

特定人員調查表：(配合無紙化，以 GOOGLE 表單填寫)

(一)國中部：<https://forms.gle/HWVS9d6vmm3s8VQM7>

(二)高中職：<https://forms.gle/xT9jvxVQLF12sWpj9>

四、110 年 9 月 15 日(三)為本校複合式防災演練，另 110 年 9 月 17 日上午 9 點 21 分實施全國防災日-地震演練，本校規劃行動準據如附件參。

五、教育部學產基金設置急難慰問金申請條件如附件請參閱，請各位師長如有發現符合急難救助的同學，請能告知生輔組謝嘉惠校安老師協助申請。附件肆

六、110 學年度學生手冊分發高中、職一年級國一同學每人乙本，並要求同學及家長閱讀，閱讀回條於【開學一週後之星期一中午前由副班長收齊交回回條至生輔組】。

七、性別平等教育：(處理流程圖如附件伍)

本校性別平等事件通報窗口為學務處生輔組林志修校安專員，各位師長若有知悉性平事件(性騷擾、性侵害或性霸凌…等)，請務必依性別平等教育法第 21 條規定，請立即藉由電話、書面或當面告知等方式，會知接案窗口，以利通報作業及後續性平會召開各項



# "陪孩子多走一哩路"

事宜【在事件知悉後至完成通報間，至遲不得超過 24 小時。】

依性別平等法第 36 條，教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準如次：

## 一、同一案件：

- (一)延誤未滿四十八小時者處三萬元。
- (二)延誤四十八小時以上未滿九十六小時者處六萬元。
- (三)延誤九十六小時以上未滿一百六十八小時者處九萬元。
- (四)延誤一百六十八小時以上者處十二萬元。
- (五)延誤一百六十八小時以上且情節重大者處十五萬元。

二、一年內有二案件以上延誤通報二十四小時以上者，自第二案起，每次處十五萬元。

## 三、有下列情形之一者，得依第一款第一目額度裁罰：

- (一)該人員到該校服務次日起二個月內發生延誤通報情事。
- (二)延誤未滿一百六十八小時，期間內遇有通報分類之緊急事件或甲級事件。
- (三)已進行社政通報或已由其他相關單位介入處理。

## 八、霸凌事件處理：(處理流程圖如附件六)

本校霸凌事件處理，處理窗口為學務處生輔組葉建周組長，各位師長若有發現班上有疑似霸凌事件，請先行了解狀況，後續請告知生輔組，以利了解及追縱，若後續評估可能為霸凌事件者，會有相關的申請單交由當事人填寫，學校亦會依規定進行通報作業。

九、依國教署 109 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1090049150A 號函重申學校應透過正向、合理且符合教育法規之方式，積極教育及輔導學生，內容強調針對體罰案之及通報事項，**體罰案件之處理流程應依下列法規辦理：**

### (一)處理流程：

- 1、處理高級中等以下學校不適任教師應行注意事項第 3 點。
- 2、行政程序法第 6 節。

### (二)案件經查證屬實者，應依下列規定予以適法性之處置：

- 1、教師法第 14 條：予以解聘、停聘等處分。
- 2、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條規定略以：予以大過、小過及申誡等行政處分。
- 3、兒少法第 97 條規定略以：違反第 49 條第 2 項規定者，由主管機關處新臺幣六萬元以上六十萬元以下罰鍰，並得公布其姓名或名稱。
- 4、學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 42 點規定略以：應按情節輕重，依學校教師成績考核辦法或規定，予以申誡、記過、記大過或其他適當之懲處。

十、服儀委員會行政代表及教師代表票選，請登錄 google 表單實施票選(任期兩年)，目前每年均配合學生手冊修訂會議固定召開 1 次會議【學生服裝儀容規定實施後，學校應視該規定實施狀況，每三年至少檢討一次。】

行政代表：<https://forms.gle/u31rm33SSVJmqEhC9>

教師代表：<https://forms.gle/4aj8SrpPdYgKwAlj7>



# "陪孩子多走一哩路"

## 附件壹

嘉義縣基督教協同高級中學「校園安全委員會」編組職掌表				
區分	職稱	編組人員		工作職掌
		單位	級職	
指揮組	主任委員	校長室	校長	綜理校園安全暨災害管理之全般任務指揮事宜
	副主任委員	教務處	教務主任	
	副主任委員	學務處	學務主任	承主任委員之命，執行校園安全暨災害防救之全般任務
	副主任委員	總務處	總務主任	
	副主任委員	輔導室	輔導主任	
	委員兼執行秘書	學務處 生輔組	生輔組長	
作管組	委員兼組長	學務處	校安專員	負責校園安全災害管理作業中心之各項通報及作業。
	委員	學務處	校安專員	
	委員	學務處	校安專員	
行政支援組	委員兼組長	總務處	總務主任	協助本校校園安全災害管理暨災害防救行政支援任務。
	委員	總務處	庶務組長	
	委員	總務處	出納組長	
	委員	總務處	文書組長	
	委員	教務處	設備組長	
	委員	學務處	衛生組長	
	委員	學務處	體育組長	

# "陪孩子多走一哩路"





## "陪孩子多走一哩路"

新聞組	委員兼組長	學務處	學務主任	承中心組長之命負責對外及新聞媒體發言。
	委員兼副組長	校長室	秘書	
	委員	學務處	訓育組長	
	委員	教務處	教學組長	
輔導組	委員兼組長	輔導室	輔導室主任	負責校園安全事件處理相關輔導支援事宜。
	委員	輔導室	輔導老師	
救護組	委員兼組長	健康中心	校護	負責傷患緊急處理及心理調適、情緒安撫。
顧問組	委員兼組長	家長會	會長	負責提供諮詢服務協助學校校園安全事件處理相關支援事宜。
	委員	文隆村	村長	
	委員	民興分駐所	所長	
	委員	民雄消防隊	分隊長	
	委員	文隆村	巡守隊長	



# "陪孩子多走一哩路"



## 附件貳

### 嘉義縣基督教協同高級中學 110 學年度第 1 學期特定人員審查會議資料：

壹、依據：特定人員尿液採驗實施辦法辦理。

貳、目的：

為落實本校學生及駕駛藥物濫用防制，藉清查、輔導及管制等作為，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。

參、對象：依據特定人員尿液採驗實施辦法規定，特定人員如下：

- 一、曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（包括自動請求治療者）。
- 二、各級學校之未成年學生，於申請復學時，認為有必要實施尿液採驗者。
- 三、有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。
- 四、前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。
- 五、各級學校編制內校車駕駛人員。

肆、作法：

一、一級預防：

（一）導師、輔導老師、學務人員等應對藥物濫用可能性較高（危險因子）之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用：

（1）對藥物濫用正向預期（好處）高，負面預期（壞處）低、拒絕使用信心低者（透過課程互動、問卷調查等瞭解）。

（2）個性較衝動（不善規劃，不考慮後果）、逃避型因應者。

（3）學業成績低落者。

（4）情緒適應較差，如憂鬱程度高、心理壓力高、自殺意念與企圖高者。

（5）零用錢多者。

（6）在 PUB、BAR、MTV、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、電動玩具店等場所打工者。

（7）生活作息較不正常者。

（8）有抽菸、喝酒、嚼食檳榔習慣者。

（9）自己或家人有藥物濫用情形者。

（10）賃居校外者。

（二）進行高危險群篩檢：針對前述危險因子篩檢高危險群，以早期發現，方式如下：

（1）觀察晤談：導師、學務人員、輔導老師應經常關心學生上課、生活作息及交友狀況，並主動聯繫家長，發現學生精神、行為有偏差或異常情形，即應實施個別晤談，從晤談中發現學生有無藥物濫用情形。

（2）「特定人員」尿液篩檢：

1. 建立「特定人員」名冊：依據行政院「特定人員尿液採驗辦法」，業管之「特定人員」為：



## "陪孩子多走一哩路"

- A. 經尿液篩檢確認呈毒品陽性反應或經輔導勒戒完成一年以內之學生。
  - B. 國民小學或國民中學輟學後復學之學生。
  - C. 精神或行為異常有施用毒品傾向之在學學生。
  - D. 每學期開學 1 個月內完成清查並繕造「特定人員」名冊，以加強輔導。
2. 尿液篩檢：
- A. 運用快速檢驗試劑：學校對於前述「特定人員」可要求採驗尿液，惟運用試劑篩檢學生尿液時應注意學生之自尊及隱私，並聯繫家長知情。
  - B. 配合教育部協助各級學校學生尿液篩檢，抽驗「特定人員」，以了解學生藥物濫用情形。

# "陪孩子多走一哩路"



## 附件叁

110年國家防災日高中職校地震避難掩護演練 時間流程及應作為事項(9月17日)			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9月17日 9時20分59秒前	1. 運用升旗或早自習完成1次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時21分00秒	師生立即就地避難掩護。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」（請挑選適當人員冷靜鎮定廣播）。 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇：(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳。 4. 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物。 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒	1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。



# "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣基督教協同高級中學 110 年度國家防災日防災演練腳本			
項次	演練事項	演練內容	備考
一	9月17日 9時21分 下課時發生地震	<p>一、下課時發生地震 以廣播系統，下達狀況，廣播內容為「地震！地震！現在發生地震！全校師生請立即就地避難掩護(重複兩次)」，請全校師生依照避難要領(蹲下、掩護、穩住)實施避難掩護。</p> <p>二、還在教室的老師，立即指導學生避難掩護動作確實，不可驚叫及交談。 室內：要求同學立即將教室前後門打開，就地蹲在課桌下，並以雙手緊握住桌腳。 走廊：同學應立即靠牆邊蹲下，確實保護頭部，並避開掉落物。 室外：同學應立即疏散到空曠地，確實保護頭部，並避開掉落物。</p>	
二	9月17日 9時22分 地震稍歇	<p>一、地震稍歇 以廣播系統，下達狀況，廣播狀況內容為「地震稍歇！全校師生請立即依照疏散路線，疏散至各班緊急集合地點」</p> <p>二、老師指揮同學疏散 室內：要求同學將書包放於頭上，保護頭部，並依序由前後門離開教室，下樓梯時不爭先恐後，依序大步前進，到達一樓時小跑步至集合地點集合。 走廊：同學拿課本或其他物品擋住頭部，或以手遮頭，保護頭部，至集合地點集合。 室外：要求同學小跑步至集合地點集合。</p> <p>三、各班導師立即至各班疏散位置，立即清查人數，及詢問同學有無受傷，安撫同學緊張不安情緒，並由班長至司令台回報人數。</p> <p>四、生輔組統計各班回報人數後，人員清查無誤，向學務主任及校長，並請示校長確認安全無虞後，通知各班由任課老師帶回原上課地點，繼續上課。</p>	
三	9月17日 9時30分 地震災損清查	<p>一、地震災損清查 由總務處立即派人清查學校各設施及建築物有無遭受災損。</p> <p>二、總務處針對地震後造成危險建物，立即豎立警告標誌，嚴禁人員靠近。</p> <p>三、彙整災損情形並會辦總務處詳細清查災損金額，立即上網填報校安中心。</p>	



## "陪孩子多走一哩路"

嘉義縣私立協同高級中學 110 年度第 1 學期防震防災演練-班級  
9 月 15 日 (星期三) 07:30-08:10 實施防震防災演練!

請各班導師及同學配合事項：

一、07:32 第一次廣播：

地震開始。(地震演練開始：地震！地震！現在發生地震，請同學依照：蹲下、掩護、穩住動作要領，躲至課桌下方，如無法躲進課桌的同學，將書包放在頭上保護頭部，蹲在自己課桌旁，靠近門邊的同學，將門打開，電源關上。)【請各班導師協助】

三、07:33 第二次廣播：

主震結束，餘震空檔。(演練開始：同學將書包放在頭上保護頭部，按照疏散路線下樓離開教室【請依班長指揮，不要跑步及推擠，大步前進】，離開教室區後，以小跑步方式【書包放在頭上保護頭部】至大操場各班位置集合、蹲下，請各班班長清點人數後，向各班導師及學務處回報人數。【請各班導師協助】

四、07:40 針對演練說明。

五、07:50 防震演練後，由民雄消防分隊實施防災演練講解。

六、08:00-08:15 實作演練。08:10 預計解散。

七、08:20 返回教室上課。

注意事項：

一、各班除行動不便同學外，所有同學均須參加演練，教室內不留人。

二、演練當天取消所有公差勤務，全體同學參加演練。

三、演練期間視同真實狀況，請同學將書包置於頭頂上，嚴禁嘻鬧不認真，演練狀況不佳的班級，重新演練。

四、疏散位置及防災演練按升旗位置排列，各班副班長將班牌及考勤表帶到。

五、國二 1 地震演練時先在協力路集合待命。

六、消防演練項目：

(一)滅火器使用及操作-司令台前(國中為主)林志修校安負責。

(二)消防水柱使用及操作-路德樓前(高中為主)林慶驊校安負責。

(三)火場逃生體驗-國二 1 教室(國一全體同學及幼稚園)謝嘉惠校安負責

以上請鼓勵同學前往參與。



# "陪孩子多走一哩路"

## 附件肆

教育部學產基金設置急難慰問金申請條件：

### 一、學生或幼兒園幼兒發生意外事故或傷病：

(所得合計逾百萬、財產逾千萬不予核給)

1. 傷病住院者(檢附診斷證明書,住院日期需連續滿7天(含)以上,住院申請1年1次為限),核發新台幣1萬元整。
2. 死亡者(檢附死亡證明書或相驗屍體證明),核發新台幣1萬元整。
3. 符合全民健保重大傷病標準者【檢附健保署-全民健康保險重大傷病核定審查通知書,有效期間內皆可申請;若為急性腦血管疾病發作後1個月內,僅需檢附醫院診斷證明由醫師逕行認定(\*需附註「符合重大傷病及其有效期限」),詳情請見申請網站Q&A專區】,核發新台幣2萬元整。

### 二、學生或幼兒園幼兒:(不需檢附所得清單及財產清單)

1. 遭受父母或監護人虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為,致無法生活於家庭並經政府核准有案之社會福利機構或社會福利機構委託親屬收容者(檢附社福機構證明),核發新台幣2萬元整。

### 三、父或母或監護人有下列情形:(所得合計逾百萬、財產逾千萬不予核給)

1.  (1)失蹤6個月以上(檢附3個月內之失蹤人口協尋紀錄)  
(2)入獄服刑(檢附在監執行證明)  
(3)非自願性離職者,(檢附失業勞工認定給付收據,需完成認定),核給新台幣1萬元整。
2. 符合全民健保重大傷病標準者【檢附健保署-全民健康保險重大傷病核定審查通知書,有效期間內皆可申請;若為急性腦血管疾病發作後1個月內,僅需檢附醫院診斷證明由醫師逕行認定(\*需附註「符合重大傷病及其有效期限」),詳情請見申請網站Q&A專區】,核給新台幣2萬元整。
3. 因風、水、震、火災害診斷證明住院未滿7日者(非一般傷病,例車禍、職災等不能申請),核給新台幣5千元整。
4. 因風、水、震、火災害診斷證明住院逾7日者(非一般傷病,例車禍、職災等不能申請),核給新台幣1萬元整。
5. 死亡者(檢附死亡證明書或相驗屍體證明),核給新台幣2萬元整。

附記:以上所得合計逾百萬或財產合計逾千萬都不會通過。若不檢附,請勿申請。檢附父、母、學生共3人的1.所得2.財產清單。逕洽各地國稅局。



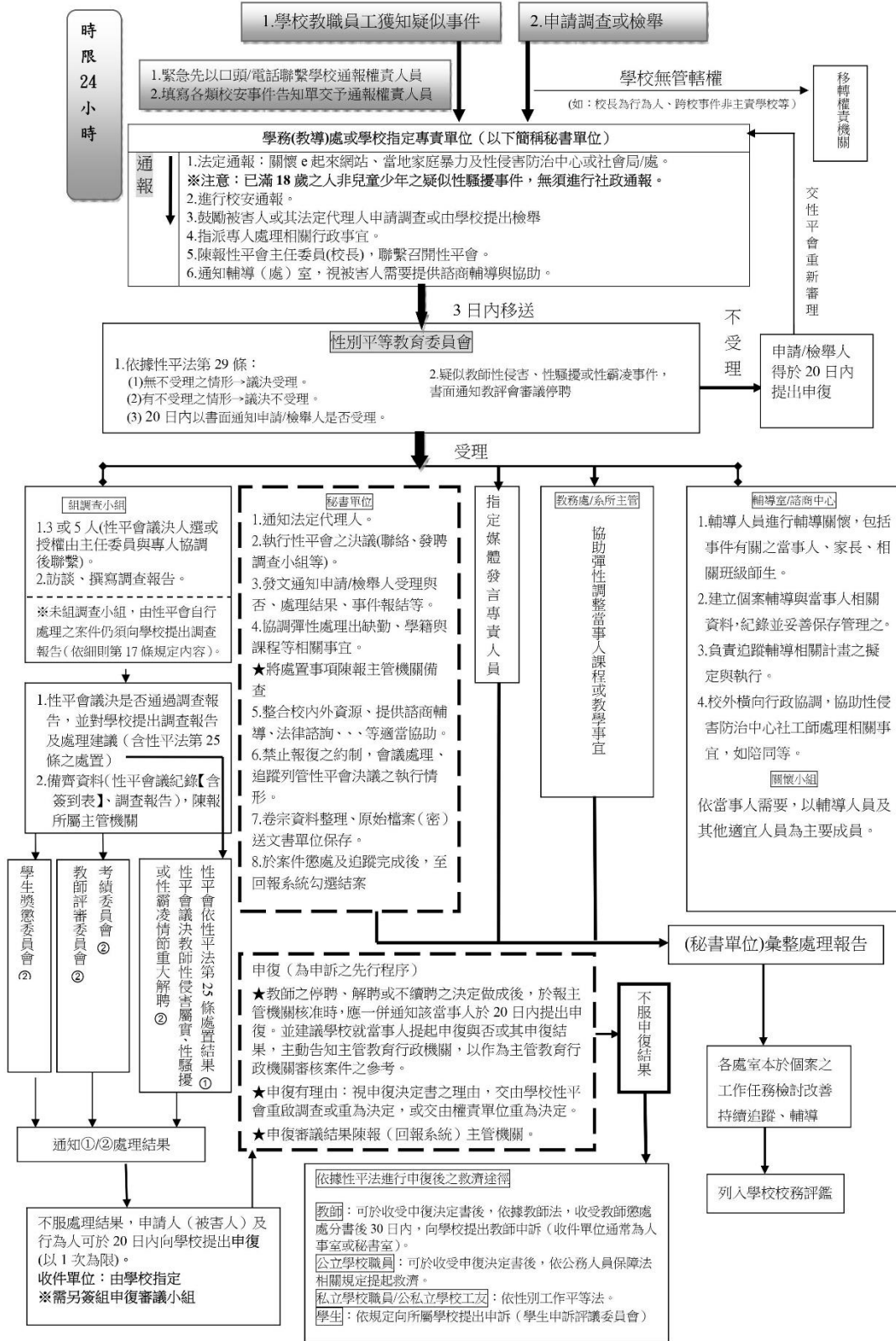
# "陪孩子多走一哩路"

## 附件五

### 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖

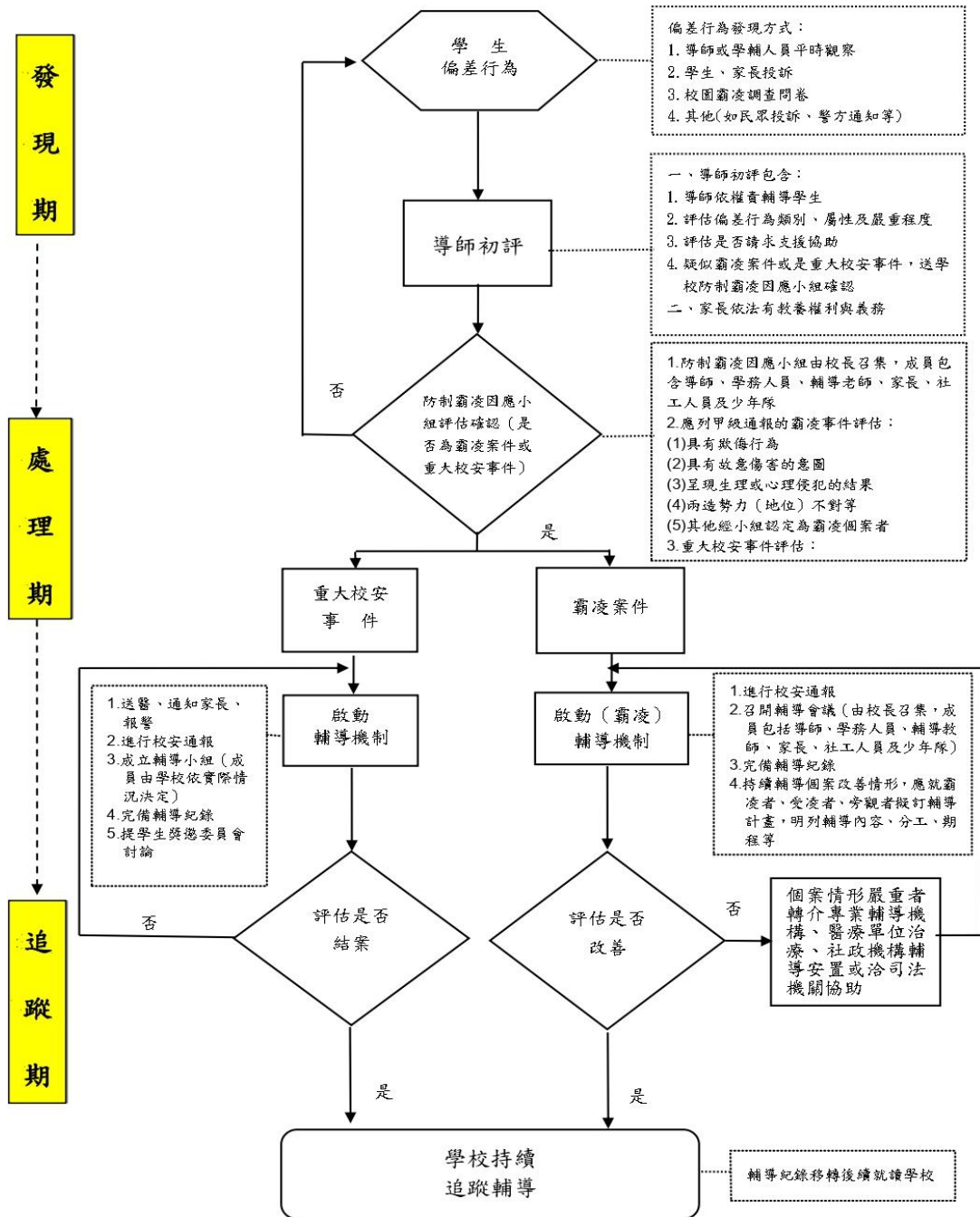
101年6月4日臺訓(三)字第1010101395號函修訂

103年5月12日臺教學(三)字第1030056985號函修訂





## 校園霸凌事件處理流程圖





# "陪孩子多走一哩路"



## 參、體育組：

全校運動會：10月30日(六)、11月5日(五)、11月6日(六)

## 肆、衛生組：

高一新生健康檢查：9月28日(二)下午

國二女生第二劑子宮頸疫苗9月24日(五)上午

捐血9月17日(五)、12月10日(五)



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 總務處



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "陪孩子多走一哩路"

總務處報告：

報告人：洪維民主任

## 壹、總務處：

詩篇 23:1-6

耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。他使我的靈魂甦醒，為自己的名引導我走義路。我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。在我敵人面前，你為我擺設筵席；你用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。我一生一世必有恩惠慈愛隨著我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。

### 一、校園能源節約

(變壓器整合、節能照明、用電監控、節用物資、...)

### 二、校園生態管理

(植物養護、植樹規畫、危樹修整、南坡整理、...)

### 三、校園建築維護

(建築物修繕、外觀美化、雙語標示、隔熱防漏、...)

### 四、太陽光電設置

(行政申請作業、屋頂型發電系統、風雨球場發電系統、...)

### 五、教學活動設備提升

(配合教務處各項專案、照明改善、禮堂投影、...)

## 貳、庶務組：

### 一、校區安全檢查及防護：

- (一)校園及教學區環境清潔消毒。
- (二)高壓電設備定期檢測。
- (三)消防安全設備檢修申報。
- (四)全校飲水機水質檢測及濾心定期更換。
- (五)班級教室、各辦公室冷氣定期清洗保養。
- (六)班級教室、專門教室、各辦公室及大禮堂燈光照明檢修。
- (七)全校班級教室課桌椅整修更替。
- (八)全校電梯保養維修。
- (九)全校無障礙設施檢修維護。
- (十)全校下水道、屋頂排水系統及溝渠疏通檢修。
- (十一)學生搭乘校車人數需求量作站別調整作業。
- (十二)各辦公室窗簾清洗作業。
- (十三)國中部投影機保養清潔。

### 二、營繕工程：



## "陪孩子多走一哩路"

- (一)全校更新雙語班級標示牌。
- (二)敬業樓東棟教室後方鐵櫃拆除作業。
- (三)忠孝齋及仁愛齋宿舍晒衣場架高工程。
- (四)仁愛齋宿舍整修工程。
- (五)門禁管制系統建置作業。

### 三、各項合約簽辦作業：

- (一)消防設備安檢維護合約。
- (二)電梯保養合約。
- (三)冷氣保養合約。
- (四)學生專車合約。
- (五)電機檢驗維護合約(含高、低壓設備)。
- (六)財產登錄系統維護合約。
- (七)智慧網路第二期合約。
- (八)實驗室提升學習環境及更新設備合約。

### 四、校園美化及綠化：

- (一)配合各處室教學活動及場地佈置。
- (二)花木定期修剪、及栽種。
- (三)視狀況地面青苔清洗。

### 參、出納組：

一、業務對象單位：【校本部】 【幼兒園】 【課輔部】 【美語部】

二、業務項目簡列：

- (一)銀行業務之洽辦，存簿及定存單之存提、保管。
- (二)各類請款之支票開立作業及帳務處理。
- (三)廠商支票及各項經費支出之付款。
- (四)各類收入款項之收取、解繳銀行與結報會計室。
- (五)編製現金出納備查簿及現金結存日報表。
- (六)非採購案之各類零用金發放及管理。
- (七)收支傳票之登帳、對帳、結帳。
- (八)每月與銀行對帳作業及編製銀行差額解釋表、存款餘額調節表。
- (九)寒暑假及學期學生宿舍費、冷氣費及餐費郵局劃撥對帳、零星收費及請款。
- (十)校車票繳費入帳款之對帳及請款。
- (十一)薪津、年終獎金、考績獎金、加班費及各項津貼之發放。



## "陪孩子多走一哩路"

- (十二)專任教師超支鐘點費、代課鐘點費及兼任教師鐘點費發放。
- (十三)每月計算、統計各類所得稅代扣繳，各類所得資料之收錄彙整與年度總所得之申報及扣繳憑單之編製、寄發。
- (十四)每月二代健保計算、製表、代扣繳費及申報。
- (十五)學生助學貸款及各項補助款(高中職學雜費補助、殘障低收入戶學生學雜費補助、原住民族籍學雜費及膳宿費補助、教牧子女學雜費補助、學產基金急難救助金等)轉發。
- (十六)學雜費繳費註冊作業(繳費收據印製、補發、對帳、統計、學雜費收入報告表)。
- (十七)學生就學貸款資料之收錄、核算及退費。
- (十八)休退學生學雜費及宿舍費之退費。
- (十九)教職員工子女教育補助費辦理抵免(校內)及補助轉發放(政府)。
- (二十)每週菜金核付並編製膳費週報表。
- (二一)全校教職員工營養午餐用餐人數、地點調查，每月代扣繳及退伙等相關作業。
- (二二)外籍教師及本國籍員工每月計算統計各類所得稅代扣繳、各類所得資料之收錄彙整與年度總所得申報及扣繳憑單之編製轉發。
- (二三)其他臨時交辦事項。

### 肆、文書組：

一、公文收文：電子公文、紙本公文。

二、公文發文：

- (一)電子發文：承辦人可於「電子簽核公文系統」→「新增簽核」裡的表單選取「函(稿)」，繕打函稿後呈單位主管、校長批示後，函稿就會自動轉給文書組，文書組就會編發文號並進行發文。
- (二)紙本發文：發文承辦人，繕打(橫式)函稿後呈單位主管、校長批示後，將校長批示後之函稿原件送至文書組，並將電子檔傳送文書組，編發文號並進行發文。
- (三)發文時請註明

【速別】：普通件、速件、最速件。 【型態】：電子、紙本。

三、公文簽核進度追蹤，如有多日未簽核會提醒”承辦人”注意公文時效。

四、檔案管理。

五、每年基本資料媒體申報。

六、有關公文書橫式書寫之數字使用，請確實依「公文書橫式書寫數字使用原則」辦理，文書應記明年、月、日、時，一律以中華民國紀元為準，時間記法例如元月一日上午十一時，1月1日上午11時(數字以阿拉伯數字記法)，但外文或譯文，得以西元紀年，並請勿將符號「○」與中文數字或阿拉伯數字混用。

七、公文速別：最速件1日、速件3日、普通件日6日、限期公文之隨到隨辦，勿超越期限。



## "陪孩子多走一哩路"

八、公文夾使用說明：

(一)公文夾專供機關各單位遞送文件之用，公文夾上須填明單位名稱。

(二)本校公文夾顏色區分如下(利於分文)：

教務處：黃色；學務處、家長會、合作社：紅色；總務處：綠色；輔導室：藍色；董事會、校長室、人事室、會計室、幼兒園、美語：白色。

九、公務郵件寄發：請在需要寄發的郵件上書寫清楚收件及寄件人的機關、單位、姓名、電話、地址、郵遞區號、並勾選郵遞類別(如印刷品、平信、限時、掛號)，為期能迅速交郵寄出，請將郵件於上班時間上午9時30分前，交給文書組本人，勿擲於辦公桌上，為達公文時效，敬請協助配合提早交寄，儘量勿在郵件截止時間或最後郵戳截止日交寄。

十、掛號、包裹：以電話、電子郵件通知收件人領件，接到通知，儘快至總務處領取，避免遺失。

十一、本校公文已全面採用「電子簽核公文系統」，請各組如有會簽老師的部分，應特別留意公文時效，有問題適當給予協助，也可洽文書組幫忙，勿耽誤公文簽收期限。

附註：電子公文附加檔案僅接受 PDF 及 ODF 兩種格式。

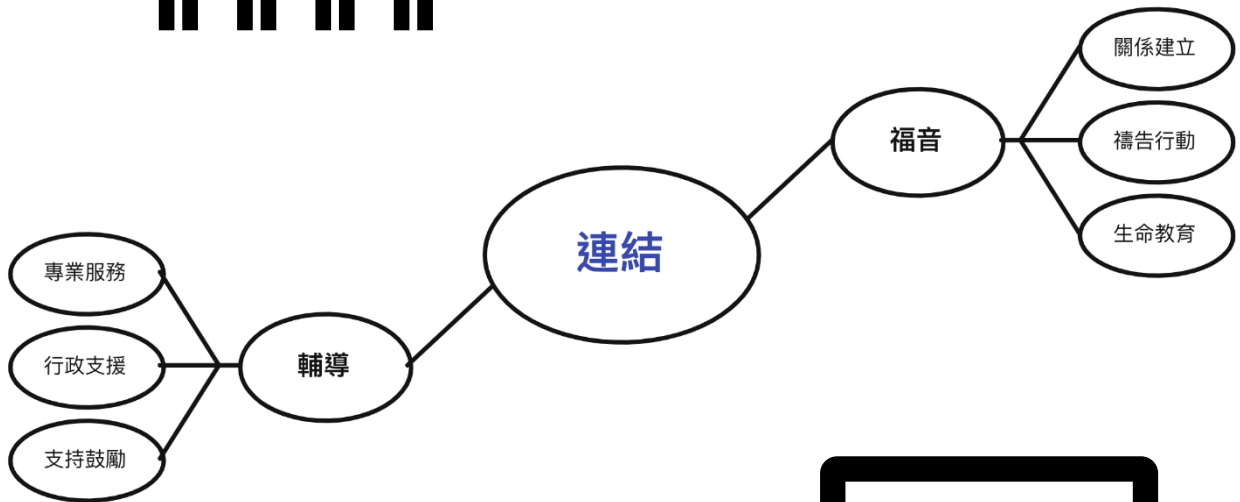
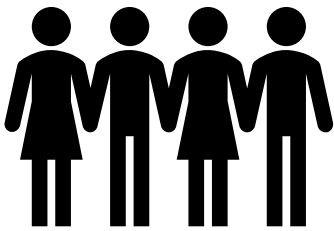


協同高級中學  
Concordia Middle School

# 輔導室



~~一所充滿愛與理想的學校~~





# "陪孩子多走一哩路"



## 一、輔導組：

### (一) 109 下學期個案輔導工作概況統計

		國中部		普通科		應用外語科		合計	
		人	次	人	次	人	次	人	次
晤談類別	人際困擾	5	17	5	11			10	28
	師生關係	1	1					1	1
	家庭困擾	4	13	4	8			8	21
	情緒困擾	4	9	2	4	1	1	7	14
	生活壓力			1	1			1	1
	性別議題	4	8	1	1			5	9
	學習困擾	11	11	4	4			15	15
	生涯輔導	19	19	73	123	5	18	97	160
	偏差行為			1	1			1	1
	中離拒學	1	1	1	1			2	2
	合計	49	79	92	154	6	19	147	252

### (二) 109 學年度輔導工作成果統計

		合計	人際困擾	師生關係	家庭困擾	情緒困擾	生活壓力	創傷反應	自我傷害	性別議題	兒少保護議題	學習困擾	生涯輔導	偏差行為	中離拒學	心理疾病	其他
國中部	人	75	12	1	8	8		1	1	4	1	11	23		1		4
	次	112	25	1	19	15		1	1	8	2	11	23		1		5
普通科/ 應用外語科	人	123	6		6	8	5			1		8	82	1	3	3	
	次	216	13		11	16	9			1		9	145	1	4	7	

### (三) 110 上學期輔導業務重點工作：

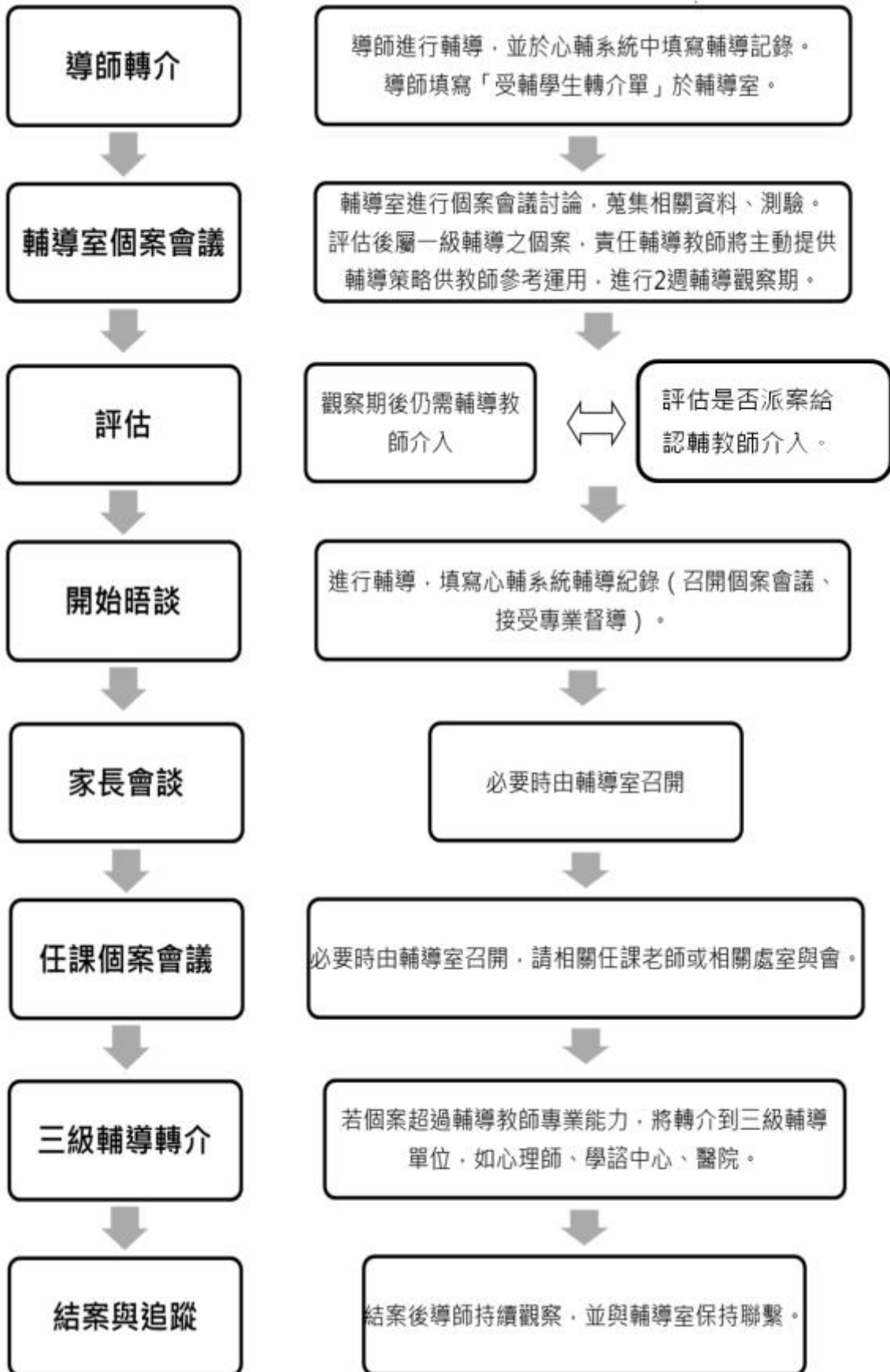
- 1、高一、高二、高三家長多元入學說明會。
- 2、高二學生大學參訪。
- 3、高中同儕輔導員培訓及個案服務。



# "陪孩子多走一哩路"

附圖一

嘉義縣基督教協同高級中學個案輔導轉介流程





# "陪孩子多走一哩路"

附圖二

## 嘉義縣基督教協同高級中學輔導室學生轉介單

嘉義縣私立協同高級中學輔導室學生轉介單

年 月 日

Concordia Middle & High School, Counseling Department Counseling Transferring Form

Date:

學生個案資料 Student's Background Information				
姓名 Name: _____ 性別 Gender: <input type="checkbox"/> 男 M <input type="checkbox"/> 女 F		家庭狀況 Family type:		
班級 Class: _____ (導師 Homeroom: _____)		<input type="checkbox"/> 單親 Single parenting		
家長聯絡電話 Parent's Phone Number: _____		<input type="checkbox"/> 隔代教養 Grandparenting		
<input type="checkbox"/> 其他 Other _____				
轉介緣由 / 指明行為問題 Transferring Reason / Indication of Behavior Problems				
日期 Date (時間 Time)	行為問題簡述 Descriptions of Behavior Problems (發生過程 Process)	誰在抱怨 (主要困擾者) Who has been bothered?	發生情境 Situation (地點 Location)	期望行為結果 Expected Behavior (消除或減輕 What to eliminate or reduce?)
初步行為問題處理/已經做的努力 Initial Solution / Efforts done				
<input type="checkbox"/> 個別與學生晤談，次數約 _____ 次 Individual talk the student for _____ times.				
<input type="checkbox"/> 通知家長、親師合作 Informing the parents to seek for cooperation among parents and teachers.				
<input type="checkbox"/> 依校規記過處分，說明： Punishment according to school regulations. Descriptions:				
<input type="checkbox"/> 轉介其他單位，說明： Transferring to other department or office. Descriptions:				
<input type="checkbox"/> 尋求其他資源，說明： Seeking for other helping resources. Descriptions:				
備註 Notation:				
輔導方向建議 Counseling Suggestions				
<input type="checkbox"/> 有建議之認輔教師 Suggested counselor:				
<input type="checkbox"/> 進行輔導須特別留意的地方 Cautions during counseling:				
輔導室接案紀錄 Counseling Records				
填單人員 Form Builder		輔導組長 Leader of Counseling Group		輔導主任 Head of Counseling Department
接案老師 Current Counselor:				



# "陪孩子多走一哩路"

## 110 學年度第一學期宗教輔導組事工計畫

事 工 類 別	聚 會 時 間	
福音關懷事工	心靈得力	協同崇拜週五早自修
	團契小組	國中成長小組:週二早自修
		國一心靈晨會:週四早自修
		溪水旁團契:週四中午
		星光團契:週四晚上 8:20-9:30
		教職成長小組
	真理培育	遇見耶穌 週五中午
		聖經密碼特攻隊 週二中午
	福音講座	福音週會 11/01 張進益牧師及大改樂團 12/04 亞東劇團 (暫定)
	節期福音事工	聖誕節
		聖誕崇拜 12/23
禱告事工	教職守望關懷	教職同仁禱告會 每週三第7節
	校園守望禱告	每天第二節下課 10:05 於禱告牆
	祝福禱告	高三、外三全校祝福禱告 12/29
		高三入班祝福禱告 01/10-11
利他服務關懷	國內弱勢地區服務關懷	恩典餐行動
	募款行動	班級及個人捐款



## "陪孩子多走一哩路"

### 王牌大律師情殺前女友：我從來不知道愛情也需要學習

劉北元 2007 年因衝動犯下情殺案，他悔悟當年自己因害怕失去、病態嫉妒、將自己的生命不當投射於對方，都是自私、扭曲的愛。 圖片來源：邱劍英攝

「剛到監獄時，我常常哭。因為我想像她被我用刀子刺進去的時候一定很痛，每次想到這個，我就痛哭，」劉北元的聲音低到幾不可聞，嘴唇微微顫抖，「我沒辦法想像，我怎麼可以讓一個我愛的人，承受這麼沉重的痛苦。」

第一次見到劉北元，很難想像他曾是身價上億、志驕意滿的王牌大律師。眼前的他，身著白色 Polo 衫、刷白牛仔褲、背黑色後背包還自備保溫瓶，只有受邀演講時會套上較正式的淺色襯衫，到少年觀護所、校園或監獄，做著使他感到身心安穩的工作：基督教更生團契的福音志工。

劉北元，曾是國內最年輕的保險法律師。大學就立志賺大錢，30 多歲就五子登科，開了自己的律師事務所，還在辦公室貼上電影《魔鬼代言人》海報。

但是，名利雙收的他卻過不了情關，2007 年持刀砍死欲分手的女友，判刑 12 年，2014 年才假釋出獄。

採訪過程中，他不斷回到過去，直視當時黑暗、扭曲、狂亂的自己：

台灣最近發生很多情殺案，我看到都會很難過，會去注意那些狀況。其實可以發現，情殺跟犯罪統計中的高風險群沒有太大關係，他們不是來自高風險家庭，甚至很多來自高學歷或中上階級的人，這跟「挫折耐受力」有關。通常人生順遂的人會發生狀況，因為他無法接受「被拒絕」。

我父親是一名嚴格的校長，小時候跟他不親，我在家不太說話，但長大後父親重病住院、出院回老家休養時，我每次去看他，都會牽牽他的手，告訴他我愛他。

大學時，我看了部電影《麻雀變鳳凰》，男主角李察吉爾是一名商業律師，經常開跑車載女主角茱莉亞羅勃茲在街上飛馳，那股帥勁讓當時還在念法律系的我心嚮往之。

世俗的成功，不過就是銀行帳戶數字在變化

我年輕時的人生目標，是追求名利的王牌大律師。律師事務所開幕第一天，我就在辦公室貼了《魔鬼代言人》海報。我接的都是大案子，高峰期律師費收入上千萬，一部車開一年就換，雙 B、奧迪、保時捷都有了。

現在回想起來，當年我都只是為了滿足身體需求，對「心靈」卻一點努力都沒有，所以我總在尋求更大的感官刺激，買名車、半夜在高速公路飆到 300 公里，找尋活著的感覺。

小時候，我很常思考「生命的意義」，念法律系後，思惟能力被打開了，我就去尋找理論基礎，想辦法擺好自己生命的位置、慢慢去疊自己的人生金字塔。但我一直把「成功」當成我的金字塔底部，把它當生命目標追尋，卻發現都有了的時候，不曉得接下來要做什麼，人生沒有了目標。

我現在才知道，我把人生目標看錯了，我當初的目標是世俗的成功，但得到之後，只有銀行帳戶數字在變化而已，心裡非常空虛、變得不快樂。

當我的人生開始脫序，朋友看出我不對勁，介紹我看精神科醫生。其實精神科醫生只有第一次聽我說，之後就只是開藥而已。我後來才知道我應該去看心理醫生，但我當時連有心理醫



## "陪孩子多走一哩路"

生這種醫生都不知道。而且事發前一個小時，我其實一直在打電話給我的精神科醫生，但當時是中午，沒找到他。

第一次去看醫生，他認為我是憂鬱症，給了我一條橡皮筋套在手腕，告訴我說，如果覺得心痛，就彈一下橡皮筋，那輕微的疼痛感會讓我揪在一起的心稍微鬆開。

這個方法有效，但我的心還是痛，我開始會拿火燒自己、用刀割自己。

### **錯將生命投射在他人身上**

我從來不知道愛情也需要學習。每個人對感情有不同的感受度，我對感情比別人敏感，最大的問題是：不該有而有、該斷而不斷。

「不該有而有」，是自己人格道德上的崩潰，我以前覺得男人有點本事、交交女朋友沒什麼，所以我外遇一個接一個，追求生理上的感官刺激，像上了癮一樣。

「該斷而不斷」，是當我感情受挫時，只有兩種思考邏輯：一，她不喜歡你了；二，她有別人了。但我當年覺得自己不可能是人家不喜歡的那種人，我年輕、有錢、是有名的律師，怎麼可能有女生不喜歡我？

但她不喜歡了、她不要了。我當時的想法就是她喜歡別人了，那種嫉妒心沒有被很好地控制，像火燒一樣。

我還把自己的生命投射在她身上，覺得如果她在我的生命中消失，自己也活不下去，這樣的不當生命投射，產生的恐懼讓我失去理智。

我傷害自己是為了轉移心痛，但發現這樣做可以讓別人聽我的。身邊的人會把注意力轉到你身上，會問你的需求是什麼？這種行為變成一種操控，讓局勢改觀。譬如她本來要分手，我往肚子捅一刀，她就到醫院陪我一個星期。

### **自殘轉移情緒，衝動釀成悲劇**

後來我在監獄看了精神醫學的書，想知道「我到底怎麼了」。書裡談到「衝動」問題，這個衝動其實就是向內、向外。向內是自殘，但一旦有某種誘因一點燃，本來內向的衝動就轉向外，變成傷害人的衝動。

所以情殺案例一定都曾自殘、操控的動作，就像拿著硫酸到台大那個案子，當事人是去談判、要操控，並不是要去殺對方，但因為言語衝突釀成悲劇。有情殺問題的人都有脈絡可以被發現。

所以，你如果面臨分手談判，第一、要找朋友，第二、要在公共場合，第三、講話不要去刺激對方，對方本來就已經有內在衝動，你不要把他誘發成對外的衝動。

### **如果懂得愛自己，就不會去妒忌一個已不愛我的人**

後來我也寫書告訴孩子，不能用超過愛自己的標準去愛別人，如果你愛別人超過愛自己，當所有一切得不到回報，就會變得扭曲、痛苦會加倍。

生命是一門愛的功課。小孩子學會愛自己，便會律己及矯正自己的行為；大人學會愛自己，就知道應該嚴肅對待自己與他人的生命，不會輕易選擇傷害或結束它。

我當年如果學會愛自己，就不會去妒忌一個已經不愛我的人，也不會因為不愛我的人要離去，憤而殺人。



# "陪孩子多走一哩路"

## 教育應該教孩子面對感情挫敗

我的兒子如今也就讀法律系，會跟我談生涯發展。我曾跟他說，孩子，我只要你思考一件事。老爸年輕時，一路規劃自己成為成功的律師，我曾幾何時把自己規劃往監獄的方向走？但是我進去了。

我希望孩子的人生有正確價值觀，靠良好的信仰去建立，否則很可能走上「物質成功論」。當父母的，要讓他找到真正的生命價值觀，讓他站得穩，而不是追求金錢價值的成功。曾經我去演講，有位孩子跟我說：老師，我覺得我的物質欲望好強，我念書的目的都是為了將來要賺錢，心理壓力好大。我跟他說：你有沒有想過，一隻老鷹如果背著黃金，牠飛得遠、飛得高嗎？

所以學校教育該加強，如果教育體制只教學生追逐成功卓越，而忘記告訴他們，當挫折來襲時，如何站穩腳跟，迎接人生巨浪的衝擊，社會悲劇就會不斷上演。

孩子感情的挫折一開始都發生在學校，曾經我去某學校演講，有幾名孩子才15歲，就因為被拒絕而自殘，如果這樣的問題持續在青少年時代被學習，總有一天會從傷害自己變成傷害別人，很容易出問題，學校應該教學生怎麼面對感情挫敗。

## 更生人復歸社會，家庭支持最重要

家庭也很重要。很多更生人回到社會，能重新開始的，一定都是家庭功能正常；家庭功能不正常的幾乎沒機會，因為最大的支持不存在，他回社會面臨的第一個問題就是：住哪裡？家庭的支援程度，可以看到一個人從監獄出來後可能的發展。如果都是零，他最好趕快到一個能支持他的宗教機構或中途之家，如果他拒絕走進機構，其實再犯率高達7至8成。我從自己輔導更生人回歸社會的經驗觀察到，家庭所扮演的角色有多重要。

## 人生每一秒，取決於當下如何面對

我出獄到現在遭遇很多挫折，更生人該面對的問題一樣沒少。很多時候，我還是會很低落，還是會陷落到黑暗中。但我會想，這是上天的安排，把人生搞得比我糟的沒幾個，我走這一遭，可以給一些人希望。

有一次我到高雄某協助低收入家庭的基金會演講，聽演講的都是受刑人子女居多，我把自己的故事告訴他們，說：當你們覺得人生過不去時，只要想想三個字：劉北元。這樣，你會覺得沒有什麼過不去的難關。

我們無法決定什麼事情會在人生下一秒發生，但可以決定在發生事情當下，要用什麼態度面對，要做出什麼樣的反應來處理，這個決定影響了我們下一秒鐘的生命品質，更改變我們下一秒鐘的人生。

協同輔導知能/家庭與生活/情感教育

Ps 劉北元律師曾經蒞校於協同崇拜分享

摘錄自親子天下

[https://www.parenting.com.tw/article/5077852?utm\\_source=Parenting.Line&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=cp-11-editor-5077852-210810](https://www.parenting.com.tw/article/5077852?utm_source=Parenting.Line&utm_medium=social&utm_campaign=cp-11-editor-5077852-210810)



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 人事室



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "陪孩子多走一哩路"



## 人事室報告

報告人：廖碧玉主任

一、提醒所有行政人員（教師兼行政工作、職員、工友）上班時間之規定如下：

(一)學期中上班時間：上午 07：30-12：00

午休 12：00-13：30

下午 13：30-17：00

(二)暑假上班時間：上午 08：00-12：00

午休 12：00-13：30

下午 13：30-16：00

(三)暑假輔導課上班時間：上午 07：30-12：00

午休 12：00-13：30

下午 13：30-16：00

(四)寒假上班時間：上午 8：00-12：00

(五)寒假輔導課上班時間：上午 07：30-12：00

午休 12：00-13：30

下午 13：30-17：00

二、請各位老師珍惜上課每一分鐘，準時上下課。