



# 嘉義縣基督教協同高級中學 111 學年度第 1 學期期初校務會議手冊

## 給特別的你

時間：111 年 8 月 29 日

地點：禮堂



# "給特別的你"



嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度第 1 學期					
初 校 務 會 議 程 序 表					
時 起	間 止	分	會 議 內 容	主 持 人 ( 報 告 人 )	地 點
08:00~08:10	10		報 到	人 事 室	禮 堂
08:10~08:20	10		敬 拜 讚 美	輔 導 室	
08:20~08:35	15		主 席 致 詞 (含行政團隊及新進人員介紹)	校 長	
08:35~08:40	5		上次會議建議案執行情形報告	教 務 主 任	
08:40~09:10	30		校 長 報 告	校 長	
09:10~09:40	30		各 項 委 員 會 選 舉 / 茶 敘	總 務 處	
09:40~11:10	30		教 務 處 報 告	教 務 主 任	
	20		學 務 處 報 告	學 務 主 任	
	10		總 務 處 報 告	總 務 主 任	
	20		輔 導 室 報 告	輔 導 主 任	
	5		人 事 室 報 告	人 事 主 任	
	5		會 計 室 報 告	會 計 主 任	
11:10~11:20	10		提 案 討 論	教 務 主 任	
11:20~11:45	25		建 議 事 項 與 回 覆	教 務 主 任	
11:45~11:50	5		臨 時 動 議	教 務 主 任	
11:50~11:55	5		主 席 結 語	校 長	
11:55~12:00	5		結 束 禱 告	輔 導 主 任	
12:00~			賦 歸		



# 給特別的你

## 基督教協同中學 111 學年度第一學期行事曆

111.7.22

週	月	日	一	二	三	四	五	六	重要活動及考試	校內外競賽	升學資訊	重要記事
		○					※	○	*19 日暑期成就測驗			●15 日社團公告面試錄取名單
		○						○		●26 日清華盃化學能力競賽報名(暫定)		
		○						○				
1		○	※	※				○	*29 日校務會議 *30 日開學、正式上課、分發教科書	●1-8 日運動會報名 ●2 日校內英文週及英文辯論賽報名截止	●1-5 日國三適性課程互換改選 ●2-13 日高中多元選修互換改選	●8/30 至 9/2 日友善校園週(反黑反毒反霸凌) ●1-4 日國、高中選填社團 ●2 日前提交社團學期練習企劃案 ●2 日下午高一新生健康檢查
2		○	◆	◆	◇			○	●5 日班會 ◆5-6 日高三複習考(二) ◇6-7 日國三複習考(一) ○10 日中秋節、9 日補假	●5 日每月一考		●6 日成長小組老師會議 ●7 日 9 月班長會議
3	九	○							●12 日社團活動 1 ●17 日國一校外教學(1)	●17 日校內英文物理辯論選手培訓 ●17 日高二球賽		●12 日社團指導老師會議 ●13 日成長小組總聚 ●14 日第一次生活常規輔導 ●15 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 1 ●16 日協同崇拜 1 ●16 日雙月品格教育 ●16 日捐血活動
4		○						※○	●19 日班會、週會、高三球賽 *24 日高、國一家長日 (協同家庭教育日)	●19-23 日校內英文週比賽 ●19-30 日校際各項聯賽報名	●24 日高一多元入學說明會 (家長團體諮詢)	●20 日成長小組 1 ●20 日下午國一、國二身高、體重、視力檢查 ●21 日國家防災日地震防災逃生演練 ●22 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 2 ●23 日協同崇拜 2
5		○						○	●26 日社團活動 2			●26 日期初社長會議 ●28 日 10 月班長會議
6		○				■	■	○	■6-7 日第一次段考	●3 日每月一考 ●5 日物理、生物、化學奧林匹亞國家代表隊選拔初試報名(暫定)		
7		○	○						○10 日國慶日 ●13-15 日高二教育旅行 ●15 日國一校外教學(2)	●10 日閱讀心得寫作比賽投稿 12:00 截止 ●15 日小論文寫作比賽投稿 12:00 截止		●11 日成長小組 2 ●13 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 3 ●14 日協同崇拜 3
8	十	○						○	●17 日班會、週會、高一球賽	●17-21 日中小聯運報名	●22 日大考英聽(1)	●20 日成長小組 1 ●18 日成長小組 3 ●20 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 4 ●21 日協同崇拜 4
9		○						※	●24 日社團活動 3 ◇27-28 日高三複習考(二) ●29 日運動會預賽	●26 日高中英文辯論比賽初賽 ●26、27 日彰雲嘉區高中數學及資訊學科能力競賽複賽(暫定)		●25 日國中週記抽查 ●25 日成長小組 4 ●26 日 11 月班長會議 ●27 日高三學生實彈射擊體驗活動(暫訂) ●27 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 5 ●28 日協同崇拜 5
10		○		◆	◆		※	※	●31 日生命教育週會 ◆1-2 日高三複習考(三) ●4-5 日運動會決賽及趣味競賽	●31 日每月一考 ●2 日高中英文辯論比賽複賽 ●5 日生物奧林匹亞國家代表隊選拔初試(暫定)		●1 日高中部週記抽查 ●1 日成長小組 5 ●3 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 6
11	十一	○						※○	●7 日班會、國三球賽 ●7 日學習成果發表會 *12 日全校家長日(高、國一除外)	●9 日高中英文辯論比賽決賽 ●11 日科研班數學學科能力競試(一)	●12 日高二多元入學說明會 ●12 日國中生涯發展教育講座	●8 日成長小組 6 ●9 日第二次生活常規輔導 ●10 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 7 ●11 日雙月品格教育 ●11 日協同崇拜 6
12		○							●14 日班會、週會、國二球賽 ●19 日社團 4 自主練習	●19 日物理奧林匹亞國家代表隊選拔初試(暫定)		●15 日成長小組 7 ●17 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 8 ●18 日協同崇拜 7
13		○						○	●21 日社團活動 5 ○26 日地方公職人員選舉	●26 日化學奧林匹亞國家代表隊選拔初試(暫定)		
14		○		■	■				■29-30 日第二次段考	●28 日每月一考		●1 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 9 ●2 日協同崇拜 8 ●3 日生命教育講座活動 ●3 日國一環境教育(民雄公園打掃)
15		○		◆	◆			○	●5 日社團活動 6 ◆6-7 日高三複習考(四)		●10 日大考英聽(2)	●6 日成長小組 8 ●7 日 12 月班長會議 ●8 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 10 ●9 日協同崇拜 9 ●9 日捐血活動
16	十二	○							●12 日班會 ●12 日大考英文聽力研究抽測(高三)	●12-16 日校際籃球聯賽 ●16 日科研班數學學科能力競試(二)	●17 日高三多元入學說明會	●13 日成長小組 9 ●15 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 11 ●16 日協同崇拜 10
17		○					◆	◆	◆22-23 日高三複習考(五) *22 日聖誕崇拜 *22-23 日聖誕節活動	●19 日全校單字鑑定測驗 ●19-22 日校際排球聯賽		●19 日期末社長會議 ●19 日聖誕節準備 ●22 日協同崇拜 ●22 日聖誕崇拜、聖誕詩歌比賽 ●23 日聖誕樹布置比賽
18		○						○	●26 日週會(聖誕詩歌優勝班級觀摩)	●26-30 日國一英文分組考試		●國文、英文作文抽查週 ●27 日成長小組 10 ●29 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 12 ●30 日協同崇拜 11
19		○	○			□	□		○1 日元旦、2 日補假 □5-6 日高三期末考 ●7 日補 1/20 上班、上課			●3 日全校週記抽查 ●3 日成長小組總聚 ●4 日 1 月班長會議 ●4 日第三次生活常規輔導 ●5 日心靈晨會、溪水旁團契、星光團契 13 ●6 日協同崇拜 12
20	一	○						※○	●9 日社團活動 7 *13-15 日大學學測			●11 日寒假注意事項宣導
21		※○	■	■	■			○	●16-18 日高三教育旅行 ■17-19 日期末考(高三除外)	●16 日全校英聽測驗		
		○	○	○	○	○	○	○	○22 日春節			
		○						○	○3 日校務會議			
	二	○	※					○	*6-10 日寒假輔導課			
		○	※					○	*13 日開學、正式上課、分發教科書 ●16-17 日高中補考 ●17-18 日國二章筆露營			

○假日 ※重要活動 ◆高三複習考 ▲外三複習考 ◇國三複習考 ■段考



111 學年度第 1 學期新進人員名冊

代理(專任)老師

科別	教師	學歷
國文	吳炤霆	高雄師範大學 國文系
數學	丁昱中	台灣師範大學 數學系
化學	江品佑	國立成功大學 化工系
化學	姚佩宇	彰化師範大學 科學教育所
公民	陳庭萱	國立中正大學 教育學研究所
資訊科技	李威璋	雲林科技大學 資訊管理系

代理(非專任)老師

體育	吳耘吏	高雄師範大學 體育系
----	-----	------------

實習老師

輔導活動	黃怡瑛	國立嘉義大學 輔導與諮商系
------	-----	---------------

雙語實驗計畫專案助理

國際教育組	陳子曦	香港中文大學 系統工程與工程管理系
-------	-----	-------------------



# "給特別的你"

嘉義縣私立協同高級中學學生人數統計表

111.08.17

		全校	國中	高中									
班級數		51	30	21									
男		1147	673	474									
女		987	553	434									
總人數		2134	1226	908									
國三		1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班		
小計													
男	225	27	23	24	22	18	20	20	18	29	24		
女	186	11	16	14	15	18	16	27	29	17	22		
計	410	38	39	38	37	36	36	47	47	46	46		
	-2	-1			-1								
國二		1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班		
小計													
男	229	23	20	24	21	23	23	21	16	29	29		
女	174	17	19	16	17	16	18	15	27	15	14		
計	403	40	39	40	38	39	41	36	43	44	43		
	-2		+1			-1	+1	+1-3		-1			
國一		1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班		
小計													
男	219	22	22	21	22	21	20	21	19	25	26		
女	194	19	19	20	18	19	19	19	23	19	19		
計	413	41	41	41	40	40	39	40	42	44	45		
	-1						-1						
高三		社會組			自然組								
小計		甲班	乙班	計	丙班	丁班	戊班	己班	庚班	計			
男	168	16	16	32	27	29	27	28	25	136			
女	136	29	29	58	15	15	16	14	18	78			
計	304	45	45	90	42	44	43	42	43	214			
	-2		+1		-1		-1	-1+1	-1				
高二		社會組			自然組								
小計		甲班	乙班	計	丙班	丁班	戊班	己班	庚班	計			
男	148	15	17	32	21	23	24	23	25	116			
女	153	30	31	61	19	18	17	18	20	92			
計	301	45	48	93	40	41	41	41	45	208			
	-10+1	-1	-1+1		-1	-3	-2	-2					
高一		甲班	乙班	丙班	丁班	戊班	己班	庚班	保留				
小計													
男	158	15	17	23	25	24	24	30					
女	145	29	24	20	18	20	19	15	+2	張宜蓁	楊禹潼		
計	303	44	41	43	43	44	43	45	305				



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 校長室



~~一所充滿愛與理想的學校~~



校長室報告

## "給特別的你"

報告人：黃淵泰校長

### 給特別的你

每一個生命，都有自己的特色、都很特別...

用生命才能影響生命：出於理智的，會觸動理性；出於心的，會觸動心；出於真誠的，觸動真誠，並且終將贏得真誠的回應。

#### 〔尊重是一個過程〕

生命不該只是權威的，而是流通的~

依照《兒童權利公約》(簡稱CRC)，保障兒童擁有基本人權。CRC指出：未滿18歲的兒童與成人同樣享有與生俱來的人權，包括：醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會的權利。四項一般性原則包括：禁止歧視原則、最佳利益、生存及發展權、尊重兒童意見。而其中尊重兒童意見係「人權公約中一項特別的規定」(a unique provision in a human rights treaty)「並非單一性事件，而是一個過程」(a process, not as an individual one-off event)，確保兒童就與其自身相關事項有表示意見的權利，行使方式包含語言以及一切能表達意見之方式，且其意見應被納入考量，而此項權利能增進兒童針對與其相關事務的判斷能力，促進「充分培養兒童使其可在社會上獨立生活」的目的。

生命就是一場旅程，每個時間點都有它的節奏，所以，期待每一位同仁能看見每個人、每位學生的不同，用心去理解每個生命背後的故事脈絡，尊重個別學生的想法……在這個「理解」裡，有等待，等待他準備好；在這個理解裡，有寬容，寬容他在過程跌跌撞撞中所有的犯錯；在這個理解裡，有期待，期待他不斷挑戰自己，並且成長。

#### 〔教室的風景必須改變〕

知識不該是灌輸的，而是啟發的~

在當今這個世代，當越來越多世界頂尖的大學願意開放將校內名教授的授課影片直接分享在網路上，當越來越多樂於分享的達人、有想法的人，或甚至

# "給特別的你"



素人不吝公開自己腦袋瓜裡的知識與想法時，老師若仍對學生秉持著上對下的灌輸、權威式的教學方法和方式，那是一種知識的傲慢；因為殊不知學生手中的智慧型手機，懂得就比全校眾多師長加起來懂的更多。

我們的教育應該包含學生的未來能力，依照 108 課綱涵蓋三原則：通用性、未來性與永續性。通用性指的是具備橫跨不同學科知識的理解、並能在不同情境中解決問題；未來性是指學生面對未知的未來和混沌不明狀況時，仍可具備探索、感知與因應能力；永續性意指學生能夠終身學習，在不同階段都樂意投入學習、持續成長、擴充與延展經驗。學生面對未知的未來，需要具備勇氣探索與冒險、不害怕犯錯或失敗，懂得查找資料、應用知識，並有能力調適學習、和解決問題。

升學是重要的，但一個學校不應該只是這樣。

眾所皆知，大環境不會因為你還沒準備好而停止改變，學校的教育無論在理論與實踐上都需要改變，作為教師的你要學習耐得住身旁孩子們無時環繞的喜、怒、哀、懼，並懂得適時地抽離自己，以謙卑的姿態陪著孩子一同學習、一起成長，並在其中找到彼此生命中綿延的力量。

~馬太福音18:5凡為我的名接待一個像這小孩子的，就是接待我。

## 推動「特別的你」規劃方案

- 一、推動放下手機及 3C 產品，避免網路成癮。
- 二、補救教學計畫。
- 三、大手攜小手。
- 四、特殊學生輔導。
- 五、高關懷學生輔導。



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 教務處



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "給特別的你"

## 教務處報告

報告人：張晏杰主任

### 壹、教務處業務重點：

- 一、教務處持續辦理高中優質化計畫、雙語實驗班計畫、國際教育線上交流計畫，申請政府補助核准近 800 萬元，包括多功能教室設備補助、外籍老師、專案助理等人事費，及部分課程的設備及材料費等。  
邀請兩位新進老師擔任行政協行教師。
- 二、辦理教育部推動的學生數位學習計畫(生生有平板)，老師們都需要參與 A1、A2 相關的研習，各教學領域要討論相關的數位教學平台作為教學或學生學習素材。
- 三、辦理本土語言/臺灣手語課程，111 學年度起國一、高一都有每周一節課的本土語言課程，這是部定必修，目前國一以閩南語、臺灣手語規劃；高一以閩南語、客語及手語來規劃。希望更多的老師能投入培訓，閩南語及臺灣手語師資非常短缺，尋求校外師資非常非常不容易。
- 四、疫情下的遠距教學、混成教學仍是無法避免的教學型態，教學上仍需精進科技資訊能力。
- 五、校園打造雙語學習環境，面對 2030 年雙語國家發展，從目前政府各項資源補助及國家研究機構推動事項發現，雙語國家政策不只是口號。探究世界、學習理解不同觀點、與多元背景的人溝通等能力，在國際學生能力評量計畫 (PISA) 中被稱作「全球素養」(Global competence)，而這些素養以及適應變動的能力，也被世界經濟論壇視為二十一世紀人才必備能力。孩子需要養成「移動」的能力，不一定是腳要走動，而是「眼睛、腦袋跟著動」，看得更多、想得更遠。雙語學習發展是目前國際教育的新面貌，學校必須要能跟上趨勢，在雲嘉區持續保有教育競爭優勢。

穿上了新人。這新人在知識上漸漸更新，正如造他主的形像。~歌羅西書 3:10

### 貳、教學組：

- 一、新學期課表之異動於開學後一週內辦理，經鈞長核可後方可異動，請各位老師配合實施。
- 二、辦理學校重大考試(段考、複習考、模擬考)，請監考老師確實點名後，填寫缺席記錄單。每節考試開始 45 分鐘內，學生不可交卷離場，鐘響前提早交卷者需交回題目卷，於鐘響時收齊答案卡(卷)後，交代班長或科長發回。
- 三、請各學科老師在段考後務必要進行試卷檢討。(不能只提供答案、詳解)
- 四、教師請假按規定辦理(事假請提早三天完成申請)，並交代課程處理原則。(註：導師請假請先知會學務處)
- 五、教師請準時上課，課程結束時請於教學日誌簽名完成相關紀錄。(如有特殊狀況無法上課，請立即告知教學組處理)



## "給特別的你"

- 六、班級進行混成教學或線上授課，請老師能課前或課後提供學生需要的資料。
- 七、配合教育部 108 新課綱之課程規劃，擬定各項教師研習、工作坊等教師專業發展活動，並持續推動教師專業發展實踐方案相關業務。
- 八、辦理英文相關比賽。(英文週、聽力、拼字、單字、辯論、外語科聽力及拼字、RT、類 RT、外交小尖兵比賽)
- 九、持續協助辦理教研會認可之校外檢定(全民英檢、中文檢定、……)、校外競賽(認列於學生手冊上)報名、費用等事項及成果匯整。
- 十、規畫各項學科教學競賽(如國語文競賽)與考試(複習考、段考、每月一考、補考)。
- 十一、開辦各年級補救教學課程及高中職各科重補修規劃，並推動教育部扶助弱勢計畫。
- 十二、每月一考 9/05、10/03、10/31、11/28、1/5(一)
- 十三、英文週競賽 9/19~9/23
- 十四、辦理高、國一家長日 9/24(六)
- 十五、英文辯論比賽 10/26、11/02、11/09(三)
- 十六、全校家長日(高、國一除外) 11/12(六)
- 十七、英文單字檢定 12/29(三)
- 十八、國文、英文作文抽查 12/26(一)
- 十九、全校英文聽力比賽 1/16

### 參、註冊組：

- 一、註冊組辦理相關辦法：
  - (一) 111 學年度國二直升辦法
  - (二) 學生重補修實施要點
  - (三) 校內「直升獎學金」「學業優良獎學金」辦法
  - (四) 各項校外獎學金(請參考學校網站公告)
  - (五) 【週六班活動】實施辦法(請參考學校網站公告)
  - (六) 嘉義縣協同高級中學學生學習歷程檔案時程及分工表
- 二、各項考試成績，請於考試結束後三日內(不含假日)，進入本校校務系統網站輸入，請老師檢查正確後再送出，以利彙整成績通知。
- 三、依高級中等學校成績評量辦法規定：學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，**取小數點後一位數**，第二位數採四捨五入法進入第一位數，請高中部任課教師特別留意。例如：學生學年平均 59 分即實得 59 分、59.5 分亦實得 59.5 分，無法進位為及格分數，請老師務必留意。
- 四、註冊繳費單於暑期輔導期間發放，註冊日：9 月 5 日(週一)。
- 五、註冊組開學後辦理高中一年級新生免學費申請調查，符合補助標準者政府每人每學期補助免學費 24,423 元或期一補助 6,623 元，高中部舊生已於上學期末調查完畢，政府查調完畢經家長確認後，已從註冊單內扣除補助金額，



## "給特別的你"

- 六、請國、高中導師提醒新申請特殊身份學生（原住民、軍公教遺族、身心障礙人士子女（學生）、低收入戶子女），開學一週內繳交相關證件至註冊組，以便代為申請獎助學金。
- 七、高中選組及轉組申請日期，皆在每學年下學期第二次段考後依公告日期辦理申請。
- 八、高中部的在校學業成績於每學年結束後，必須將在校學業成績上傳至大學甄選入學委員會(大學繁星推薦入學成績依據)，請任職於高中部的教師，謹慎輸入成績，跨學年度之後是無機會修改成績。
- 九、111 學年度高一至高三學生，請注意學校首頁學生學習歷程平台之時程及上傳注意事項。

### 肆、實驗研究組：

- 一、辦理國二數理資優專題課程規劃。
- 二、辦理國三適性課程選課及課程規劃。
- 三、辦理高中多元選修課程選課及課程規劃。
- 四、辦理高中彈性課程選課及課程規劃。
- 五、辦理高中科學研究班招生以及課程規劃。
- 六、辦理高中科學研究班數理學科能力競試。
- 七、辦理國一校外教學。
- 八、辦理國一銜接營。
- 九、辦理課諮師行政部分相關事宜。
- 十、辦理校內機器人團隊行政部分相關事宜。
- 十一、辦理校內英物團隊行政部分相關事宜。

### 伍、設備組：

- 一、辦理數理及資訊學科能力競賽業務。
- 二、辦理物理奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 三、辦理生物奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 四、辦理化學奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 五、辦理地球科學奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 六、辦理國中科學奧林匹亞國家代表隊選拔業務。
- 七、辦理中小學科學展覽業務。
- 八、辦理台灣國際科展業務。
- 九、辦理教科書業務。
- 十、辦理人文科學運動會。
- 十一、辦理小論文及閱讀心得寫作競賽相關業務。
- 十二、辦理教育部相關設備補助計畫。
- 十三、規劃辦理各項圖書展及圖書館相關業務。
- 十四、推動學生自主學習相關事項規劃。



## "給特別的你"

### 陸、資訊組：

- 一、Google 雲端硬碟政策更動。原提供教育單位無上限空間，已改為每單位上限 100TB，為避免個人過度使用儲存空間，已將每位老師儲存空間上限設為 2TB。學生部分則設為 200GB。
- 二、配合「教育部推動資訊素養與倫理教育實施計畫」辦理資訊素養與倫理教育相關業務，辦理期間將納入資訊素養與倫理教育宣導，並利用網路使用習慣相關量表，以及時篩檢及發現網路沉迷高危險群學生。請各位師長配合。
- 三、Moodle 線上學習平台歡迎各位老師使用，連結網 <http://moodle.cmssh.cyc.edu.tw/>。歡迎老師們使用。如各科需開課研習使用方法，也歡迎和資訊組聯絡。
- 四、教育部加強推動智慧財產權觀念，請勿下載、安裝或拷貝未授權之軟體或媒體影片。如教學需要，請告知教務處裁核是否採購合法授權軟體。
- 五、個人電腦請常更新電腦病毒碼、並定期掃描，以維護大家使用電腦及網路的安全性。
- 六、依據教育部民國 106 年 11 月 22 日發布「私立高級中等以下學校及幼兒園個人資料檔案安全維護計畫實施辦法」，請各位師長務必注意學生及個人資料之保護。不輕易蒐集或公布個人資料，並注意資料安全，避免資料遭偷竊、竄改或毀損。

### 柒、國際教育組：

- 一、辦理英文分組考試及協調相關事宜。
- 二、辦理國一英文興趣分組事宜。
- 三、辦理教育部推動國際教育計畫相關事宜（與國外校際合作推動線上教學實施計畫）。
- 四、辦理教育部雙語實驗班計畫相關業務執行。
- 五、協助規劃雙語實驗課程及教師相關研習活動。
- 六、辦理銘傳大學、英美澳大學先修課程活動。
- 七、辦理暑期遊學團活動相關事宜。
- 八、協助辦理各項圖書展及圖書館相關業務。
- 九、協助辦理各項閱讀活動之推廣。



## 協同中學 110 學年度《學科》校外競賽成果紀錄表

參加競賽名稱	日期	主辦單位	參加同學	指導教師	獲獎等第
2021 巴西科學博覽會:MOSTRATEC 物理與天文學科	110/10	教育部	林姍妤	何世明 林俊元	第一名
110 年嘉義縣語文競賽高中國語演說	110/10	嘉義縣政府	張雅涵	李欣柔	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽高中國語朗讀	110/10	嘉義縣政府	何昀庭	林思梅	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽高中國語字音字形	110/10	嘉義縣政府	黃鈺家	何紹霞	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽高中寫字	110/10	嘉義縣政府	余昕儒	李欣柔	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽高中閩南語 字音字形	110/10	嘉義縣政府	溫晨妤	李欣柔	甲等 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽高中鄒語朗讀	110/10	嘉義縣政府	溫劉汗圻	賴淑珍	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽國中字音字形	110/10	嘉義縣政府	蔡念庭	伍恩祐	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽國中寫字	110/10	嘉義縣政府	許潯勻	楊靜嫻	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽國中鄒語朗讀	110/10	嘉義縣政府	鄭文霓	曾于珊	特優 代表參加全國賽
110 年嘉義縣語文競賽高中寫字	110/10	嘉義縣政府	陳昱安	蘇佩琳	特優
110 年嘉義縣語文競賽高中寫字	110/10	嘉義縣政府	吳君庭	蘇佩琳	特優
110 年嘉義縣語文競賽高中閩南語朗讀	110/10	嘉義縣政府	潘宣聿	何紹霞	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中國語朗讀	110/10	嘉義縣政府	黃琛喬	賴淑珍	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中國語朗讀	110/10	嘉義縣政府	林千涵	彭美嬌	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中國語字音字形	110/10	嘉義縣政府	黃芃恩	賴淑珍	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中國語字音字形	110/10	嘉義縣政府	呂鈞楷	彭美嬌	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中國語字音字形	110/10	嘉義縣政府	張舒婷	楊靜嫻	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中寫字	110/10	嘉義縣政府	吳瑞文	賴淑珍	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中寫字	110/10	嘉義縣政府	王郁甯	林穎生	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中閩南語 情境式演說	110/10	嘉義縣政府	李泓誼	余韶瑋	特優
110 年嘉義縣語文競賽國中鄒語朗讀	110/10	嘉義縣政府	溫劉雍	伍恩祐	特優
110 年嘉義縣語文競賽高中國語朗讀	110/10	嘉義縣政府	周芊嫻	蘇佩琳	優等
110 年嘉義縣語文競賽高中國語字音字形	110/10	嘉義縣政府	李凱智	林思梅	優等
110 年嘉義縣語文競賽高中閩南語 情境式演說	110/10	嘉義縣政府	許揚恩	蘇佩琳	優等
110 年嘉義縣語文競賽國中國語演說	110/10	嘉義縣政府	鄭琦恩	羅翠芬	優等
110 年嘉義縣語文競賽國中作文	110/10	嘉義縣政府	溫子儀	彭美嬌	優等
110 年嘉義縣語文競賽國中閩南語 情境式演說	110/10	嘉義縣政府	闕芸宥	伍恩祐	優等



## "給特別的你"

110 年嘉義縣語文競賽高中作文	110/10	嘉義縣政府	朱嫻儒	林思梅	甲等
110 年嘉義縣語文競賽高中閩南語情境式演說	110/10	嘉義縣政府	呂昀儒	彭美嬌	甲等
110 年嘉義縣語文競賽國中作文	110/10	嘉義縣政府	吳和潤	楊靜嫻	甲等
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽物理科	110/11	教育部	許文澤	郭建載	第 5 名 (代表進入全國賽)
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽數學科	110/11	教育部	林詮宗	王登立	佳作
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽生物科	110/11	教育部	賴亭嘉	曾南榮	佳作
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽生物科	110/11	教育部	徐嘉蔚	盧俊達	佳作
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽地球科學科	110/11	教育部	黃千芸	劉信廷	佳作
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽地球科學科	110/11	教育部	林宸	劉信廷	佳作
110 學年度彰雲嘉第三區數理能力競賽資訊科	110/11	教育部	葉峻誠	陳奕憲	佳作
2022 年第 53 屆國際物理奧林匹亞競賽國家代表選手選拔	110/11	奧林匹亞委員會 臺灣師範大學	許文澤	郭建載	入選全國複賽
2022 年第 53 屆國際物理奧林匹亞競賽國家代表選手選拔	110/11	奧林匹亞委員會 臺灣師範大學	李敬紳	郭建載	入選全國複賽
2022 年第 33 屆國際生物奧林匹亞競賽國家代表選手選拔	110/11	中華民國生物奧林匹亞委員會	徐嘉蔚	盧俊達	入選全國複賽
110 學年度數理能力競賽全國決賽物理科	110/12	教育部	許文澤	郭建載	特別優秀獎
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	黃睿妍	李欣柔	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	黃柏凱	何紹霞	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	黃鈺家	何紹霞	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	沈鈺珮	何紹霞	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	李敬紳	何紹霞	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	文晨瑛	蘇佩琳	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	莊加安	蘇佩琳	特優
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	黃以諾	張作珍	優等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	魏均祐	何紹霞	優等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	陳子彙	蘇佩琳	優等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	徐于健	蘇佩琳	優等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	黃宜盈	蘇佩琳	優等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	曾楷茗	蘇佩琳	甲等
2021 全國高級中學閱讀心得寫作第 1101010 梯次	110/12	全國圖書館輔導團	黃浩宇	蘇佩琳	甲等
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	黃芷妘	廖鋒燕	特優
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	林好庭	廖鋒燕	特優

# "給特別的你"



2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次 小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	楊子璇 鄧仲翔	盧俊達 曹傑漢	優等
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次 小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	江健瑋 王家駿 周冠鑫	廖鋒燕	甲等
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次 小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	鐘雅瑄 蔡玗旋	王心韋	甲等
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次 小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	黃英宸 查景崎 陳瑜蓓	廖鋒燕	甲等
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次 小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	劉禹鈞 王弦宇	黃明真	甲等
2021 全國高級中等學校第 1101015 梯次 小論文寫作比賽	110/12	全國圖書館輔導團	陳炳君	吳秉綜	甲等
110 學年度全國高級中等學校 英文作文南區決賽	110/12	教育部	黃裕媿	王汶鈴	優勝
嘉義扶輪社第六十七屆英語演講比賽 國中組	110/12	嘉義扶輪社	陳威任	郭惠茹	冠軍
110 年全國語文競賽高中鄒語朗讀	110/12	教育部	溫劉汗圻	溫麗珍	特優
110 年全國語文競賽國中鄒語朗讀	110/12	教育部	鄭文霓	鄭義信	特優
110 年全國語文競賽高中國語朗讀	110/12	教育部	何昀庭	林思梅	優等
110 年全國語文競賽高中國語演說	110/12	教育部	張雅涵	李欣柔	優等
110 年全國語文競賽國中國語字音字形	110/12	教育部	蔡念庭	伍恩祐	優等
110 年全國語文競賽國中寫字	110/12	教育部	許滄勻	楊靜嫻	優等
110 年全國語文競賽高中國語字音字形	110/12	教育部	黃鈺家	何紹霞	優等
110 年全國語文競賽高中寫字	110/12	教育部	余昕儒	李欣柔	甲等
2021 第 19 屆 JHMC 國中數學競賽	110/12	九九文教基金會	呂鈞楷、張評之 廖正宇、藍紹誠	陳建勳	〈台南〉地區 團體一等獎
2021 第 19 屆 JHMC 國中數學競賽	110/12	九九文教基金會	黃愛家、姚又端 蔡博安、江立宏	趙志倫	〈台南〉地區 團體優良獎
2021 第 19 屆 JHMC 國中數學競賽	110/12	九九文教基金會	傅正海、江崑錫 莊源勝、吳柏誼	古峻錡	〈台南〉地區 團體優良獎
2021 第 19 屆 JHMC 國中數學競賽	110/12	九九文教基金會	許晉瑄、侯彥辰 王鈞毅、沈柏凱	莊漢祥	〈台南〉地區 團體優良獎
第十五屆聯合盃作文大賽(嘉義區)初賽	110/12	聯合報	魏毓宸、林軒齊、陳嫻丁	賴淑珍	國一組佳作
第十五屆聯合盃作文大賽(嘉義區)初賽	110/12	聯合報	蔡慕箴、蔡念庭 盧芊聿、蔡承訓	伍恩祐	國一組佳作
第十五屆聯合盃作文大賽(雲林區)初賽	110/12	聯合報	黃昱達	曾惠芬	國二組佳作
第十五屆聯合盃作文大賽(嘉義區)初賽	110/12	聯合報	蔡辰德	伍恩佑	國三組佳作
110 學年度國中英語單字比賽	111/01	嘉義縣政府	江函霏、黃子綺、詹千萬 陳孝誠、吳佳珊、洪浚喬 姚又端、藍紹誠	萬劭安 張瓊惠 翁菁徽 黃靜如 Andrew	特優
110 學年度國中英語單字比賽	111/01	嘉義縣政府	陳軒、許沛忻、曾楷筑 許晉瑄、陳威任、許欣宇	郭惠茹 陳希之 翁菁徽 張瓊惠	優等
110 學年度國中英語單字比賽	111/01	嘉義縣政府	蔡慕箴、沈盟格	萬劭安 Andrew	甲等
110 學年度全國高中英文單字比賽	111/03	教育部	方淑姮	陳希之	南區二等獎



# "給特別的你"

110 學年度全國高中英文單字比賽	111/03	教育部	陳瑜蒨、賴彥樺	黃靜如	南區佳 作
徐有庠盃-第 14 屆 TYPT 臺灣青年學生物理辯論競賽	111/03	教育部、國科會 臺灣師大物理系、 徐有庠紀念基金會	朱丞凱、伍瀚煦、蔡宇 晴、侯品銜、林昕遠	何世明	總冠軍 金牌
徐有庠盃-第 14 屆 TYPT 臺灣青年學生物理辯論競賽	111/03	教育部、國科會 臺灣師大物理系、 徐有庠紀念基金會	林育晨、何英睿、李昆 憲、陳羿宏、鍾佳恩	蕭嘉偉	銀牌
2022 FRC 機器人台灣區域大賽	111/03	FIRST、新北市政府 教育局、鴻海教育 基金會、玉山機 器人協會	余昕儒、羅子晴、趙翊如 黃薰平、林尚璿、黃俞睿 陳品碩、王彤聿、黃凱莉 熊昱勛、王彥勛、沈盟格 施閔智、吳承祁、王意惠 謝婷安、李宜臻、汪廷豐 林芷筠、張采禕、孫維辰 余彥伯、李婉瑜、黃亮勻 許睿容	翁菁徽 趙志倫	亞軍
2022 FLL 機器人大賽	111/03	FIRST 玉山機器人 高雄科工館	翁語欣、翁惟恩、陳屹 憬、鄭人豪、林宣丞、陳 顛太、蕭嘉亨	古峻錡 翁菁徽	FLL 最佳激勵獎
2022 FTC 機器人大賽	111/03	FIRST 玉山機器人 高雄科工館	洪鵬凱、施智文、高苡 邗、賴緯倫、林育寬、詹 琇喬、張敬潔	吳冠儒 丘婉玉	FTC 冠軍聯盟 副隊長(19178)
2022 FTC 機器人大賽	111/03	FIRST 玉山機器人 高雄科工館	羅立茵、吳沛蓁 林崙萱、吳奕廷	曾于珊 莊漢祥	FTC 亞軍聯盟 副隊長(19185)
2022 FTC 機器人大賽	111/03	FIRST 玉山機器人 高雄科工館	黃傑瑞、周怡瑄 伍晉緯、周杰諒	劉信廷 吳慧貞	FTC 最佳激勵獎 (19179)
2022 VEX IQ TAIWAN OPEN	111/03	中華資訊與科技 教育協會 宜蘭縣政府	林育睿、黃偉豪 吳泓佑、林宥辰	陳正泓 吳冠儒	團體挑戰賽 第三名
第 21 屆全國高中高職 數學建模競賽	111/03	科技部、台灣數學 建模與創意學會、 輔仁大學數學系	沈鈺珮、王品涵、謝婷安	盧亭余	佳 作
110 學年度嘉義縣英語日 讀者劇場比賽	111/04	嘉義縣教育局	郭信之、曾宇堂、王可晴 王郁甯、張敬雅、許沛忻 陳曉萱、賴芊予	Andrew	特 優
110 學年度嘉義縣英語日 說故事比賽	111/04	嘉義縣教育局	林千涵	張瓊惠	特 優
110 學年度嘉義縣英語日 朗讀比賽	111/04	嘉義縣教育局	黃亮勻	黃靜如	特 優
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(化學組)	111/04	嘉義縣政府	廖正宇、莊源勝、傅正 海	翁啟訓	第一名 代表參加全國賽
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(機電與資訊組)	111/04	嘉義縣政府	許慕潔、李可晴、陳玠衡	何宗賢	第一名 代表參加全國賽
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(數學組)	111/04	嘉義縣政府	莊閔翔、許哲銓、洪浚喬	陳國芬	第一名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(數學組)	111/04	嘉義縣政府	許睿容、徐恩祐、黃亮勻	陳國芬	第三名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(物理組)	111/04	嘉義縣政府	陳顛太	蕭嘉偉	第二名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽((物理組)	111/04	嘉義縣政府	張芳瑜、鍾沛恩、魏宇辰	黃守田	第三名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(生物組)	111/04	嘉義縣政府	陳軒	陳佩賢	第二名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(地球科學組)	111/04	嘉義縣政府	姚又端、張評之、賴思羽	翁啟訓	第二名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(地球科學組)	111/04	嘉義縣政府	黃愛家、藍紹誠、呂鈞楷	翁啟訓	第二名
110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(機電與資訊組)	111/04	嘉義縣政府	蕭輔毅 蕭輔嫻	蕭嘉偉	第二名

# "給特別的你"



110 學年度嘉義縣第 62 屆 中小學科學展覽競賽(環保與民生組)	111/04	嘉義縣政府	林家羽 黃鈺惠	陳佩賢	第四名
2022 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 第 1110310 梯次	111/04	全國圖書館輔導團	魏采荷、胡庭璋、陳紫滄 張芯慈、張璿靚、侯彥羽	彭美嬌 何紹霞 曾于珊 張作珍 蘇佩琳	特優
2022 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 第 1110310 梯次	111/04	全國圖書館輔導團	周冠鑫、廖珮涵 徐于捷、李凱智	廖鋒燕 彭美嬌 林思梅 蘇佩琳	優等
2022 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 第 1110310 梯次	111/04	全國圖書館輔導團	蕭巧意、賴姿穎、潘宣聿 賴品伶、莊加安、李叡庭	廖鋒燕 李欣柔 何紹霞 林思梅 蘇佩琳	甲等
110 學年度第 62 屆第四區科學展覽競賽 (物理與天文學科)	111/4	教育部	陳羿宏、莊毓飛、伍瀚煦	何世明 蕭嘉偉	特優 代表參加全國賽
110 學年度第 62 屆第四區科學展覽競賽 (數學科)	111/4	教育部	陳子彙、蔡宇晴、吳建麟	郭建載 黃明真	優等
110 學年度第 62 屆第四區科學展覽競賽 (行為與社會學科)	111/4	教育部	陳炳君	吳秉綜 歐志昌	優等
110 學年度第 62 屆第四區科學展覽競賽 (化學科)	111/4	教育部	蔡學寧、呂政憲	張財福 吳秉綜	佳作
110 學年度第 62 屆第四區科學展覽競賽 (環境學科)	111/4	教育部	陳大中、張家愷、高子荃	王俊雄 陳秋庭	佳作
110 學年度第 62 屆第四區科學展覽競賽 (農業與食品學科)	111/4	教育部	洪欣羽、吳昱融、曾興	王俊雄 王瓊祥	佳作
2022 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/05	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	李昆憲、伍翰煦、莊毓 飛、 林廷凱、劉昱甫	何世明	金獎 最佳辯士
2022 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/05	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	侯品銜、許揚恩、侯彥 羽、 顏子庭、蔡宇晴	何世明	金獎
2022 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/05	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	王箴禹、沈冠憑、葉宇 軒、 賴振瑜、翁睿駿	蕭嘉偉	銀獎 最佳辯士
2022 全國高級中等學校小論文寫作比賽 第 1110310 梯次	111/05	全國圖書館輔導團	黃睿妍	廖鋒燕	優等
2022 全國高級中等學校小論文寫作比賽 第 1110310 梯次	111/05	全國圖書館輔導團	李維真、張薰方	郭建載	優等
2022 全國高級中等學校小論文寫作比賽 第 1110310 梯次	111/05	全國圖書館輔導團	李心慈	張晏杰	甲等
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/08	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	王伯安、張晏碩、張薰方 陳羿宏、潘宣聿	蕭嘉偉	金牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/08	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	丁柏文、林鳳如 蔡昀潔、蘇佑典	何世明	金牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/08	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	王亦辰、江善有、黃郁婷 陳立夫、朱丞凱	何世明	金牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/08	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	林昕遠、陳俊廷、黃庭彥 廖辰翌、柳奇緯	何世明	銀牌



## "給特別的你"

2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/08	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	李維真、蔡博丞、魏均祐 王品涵、黃柏凱	何世明	銀牌
2021 科技部科普計劃 全國大專暨高中青年物理辯論競賽	111/08	科技部、陸軍官 校、台灣師範大 學、中華民國物理 教育協會	陳睿承、林宸 林育晨、莊莖安	何世明	銀牌
110 學年度第 62 屆全國中小學科學展覽 (物理與天文學科)	111/08	教育部	陳羿宏、莊毓飛、伍瀚煦	何世明 蕭嘉偉	第一名
110 學年度第 62 屆全國中小學科學展覽 (生活與應用科學(一)科)	111/08	教育部	許慕潔、李可晴、陳玠衡	何宗賢	第三名
110 學年度第 62 屆全國中小學科學展覽 (生活與應用科學(一)科)	111/08	教育部	許慕潔、李可晴、陳玠衡	何宗賢	崇友創新研究獎



## 111 學年度嘉義縣協同高級中學學習歷程檔案內容、記錄方式及負責人員

蒐集項目	內容	校內平台上傳時程及件數	中央資料庫	負責人員
基本資料	學生學籍資本資料	學生入學後登錄、 陳報學籍	每學期提交	教務處 註冊組
	校級、班級及 社團幹部	第一學期：4 月前 第二學期：10 月前	每學期提交	學務處 生輔組
修課紀錄	學業成績	應於學校規定時間內登錄 第一學期：4 月前 第二學期：10 月前	每學期提交	教務處 註冊組
	課程諮詢紀錄	第一學期： 學期末以前登錄 第二學期： 學期末以前登錄		課程諮詢教師 導師
課程學習 成果	課程學習成果	每學期上傳件數： 最多 10 件 上傳截止日： 第一學期： 111 年 2 月 13 日 教師認證截止日： 111 年 2 月 19 日 第二學期： 預計 111 年 8 月，日期另 行公告	每學年提交 最多 6 件 必須完成任課 教師認證	學生自行上傳
	任課教師認證		111 年 8 月 勾選上傳中央 資料庫	任課教師認證  教學組提交
多元表現	彈性學習時間 團體活動時間 其他表現 (自主學習、競 賽成果、 檢定、證照、志 工服務…)	每學年上傳件數： 最多 20 件 上傳截止日： 預計 111 年 8 月，日期另 行公告	每學年提交 最多 10 件  毋須教師認證 111 年 8 月 勾選上傳中央 資料庫	學生自行上傳  訓育組提交

111.08 註冊組



# "給特別的你"

## 基督教協同中學 111 學年度國二學生直升甄選入學辦法

111 年 08 月 09 日

修訂

一、目的：配合 12 年國教及本校六年一貫制學程安排，以期幫助學生順利考取理想之大學。

二、辦法：

- 1、適用對象：111 學年度國二學生
- 2、入學方式：免試直升及免式入學
- 3、直升高中部

①一階直升入學：

- a. 名額：184 名。
- b. 基本條件：國二上、下學期德育甲等以上且無記大過之不良記錄者。
- c. 直升排名：國二上學期各次段考成績及暑期成就測驗成績之平均佔 40%；國二下學期各次段考成績之平均佔 60%。（病假缺考補考等成績計算，依學生手冊之規定辦理。）
- d. 英檢條款：全民英檢中級複試合格且直升排名 185~250 名者，可於國二下學期結束之前提出申請直升。
- e. 比賽條款：參加全國性有關科學、語文、數理等比賽獲前 3 名，須經行政會報認可且直升排名 185~250 名者，可於國二下學期結束之前提出申請直升。

②二階直升入學：

- a. 名額：90 名。
- b. 基本條件：國三上學期德育甲等以上、且無記大過之不良記錄者。
- c. 甄選排名：國三上學期直升預備班學生，於國三上學期結束後，依據國三上學期之暑期成就測驗及各次複習考、段考之平均成績(70%)，加上一階直升採計成績之平均(30%)。
- d. 特別條款：全民英檢中級複試合格或參加全國性科學、語文、數理等比賽獲前 3 名或擔任家長委員連二屆之子女，其甄選排名 91~120 名者，可於國三上學期結束之前提出申請直升。

三、編班：

時間	國二結束		
編班方式	一階直升班(四班)	直升預備班(六班)	
備註	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國三上學期直升班及直升預備班進度與段考範圍相同。</li> <li>● 不安排複習考</li> <li>● 多元選修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度、範圍與直升班相同</li> <li>● 安排複習考</li> <li>● 統整複習</li> </ul>	
時間	國三上學期結束		
編班方式	一階直升班(四班)	二階直升班(二班)	會考班(四班)
備註	一、六年一貫學程之(高中部份) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中銜接教材</li> <li>● 多元選修課程</li> </ul> 二、相同進度及段考 三、高中基本學力培養		一、模擬考 二、國中基本學力養成 三、統整國中課程、預備會考 四、輔導外校升學

四、直升資格異動條款：

- 1、時機：國三上學期或下學期結束後。
- 2、直升班學生有下列條款之一者，取消直升高中資格：
  - (1)有大過記錄者或三上、三下操行乙等以下(含乙等)。
  - (2)未通過全民英檢初級複試(或相同等級檢定)，或學校安排之相關測驗者。
- 3、一階直升班同學，有下列條款之一者，編入二階直升班：學期段考總成績後十名且平均未達 70 分。

五、本辦法經校長核示通過後頒布實施，修正時亦同。



## 協同高級中學學生重補修實施要點

109.1.6 行政會報通過

### 一、 依據：

教育部 108 年 6 月 18 日訂定發布「高級中等學校學生學習評量辦法」。

教育部 108 年 10 月 24 日修正「高級中等學校重修及補修學分補充規定」。

### 二、 實施目的：使修習未通過學生能利用課餘時間補修學分、提昇學習成效，並協助重補修學生及時畢業。

### 三、 實施對象：學生各學期學業成績未達及格基準之科目，均可申請參加重修或補修。

### 四、 實施內容：

#### 1. 專班重修：

- (1) 申請人數達 15 人以上之科目，開設專班重修。
- (2) 授課節數：每學分 6 節課。
- (3) 授課鐘點費：500 元。

#### 2. 自學輔導：

- (1) 藝能科目（含軍訓、軍護）、或申請人數未達 15 人；學生能自我完成學習之科目，得開設自學輔導班。
- (2) 由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導。學生自學節數每學分 3 節課。
- (3) 授課鐘點費：400 元。

#### 3. 隨班修讀：實習或其他科目，申請人數未達 15 人，且非學生能自我完成學習之科目，學生得申請隨班修讀。

### 五、 實施方式：

#### 1. 時間：

- (1) 週一至週五晚上三節。
- (2) 週六：依實際需求安排，不得多於八節。
- (3) 寒暑假：依實際需求設計開課。

#### 2. 上課方式：

- (1) 申請參加重補修學分，須獲得家長同意，並依照規定時間完成選課繳費手續。
- (2) 參加各種重補修班級，均須按照課表規定時間至指定教室（含自修），或向指導老師報到，進行學習活動。
- (3) 出勤考查、作業規定、成績計算均依照一般正式課程相同，獎懲事項與日常正課加總計算。

#### 3. 收費：每學分新台幣二百四十元整。

#### 4. 經費支出：

- (1) 重補修學分費係專款專用，不受年度限制。
- (2) 學生重修或補修期間，其曠課及事假之缺課節數合計達該科目總修習節數三分之一者，該科目評量成績以零分計算。

### 六、 本實施要點呈報校長核准後實施。



# "給特別的你"

## 嘉義縣協同中學【高中部直升獎學金】、【學業優良獎學金】辦法

111年03月25日修訂

### 壹、【高中部直升及學業優良獎學金】辦法：

直升獎學金	三萬元	二萬元	一萬元	五千元	備註
直升獎學金 於高一上頒發	全年級 前 10 名	全年級 第 11~30 名	全年級 第 31~60 名	(無)	限國三第一階段直升班者， 依國三全學年度段考成績 (含暑期測驗)排名。
成績優良 獎學金	二萬元	一萬一千元	七千元	五千元	備註
高一下起 頒發	全年級 前 3 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	依上一學期學業成績班級排 名，智育且德育 80 以上，無 大過記錄者。

### 貳、【國中部學業優良獎學金】辦法：

獎學金	二萬元	一萬元	五千元	三千元	二千元	備註
國一下起 頒發	全年級 頒 5 名	全年級 頒 5 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	各班 頒 1 名	全年級:依全年級上一學期段 考(含暑期測驗)成績排名。 各班:依上一學期學業成績排 名且德育 80 以上，無大過記 錄者。

註：

1. 國三下學期成績僅發放直升高中獎學金，於高一上領取(請參考辦法壹)。
2. 國三全年級排名以直升本校高中部學生為主。
3. 領取年級獎學金後，不再重複領取班級獎學金。
4. 行政會報討論通過，並經校長核可，自 111 學年度上學期起，全面實施。

# "給特別的你"



## 嘉義縣私立協同高級中學 112 學年度 科學研究班 校內招生計畫

102.10.21 訂定

111.04.18 修訂

### 一、依據

教育部中華民國 102 年 9 月 16 日臺教授國字第 1020085949A 號辦理。

### 二、動機與目的：

科學教育的領域中，強調透過探究科學的過程來激發學生的科學潛能及興趣，使學生具備基本的科學素養。其中啟發學生的思考能力、批判能力及培養實驗操作能力是最基礎的工作，其中更安排選修課程及專題研究，目的藉由選修課程的提供，期望單科資優學生滿足所需，能夠獲得自己感興趣且更深入更廣泛的課程專業知識，透過師徒制的專題研究教學模式，由教師引導高中生進行開放式探究的專題實作，培養學生的探究能力，讓學生成為獨立的研究者，不僅具備實驗能力及提昇科學素養，未來更以考上一流大學與科系作為目標。

### 三、對象：本校 111 學年度國三第一階段直升班同學。

### 四、申請條件：本校 111 學年度國三第一階段直升班同學且已通過英檢初級之直升班同學，皆可提出申請。(放棄直升者不具申請資格)

### 五、招生名額：經審核委員會審查通過，正取 42 名，備取若干；

當正取有缺額時，由備取生遞補，額滿為止。

### 六、招生方式：

- (一) 符合申請條件之學生，可繳交參加科學研究班甄選申請表。
- (二) 獲得全國級科學展覽獎項者且直升排名 100 名內得以進入就讀。
- (三) 獲得縣級科學展覽獎項特優、優等、甲等者，直升排名得往前進 40 名計算之。
- (四) 獲得縣級科學展覽獎項佳作者，直升排名得往前進 30 名計算之。
- (五) 獲得校內科學展覽獎項特優、優等者，直升排名得往前進 20 名計算之。
- (六) 參加校內科學展覽比賽甲等、佳作者，直升排名得往前進 5 名計算之。
- (七) 提出申請學生按直升排名依序錄取。

★【註 1】：科學展覽比賽：特優(第 1 名)、優等(第 2 名)、甲等(第 3 名)、佳作(第 4 名)

★【註 2】：以上科學展覽比賽以國中等級為參採標準，國小及以下列為參考。

### 七、注意事項：

- (一) 上述科學展覽獎項以教育處或教育部主辦之科學展覽競賽為主。
- (二) 上述科展競賽鼓勵條款只能選擇一項計算，不能重複計算。
- (三) 本班肩負有代表學校參加科展及各項科學競賽之義務。
- (四) 本班採集中式科學研究班型態，對於本校大學升學管道(繁星推薦、申請入學)之成績排名會另採計年級常模。
- (五) 高一學生必須研修科學專題研究課程，高二完成科學相關作品(例如：英文物理辯論、科展、科學小論文…)，並經校內指導教師審查合格，學校授與科學專題研究課程證書。
- (六) 「科學研究班」和「雙語實驗班」必須二選一，錄取科學研究班的同學必須放棄雙語實驗班。

### 八、申請科學研究班排名，成績計算如下：

- (一) 國三上學期三次段考成績平均共占 40%
- (二) 國三下學期三次段考成績平均共占 60%
- (三) 以上成績加權比例為：國文×1.0、英文×1.0、數學×2.0、自然×2.0、社會×1.0

### 九、本辦法經校長核示後實施。



## 嘉義縣私立協同高級中學科學研究班學生轉出轉入原則

2015.05.12 訂定  
2022.04.18 修訂

### 一、目的

- (一) 輔導因志趣改變或學習適應不良之科學研究班學生，轉入普通班就讀機會，發展其潛能。
- (二) 提供具備自然或數理濃厚興趣及資優特質之學生，有轉入科學研究班就讀機會，並提供適性課程，發揮其最大學習潛能。

### 二、轉出轉入原則

#### (一) 轉出原則：

##### 1. 轉出對象：

- (1) 已編入科學研究班之學生，如經該班任課教師發現適應不良，或興趣、性向改變，由學校輔導轉入合適班級。
- (2) 專題研究課程學期成績不及格者。
- (3) 數理科段考平均成績在校排 100 名後者。  
(數理科包含：數學、物理、化學、生物、地科。計算成績範圍為上學期三次段考及下學期前二次段考)

##### 2. 轉出時程：

高一、高二下學期第二次段考後，由本校科學研究班推動小組會同導師及學科教師評估觀察，經與家長聯繫後，依本校轉組實施辦法向註冊組提出，並輔導後續轉班事宜。

#### (二) 轉入原則：

##### 1. 轉入對象：符合下列條件之一者

- (1) 學業成績優異者：學期成績：數學及自然科相關科目平均成績 80 分以上者。
- (2) 對基礎科學有興趣，經導師及數理任課教師推薦者。
- (3) 高中階段曾參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性有關數學科或自然學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲得前三等獎項，附有相關證明文件者。
- (4) 高中階段曾參加學術研究單位長期輔導的數學科或自然學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。
- (5) 高中階段曾參與數學科或自然學科獨立研究成果優異，並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦者。

備註：若符合條件人數超過招收缺額，則依上下學期共六次段考成績，按照以下加權比例計算比序排名擇優錄取。

加權比例：國文×1.0、英文×1.0、數學×2.0、自然×2.0、社會×1.0

##### 2. 轉入時機：

科學研究班有缺額，且經本校科學研究班推動小組決議辦理，轉入同學不得要求科學研究班補上未修習之課程。



## "給特別的你"

### 三、轉出轉入安置

(一) 轉出安置：提出轉出申請且經審查核定後，依本校分組及轉組時程於新學期編入社會組或自然組就讀。

(二) 轉入安置：提出轉出申請且經審查核定後，凡錄取者於新學期轉入科學研究班。

### 四、轉出轉入輔導原則：

#### (一) 實施情意輔導：

加強實施認識自我、自我期許、尊重他人、欣賞他人、了解個性差異、人際技能、情緒敏感、壓力調適、家庭互動、學習習慣、領導才能、生涯探索、利己與利他…等主題輔導。

#### (二) 實施親職教育：

透過實施親職教育演講、家長座談會、讀書會等，積極與家長溝通觀念。學校並與科學研究班之家長保持聯絡，使學生得到最佳之照顧。

#### (三) 提供個別或小組諮商輔導：

導師、特教教師、輔導教師、輔導教官及任課教師將結合為一綜合輔導小組，加強生活輔導。

#### (四) 情意輔導融入學科教學：

平日教學時，教師能提供適當語言或行為的引導，協助學生建立態度。重視學生人生目標的指引、價值觀念的澄清、處世的方式，並與學生充分互動，針對學生之特質與需求、日常生活所產生疑慮加以澄清與引導。

#### (五) 建立科學研究班認輔機制：(對象為轉出轉入學生) 由導師、輔導教師及任課教師共同輔導科學研究班學生。

1. 輔導教師利用放學後、午餐、午休……等時間進行個別或小組諮商輔導。

2. 導師進行全人關懷--利用早自習、班級共同時間、課後……等時間與同學溫馨對話，抒解其在校中遭遇之壓力與生活困擾，並透過週記發現與關懷學生生活及課業適應問題。

3. 任課教師亦提供專業領域的協助，並協助學生生活適應。相關教師保持聯繫，以全方位之觀察，提供學生未來適性之發展。

### 五、本原則經科學研究班工作小組討論，經校長核定後實施，修正時亦同。



# "給特別的你"

## 112 學年度 協同中學升大學 獎勵高中老師辦法

2020/08/17 教務處會議通過

2020/08/24 行政會報決議通過

2022/02/21 行政會報決議通過

一、目的：為獎勵該年度大學升學榜單表現特別亮眼，激勵升學表現，提昇學校聲望，以達協同永續經營之效，特頒發獎勵，鼓舞老師士氣。

二、辦法：達以下各項標準 5 項以上者，始依獎勵辦法發放獎金。

1. 學測有人滿級分(四科 60 級分) 5 人(含)以上。
2. 學測成績四科 56 級分人數達全校 10%以上。
3. 學測成績四科達頂標人數達全校 30%以上。
4. 學測單科全校均標超過其全國前標與頂標之平均達四科。  
{ 公式：本校單科均標 > (全國頂標 + 全國前標) / 2 }
5. 有人錄取台大醫學系。
6. 醫學系 10 人以上(含牙醫系，不含獸醫或海外地區)。
7. 台大 10 人以上。
8. 頂尖大學(台.清.交.成.政.師.醫科) 25%以上。
9. 國立大學及醫大科系 65%以上。

註：學測成績數 A、數 B 分別以獨立科目計算，總計有 6 科。

三、達標後頒獎規定：

1. 三年導師 8000 元，任課老師 2000 元(按教學年數比例發給)。
2. 非分科測驗或學測科目之授課教師，例如體育、美術、...等非考科。  
(每科獎金 1000 元，滿二年以上 1500 元)
3. 普通班有 3 位以上、科研班有 20 位以上學生，學測成績四科 56 級分以上，導師加發獎金 5000 元。
4. 普通班有 3 位以上、科研班有 20 位以上學生，學測單科達滿級分，該科任課老師加發獎金 2000 元。
5. 班上有同學分科測驗單科達全國前 2%，該科任課老師加發獎金 1000 元。
6. 成績特別優異，獎金得酌增，成績顯著有落差，獎金得停發。

四、本辦法經行政會報決議通過後實施。



# "給特別的你"

## 嘉義縣私立協同高級中學課程諮詢教師遴選會設置要點

111.04.18 修正通過

### 一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」

二、目的：為有效推動本校課程諮詢制度，落實十二年國教總綱規定，特訂定本要點。

三、本校依教育部「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」成立課程諮詢教師遴選委員會，遴選課程諮詢教師。

### 四、課程諮詢教師遴選委員會設置及職掌：

#### (一)委員會組成：

委員類別	職 務	人數
召集人	校長	1
行政代表	教務主任(副召集人兼任執行秘書) 學務主任、輔導主任、輔導組長、 教學組長、註冊組長、設備組長、實研組長。	8
各學科代表	國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、 社會科召集人、自然科召集人、藝能科召集人。	6
家長代表	1 人	1
學生代表	1 人	1
總計		17

#### (二)委員會執掌：

1. 遴選現職合格專任教師（包括兼任導師或行政職務之專任教師），擔任本校課程諮詢教師。
2. 薦送本校課程諮詢教師參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
3. 擬定並修訂本校課程諮詢教師作業要點。
4. 其它課程諮詢教師遴選相關工作。

(三)委員任期為一學年，以學年度起迄為任期。



## "給特別的你"

### 五、課程諮詢教師減授鐘點與遴選：

(一)課程諮詢教師及召集人之每週基本教學節數，得按高級中等學校教師每週教學節數標準，課程諮詢教師減授1節，課程諮詢教師召集人減授2節。每週基本教學節數之減授總節數，以108學年度起適用十二年國民基本教育課程綱要總綱之學生總數計算，計算基準如下：

1. 學生總數一百人以下：3節。
2. 學生總數一百人以上：每滿一百人，增1節。

學校得於總減課節數範圍內，調整課程諮詢教師之人數。

(二)依上開規定訂定《嘉義縣私立協同高級中學課諮遴選會組織及運作原則》，學校編制內教師先經本會審議通過後，依規定參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習，教師完成前點研習並取得證號者，即具參加遴選課程諮詢教師之資格，通過課程諮詢遴選之教師，推選一人擔任課程諮詢召集人，其皆為聘期為一年，由校長聘任之。

### 六、課程諮詢教師，工作內容如下：

#### 【課程諮詢師】

- (一)每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程，及其與學生進路發展之關聯。
- (二)每學期選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生修課諮詢。
- (三)針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，再由課程諮詢師提供個別方式之課程諮詢。
- (四)將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

#### 【課程諮詢召集人】

- (一)每學期初召開課程諮詢會議，討論工作時程規畫及入班輔導重點。
- (二)整合課程諮詢相關資料，召開課程諮詢師共備會。

七、本要點經教務處會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。



# "給特別的你"

## 嘉義縣私立協同高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則

111 年 04 月 18 日修正通過

### 一、依據：

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

二、目的：為推動本校課程諮詢輔導相關工作，引導學生於新課綱各方面之官方及校內運作有更進一步的認識，進而落實十二國民基本教育之目標，特訂定本原則。

### 三、組織成員：

- (一) 本遴選會置委員 17 人。
- (二) 主任委員由校長兼任，執行秘書由教務主任兼任。
- (三) 行政代表：學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、輔導組長。
- (四) 各學科代表：國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人、自然科召集人、藝能科召集人。
- (五) 家長代表：1 人。
- (六) 學生代表：1 人
- (七) 本遴選會委員之任期，依其職務任免改聘。

### 四、任務：

- (一) 遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
- (二) 遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。
- (三) 遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。
- (四) 進行課程諮詢教師工作內容之確認，及推動成效之定期追蹤與檢討。
- (五) 協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
- (六) 課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。

### 五、運作方式：

- (一) 本遴選會每學期應至少召開一次會議，並得視需要不定期召開會議。
- (二) 會議主席由主任委員擔任，主任委員不克出席會議時，得指定由執行秘書擔任主席。



## "給特別的你"

- (三) 經本遴選會全體委員四分之一以上連署召開會議，主任委員應於二週內召集會議。
- (四) 本遴選會委員，應親自出席會議。
- (五) 本遴選會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員過半數之同意，始得決議。
- (六) 本遴選會召開會議時，可視需求邀請經遴選擔任課程諮詢教師召集人及課程諮詢教師列席表示意見。
- (七) 本遴選會召開之會議，相關討論決議應作成書面紀錄。
- (八) 本遴選會之相關聯絡、協調及決議事項之追蹤控管，由執行秘書辦理。

### 六、課程諮詢教師遴選方式與任期：

- (一) 由各學科推薦：由各學科填寫推薦表，經當事人同意後，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- (二) 由各處室推薦：各處室主任可徵詢當事人同意後，填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- (三) 現職合格專任教師推薦或自薦：現職合格專任教師填具推薦表，將推薦表交予執行秘書，由執行秘書提請本遴選會討論。
- (四) 由遴選會針對受推薦教師，遴選出適合受訓之課程諮詢教師人選，並予排序。
- (五) 獲選教師需參加專業知能研習並取得資格，始得進行學生課程諮詢。
- (六) 獲選教師如因研習名額有限時，由序位優先者參加研習；教師如因故無法參加研習，得由次一序位教師遞補。
- (七) 遴選會於前學年第二學期末召開，由校內取得課程諮詢教師資格之教師人選，參酌次一學年課程諮詢教師需求數，遴選課程諮詢教師與召集人。

### 七、本原則經校務會議討論通過，陳校長核可後公告實施，修訂時亦同。



# "給特別的你"

## 111 學年度上學期 星期六活動安排

日期	節次	高三	高二	高一	國三	國二	國一
9/17	1	自主學習	球賽	生涯輔導 講座 (路德堂)	導師運用		校外教學 1
	2		導師運用				
	3		國寫講座 (路德堂)	導師運用	才藝表演競賽活動 (禮堂)		
	4						
10/15	1	自主學習	教育旅行	導師運用		校外教學 2	
	2			玫瑰墓樂團 (禮堂)			
	3						
	4						
10/29	1	運動會初賽					
	2						
	3						
	4						
11/05	1	運動會決賽					
	2						
	3						
	4						
11/19	1	自主學習	社團 4				
	2		導師運用				
	3						
	4						
12/03	1	自主學習	導師運用		生命教育講座 (路德堂)		民雄森林 公園
	2		生命教育講座 (路德堂)		導師運用		
	3						
	4						
12/17	1	多元入學 說明	聖誕節預備				
	2	自主學習					
	3						
	4						



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 學生事務處



~~一所充滿愛與理想的學校~~



## "給特別的你"

### 學生事務處報告： 學務工作的難與易

報告人：楊明德主任

擔任導師多年後從事學務工作，有些立場衝突，也有相輔相成之處！

難處在於學生人權意識抬頭，政府有相當多的學生權益規範：例如服裝儀容、學生自治組織，讓今日的導師及老師，須以更寬廣的視野來面對孩子出現的種種現象。這些現象在舊思維中，可能是不符規定的，但現今的條文中，有一些新的規範要遵循。所以不是學務處不管、不罰、不處理，而是我們都必須以更開明的態度來審視以往的違規行為。

從 COVID19 疫情爆發之後，我學得的一個課題就是按照規定實施，疫情如此，班上的情況亦當如此！

我相信與會的同仁中，在協同的工作生涯裡也有相同的體認：

以關懷出發，學生就會瞭解我們的用心良苦，家長也能體諒我們的必要措施，這也是學生事務的容易之處。

與大家共勉！

### 壹、訓育組

上學期工作重點

九月份：

學生社團活動選社

教師節敬師活動

實施社團活動、班會活動

週會活動：防詐騙宣導

辦理雙月品格教育獎勵實施辦法

十月份：

班聯會協助運動會、模範生事宜

國三教育旅行、童軍露營相關事宜

實施社團活動、班會活動

週會活動：勇敢做夢·不設限

辦理國中部、高中職週記抽查

協助辦理全校運動會

十一月份：

實施社團活動、班會活動

週會活動：性別平等教育

辦理雙月品格教育獎勵實施辦法

協助辦理全校運動會

十二月份：



## "給特別的你"

國三教育旅行

協助辦理聖誕節活動

實施社團活動、班會活動

週會活動：聖歌比賽優勝班級觀摩

一月份：

高三教育旅行

實施社團活動、班會活動

辦理全校週記抽查



# "給特別的你"

## 嘉義縣私立協同高級中學代理導師聘任實施要點

中華民國 108 年 03 月 18 日 行政會報通過  
中華民國 108 年 05 月 08 日 校務會議通過

### 一、依據：

- (一) 教師法第十七條。
- (二) 本校教師服務約定書第四條規定：教師有應校長依規定聘請兼任導師或兼任行政職務之義務。

### 二、導師請假：

- (一) 請假別：含公假、差假、病假、婚假、產假、喪假……等。
- (二) 請假辦法：請依「嘉義縣私立協同高級中學教師出勤差假管理要點」辦理。
- (三) 請假流程：
  1. 由本人填具請假單，**請先覓妥代理人**(可洽學務處查詢代理導師輪值順序；**事假**須自行安排)，並經學務處及教務處核章，送人事室審查呈校長核准後始得離職。
  2. 因**病假**(疾病或意外事故)無法親自請假者，得由他人代辦請假手續。
  3. 因**公假**(研習、出差等)則須附公文親自填具請假單。
  4. 病假及公假由學務處安排代理導師職務。
  5. 導師請假期間如遇值週工作由請假人自行安排代理人並知會學務處。

### 三、代理導師之相關規定：

- (一) 聘任對象：全體專任教師為當然代理導師聘任對象。
- (二) 輪值表：於學年初備課日，由學務處通知抽籤(分為短期、長期代理導師兩種)，依抽籤序號排定輪值表；未到者由學務處代抽。
- (三) 選派原則：(本辦法不適用於事假)
  1. **臨時代理導師**: 不足一日者得由其他導師(由導師自覓)、學務人員代理，超過一日(含)以上代理導師，統一由學務處依本辦法排定。
  2. **短期代理導師**：一日(含)以上至一週(含)以內，由學務處依代理表排定。若當事人無法履行則需填具「無法遂行代理導師簽核單」且須自行尋覓代理人並知會學務處。
    - (1) 由學務處依代理表排定並依順位排代，如已擔任過其他班級代理導師，則由下一順位教師排代。(代理表輪值一回後再重新依表輪值)
    - (2) 若導師徵得代理導師同意，代理導師可不限次數連續擔任該班代理導師。
    - (3) 若代理天數累計超過 5 天(不含 5 天)之短期代理時則不再參與**當學期短期代理之輪值**。
  3. **長期代理導師**：超過一週(不含)以上，由本校專任教師代理並依下列優先順序排定(依該學期各班課表內之專任老師每週授課節數順序排定)
    - 第一優先：授課該班時數最多之專任教師。
    - 第二優先：如前項因故無法代理、則以授課該班時數較多之專任教師。



## "給特別的你"

第三優先：依據長期代理導師排定輪值表排代。

- (1)上述條件若相同時，考量順序為擔任導師(行政)年資、年資、年齡較低者優先。長期代理時間以一個月為原則，超過時由上述條件依序代理。若請假人自行協調人員則不在此限。
- (2)已執行長期代理導師職務者(含當年)三年內不再參與輪值長期代理之輪值。
- (3)若該學年度擔任超過10天(不含10天)以上之長期代理時則不再參與當學年度短期代理之輪值。

(四)代理導師之任期：

- 1.以導師之一次請假日為一個任期
- 2.產假或超過一個月之病假，得由兩位或兩位以上代理導師分攤之。

(五)代理導師之義務：

- 1.代理導師獲聘後，除非自行協調代理者並知會學務處，在一個任期中不得中途請辭代理導師職務。
- 2.代理導師在代理職務期間，應執行導師例行工作，並負起照顧督導代理班級學生之責任。
- 3.請假導師應將班級事務及學生狀況告知代理導師，便利其執行導師工作。

(六)代理導師費用：

依本校標準核發。

(七)其他不在本辦法規範內之狀況，經校長裁示後辦理。

四、本辦法經校務會議通過並簽請校長核可後公佈實施；修正時亦同。



## "給特別的你"

嘉義縣私立協同高級中學 110 學年度長期代理導師紀錄表

序	長期代導	第 1 輪
1	姜怡生	109.2.25-3.16.1-3
2	林思梅	109.2.25-3.6.2B
3	彭美嬌	
4	羅翠芬	
5	楊靜嫻	
6	曾惠芬	
7	張作珍	
8	蘇佩琳	
9	何玉惠	
10	郭惠茹	
11	張瓊惠	
12	林毓純	
13	林紀芳	
14	黃明真	
15	黃定達	
16	鄭美鳳	
17	郭建載	
18	林主旭	
19	陳佩賢	
20	林殷如	
21	王靜宜	
22	莊淑玲	
23	何進良	
24	陳奕憲	
25	劉致良	
26	鄒家薰	
27	林榮宏	
28	賴智行	
29	吳耘吏	
30	陳庭萱	
31	姚佩宇	
32	李威璋	



# "給特別的你"

## 嘉義縣私立協同高級中學 110 學年度短期代理導師紀錄表

序	短期代導	第 5 輪	第 6 輪	第 7 輪	第 8 輪	第 9 輪
1	彭美嬌	110.04.09.2E	110.10.28	111.02.19	111.06.29	
2	羅翠芬	110.04.09.3-5	110.10.21	111.03.04	111.08.09	
3	林思梅	110.05.03-04.2B	110.11.08	110.11.09	111.08.18	
4	楊靜嫻	110.10.13.3-1	110.11.09	111.03.08	111.06.30	
5	曾惠芬	110.04.23.3B	110.11.09	111.03.07		
6	張作珍	110 學年度專任老師	111.03.07	111.02.19		
7	蘇佩琳	110 學年度專任老師	111.02.19	111.02.19		
8	姜怡生	110.10.15.1-4	110.11.09	111.03.04		
9	何玉惠	110.10.05.2B	110.11.08	111.03.12		
10	郭惠茹	110.03.29.1-1	110.11.08	111.03.18		
11	張瓊惠	110.04.15.3-9	110.11.08	111.01.08	111.03.04	111.08.02
12	林毓純	110 學年度專任老師	111.06.10	111.06.13		
13	林紀芳	110.04.22.3B	110.12.28	111.03.25		
14	黃明真	110.11.09.3F	110.11.19	111.04.09		
15	黃定達	110.05.10.AFL2	110.11.23	111.04.14		
16	鄭美鳳	110.04.26.3B	110.11.08	111.04.14		
17	郭建載	110.03.31.2G	110.12.04	111.05.11		
18	林主旭	110.03.08.2E	110.12.20	111.04.12		
19	陳佩賢	110.05.04.1A	110.12.30	111.06.13		
20	林殷如	110.04.20.3-4	111.01.04	111.06.10		
21	王靜宜	109.12.12.1G	111.01.05	111.06.14		
22	莊淑玲	110.05.03.1A	111.01.17	111.06.14		
23	何進良	110.04.09.1-1	111.01.08	111.06.15		
24	陳奕憲	110.05.03-04.2E	111.02.11	111.06.16		
25	劉致良	110.03.05.3-7	111.02.24	111.08.01		
26	鄒家綦	110.03.08.3-7	111.03.07	111.06.29		
27	林榮宏			111 學年度專任老師		
28	賴智行			111 學年度專任老師		
29	吳耘吏	110.04.16.2-5	111.03.04	111.06.30		
30	陳庭萱			111 學年度新任老師		
31	姚佩宇			111 學年度新任老師		
32	李威璋			111 學年度新任老師		
33	鄭雅云	110 學年度新任老師	111.03.29	111.06.28	111 學年度擔任體育組長	



# "給特別的你"

嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度第一學期輪值表

週次	日期	值週 評分老師	值勤大門			值勤北側門			
			學務處 上午/下午		上午	上午	學務處 上午/下午		
	08/01~08/05	預備週	鄭雅云	葉建周	葉建周	彭美嬌	李欣柔	陳明君	謝嘉惠
	08/08~08/12		丁嫚儀	林慶驊	葉建周	羅翠芬	邱楓欽	鄭力瑋	謝嘉惠
	08/15~08/19		蔡易釗	林志修	葉建周	林思梅	鄭詩誼	侯麗惠	謝嘉惠
1	08/30~09/02	預備週	陳明君	葉建周	葉建周	楊靜嫻	黃守田	鄭雅云	謝嘉惠
2	09/05~09/08	郭建載	鄭力瑋	林慶驊	葉建周	曾惠芬	黃柏勳	丁嫚儀	謝嘉惠
3	09/12~09-16	林主旭	蔡易釗	林志修	葉建周	張作珍	陳坤賢	侯麗惠	謝嘉惠
4	09/19~09/23	陳佩賢	鄭雅云	葉建周	葉建周	蘇佩琳	何紹霞	陳明君	謝嘉惠
5	09/26~10/01	林殷如	丁嫚儀	林慶驊	葉建周	姜怡生	董士鴻	鄭力瑋	謝嘉惠
6	10/03~10/07	月考週	蔡易釗	林志修	葉建周	何玉惠	劉曉惠	侯麗惠	謝嘉惠
7	10/11~10/15	王靜宜	陳明君	葉建周	葉建周	郭惠茹	曾于珊	鄭雅云	謝嘉惠
8	10/17~10/21	莊淑玲	鄭力瑋	林慶驊	葉建周	張瓊惠	吳振澤	丁嫚儀	謝嘉惠
9	10/24~10/28	何進良	蔡易釗	林志修	葉建周	林毓純	黃承福	侯麗惠	謝嘉惠
10	10/31~11/04	陳奕憲	鄭雅云	葉建周	葉建周	林紀芳	王登立	陳明君	謝嘉惠
11	11/07~11/11	劉致良	丁嫚儀	林慶驊	葉建周	黃明真	盧俊達	鄭力瑋	謝嘉惠
12	11/14~11/18	鄒家蓁	蔡易釗	林志修	葉建周	黃定達	廖鋒燕	侯麗惠	謝嘉惠
13	11/21~11/25	林榮宏	陳明君	葉建周	葉建周	鄭美鳳	莊漢祥	鄭雅云	謝嘉惠
14	11/28~12/02	月考週	鄭力瑋	林慶驊	葉建周	郭建載	陳志成	丁嫚儀	謝嘉惠
15	12/05~12/09	賴智行	蔡易釗	林志修	葉建周	林主旭	張財福	侯麗惠	謝嘉惠
16	12/12~12/16	吳耘吏	鄭雅云	葉建周	葉建周	陳佩賢	何世明	陳明君	謝嘉惠
17	12/19~12/23	姚佩宇	丁嫚儀	林慶驊	葉建周	林殷如	曾南榮	鄭力瑋	謝嘉惠
18	12/26~12/30	陳庭萱	蔡易釗	林志修	葉建周	王靜宜	陳希之	侯麗惠	謝嘉惠
19	01/02~01/06	李威璋	陳明君	葉建周	葉建周	莊淑玲	陳正泓	鄭雅云	謝嘉惠
20	01/09~01/13	結算週	鄭力瑋	林慶驊	葉建周	何進良	盧亭余	丁嫚儀	謝嘉惠
21	01/16~01/19	月考週	蔡易釗	林志修	葉建周	陳奕憲	蕭嘉偉	侯麗惠	謝嘉惠

- 一、值週評分老師職責:每天一次(自訂)--整潔評分:教室區及外庭、秩序評分:班級整體狀況  
 二、值勤老師輪值時間:上午 07:00-07:30;下午 04:55-05:15。地點:依表訂地點。  
 三、值勤老師職責:負責人車進出管制,維護學生安全,管制學生出校門,糾正處理服儀不整或違規學生。  
 四、如臨時有事,無法執行學生上學值勤工作時,請先向學生事務處訓育組報備以利調度安排。

# "給特別的你"



嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度第一學期班週會暨社團活動行事曆

日期		年級	國一	國二	國三	高一	高二	高三	
9 月 5 日	第五節		班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	每月一考	
	第六節		每月一考	每月一考	每月一考	每月一考	每月一考	導師運用 <small>*社會組</small>	
	班級討論：新型菸品的危害								
9 月 12 日	第五節		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>	
	第六節		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動		
	社團活動 1								
9 月 19 日	第五節		週會活動	週會活動	班級討論	班級討論	班級討論	球賽 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>	
	第六節		班級討論	班級討論	導師運用	導師運用	導師運用		
	週會活動：反詐騙宣導 班級討論：如何辨識各式詐騙手法？								
9 月 26 日	第五節		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>	
	第六節		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動		
	社團活動 2								
10 月 03 日	第五節		導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	每月一考	
	第六節		每月一考	每月一考	每月一考	每月一考	每月一考	導師運用 <small>*社會組</small>	
	第一次段考準備								
10 月 10 日	國慶日放假								
10 月 17 日	第五節		CPR+AED	班級討論	週會活動	球賽	週會活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>	
	第六節		講座	導師運用	週會活動		週會活動		
	週會活動：勇敢做夢·不設限 班級討論：瞭解聯合國永續發展目標(SDGs)								
10 月 24 日	第五節		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>	
	第六節		社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動		
	社團活動 3								
10 月 31 日	第五節		導師運用	生命教育週會	生命教育週會	每月一考	每月一考	每月一考	
	第六節		每月一考	每月一考	每月一考	生命教育週會	生命教育週會	導師運用 <small>*社會組</small>	
	週會活動：生命教育週會								



# "給特別的你"

嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度第一學期班週會暨社團活動行事曆							
日期	年級	國一	國二	國三	高一	高二	高三
11月07日	第五節	班級討論	班級討論	球賽	學習成果發表	學習成果發表	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節	導師運用	導師運用				
班級討論：含糖飲料的危害							
11月14日	第五節	週會活動	球賽	週會活動	班級討論	班級討論	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節	班級討論		班級討論	週會活動	週會活動	
週會活動：性別平等教育宣導 班級討論：破除性別刻板印象							
11月19日(六)	第一節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用
	第二節						
社團活動 4							
11月21日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節						
社團活動 5							
11月28日	第五節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	每月一考
	第六節	每月一考	每月一考	每月一考	每月一考	每月一考	導師運用 <small>*社會組</small>
第二次段考準備							
12月05日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節						
社團活動 6							
12月12日	第五節	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	班級討論	大考英聽 研究抽測
	第六節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	
班級討論：外籍移工在台灣							
12月19日	第五節	單字鑑定測驗	單字鑑定測驗	單字鑑定測驗	單字鑑定測驗	單字鑑定測驗	單字鑑定測驗
	第六節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用 <small>*社會組</small>
聖誕節準備							

# "給特別的你"



嘉義縣私立協同高級中學 111 學年度第一學期班週會暨社團活動行事曆							
日期	年級	國一	國二	國三	高一	高二	高三
12月26日	第五節	聖歌表演	聖歌表演	聖歌表演	聖歌表演	聖歌表演	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節						
1月02日	元旦放假						
1月09日	第五節	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	社團活動	導師運用 <small>*社會組：第5、6節 *自然組：第5節</small>
	第六節						
	社團活動 7						
1月16日	第五節	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	導師運用	教育旅行
	第六節	全校英聽測驗	全校英聽測驗	全校英聽測驗	全校英聽測驗	全校英聽測驗	
	第三次段考準備						



# "給特別的你"

## 嘉義縣基督教協同高級中學 111 學年度第一學期週記調閱分配表

調閱老師	週次	班 級	週次	班 級	週次	班 級	班 級
楊明德 主任	10 月 25 日	國一 1 國二 4	11 月 01 日	高一甲	1 月 03 日	國三 9 國二 7	高二甲 高二乙
丁嫚儀 組長		國一 2 國二 5 國二 6		高一乙		國三 8 國二 6 國一 5	高二丙 高二丁
葉建周 教官		國一 3 國二 7		高一丙		國三 7 國二 5 國一 4	高二戊
鄭雅云 組長		國一 4 國二 8		高一丁		國三 6 國二 4 國一 3	高二己
侯麗惠 組長		國一 5 國二 9		高一戊		國三 5 國二 3 國一 2	高二庚
林志修 老師		國一 6 國二 10		高一己 高二己		國三 4 國二 2 國三 10	高一甲
林慶驊 老師		國一 7 國三 1 國三 10		高一庚 高二庚		國三 3 國二 1	高一乙
謝嘉惠 老師		國一 8 國三 2 國三 8		高二甲		國三 2 國一 10	高一丙
鄭力瑋 老師		國一 9 國三 3 國三 9		高二乙		國三 1 國一 9	高一丁
蔡易釗 老師		國一 10 國二 1 國三 4		高二丙		國二 10 國一 8	高一戊
陳明君 老師		國二 2 國三 5 國三 6		高二丁		國二 9 國一 7	高一己
賴怡妙 校護		國二 3 國三 7		高二戊		國二 8 國一 6 國一 1	高一庚

- 一、週記每學期至少 2 次調閱，靜候學生事務處通知。
- 二、被調閱班級副班長於調閱週星期二中午 12 時前，將週記收齊送交評閱老師。
- 三、調閱老師應填寫學生意見表，送訓育組彙整。
- 四、第一次調閱篇數需達 3 篇；第二次調閱篇數需達 6 篇。第二次調閱時，使用聯絡簿的班級總篇數減少 1 篇。
- 五、未送至學務處調閱或期末篇數不足者，依照校規處理警告乙次。
- 六、校長隨時作不定期調閱。

# "給特別的你"



嘉義縣協同高級中學 111 學年度第一學期學生社團活動一覽表

110.8.4

序號	社團	上課地點	雨天備案	指導老師	人數
1	音樂表演社	音樂教室	音樂教室	張繼元	35
2	吉他社	國一 10	國一 10	林揚庭	35
3	熱音社	禮堂前	禮堂前	陳國川	35
4	街舞社	幼兒園地下室舞蹈教室	幼兒園地下室舞蹈教室	黃柏盛	40
5	熱舞社	路德堂	路德堂	紀欣如	40
6	魔術社	國二 9	國二 9	穆艾卿	40
7	戲劇社	表演藝術教室	表演藝術教室	邊德音	25
8	歌曲賞析及表達社	電腦教室 3	電腦教室 3	羅巧雯	35
9	大眾傳播社	自主學習教室	自主學習教室	王思穎	35
10	演辯社	綜合 5	綜合 5	王怡靜	40
11	協同青年雜誌社	高一甲	高一甲	蔡易釗	20
12	旅行的種種	高二乙	高二乙	劉曉惠	30
13	閱讀社	國三 10	國三 10	侯麗惠	35
14	日文社	高一丙	高一丙	黃品滢	40
15	韓文社	高二甲	高二甲	鄭成順	40
16	邏輯推理社	國一 8	國一 8	趙志倫	30
17	航空社	高一丁	高一丁	陳孝文	25
18	世界瞭聊社	國三 7	國三 7	王心韋	30
19	現代視覺文化研究社	國二 7	國二 7	江品佑	40
20	漫畫研究社	高一乙	高一乙	莊漢祥	30
21	巧手大師捏塑社	國三 9	國三 9	莊妙惠	40
22	書法研習社	輔導活動教室	輔導活動教室	蘇怡光	20
23	烘焙社-高中	烹飪教室	烹飪教室	陳麗嫻	15
23	烘焙社-國中	烹飪教室	烹飪教室	陳麗嫻	15
24	藝術療癒社	高二丁	高二丁	李昭賢	30
25	美學手作社	國二 6	國二 6	陳麗玉	30
26	創意翻糖蛋糕裝飾社	國一 6	國一 6	吳珮慈	30
27	禪繞畫社	高一戊	高一戊	龔宣文	40
28	繪畫社	齊家館 2F 美術教室	齊家館 2F 美術教室	劉翔、吳祥任	40
29	攝影社	國一 7	國一 7	詹勛超	30
30	韓國影視研究實作社	國二 3	國二 3	蘇佩儀	40



# "給特別的你"

## 嘉義縣協同高級中學 111 學年度第一學期學生社團活動一覽表

110.8.4

序號	社團	上課地點	雨天備案	指導老師	人數
31	港片國片愛好社	國三 5	國三 5	柯政楷	40
32	電影與文學研究社	國一 2	國一 2	吳灼霆	40
33	關於愛的電影欣賞社	視聽教室	視聽教室	賴智行	60
34	VEX 國際機器人	TEAL 教室	TEAL 教室	粘振國	40
35	樂高積木動力社	齊家館 2F 心生活教室	齊家館 2F 心生活教室	林益德	40
36	程式設計社	電腦教室 1	電腦教室 1	李威璋	25
37	圍棋社	國三 1	國三 1	林煥章	20
38	Board at school	行政中心 第一會議室	英物實驗室	Andrew	30
39	桌上遊戲社-高中	國二 4	國二 4	楊沁峪	32
40	桌上遊戲社-國中	國二 5	國二 5	魏伶瑾	32
41	棋藝社	國三 2	國三 2	盧亭余	40
42	牌藝社	國一 4	國一 4	丁昱中	36
43	競速疊杯	綜合 4	綜合 4	林嘉祥	40
44	羽球社	禮堂	禮堂	陳庭萱	30
45	足球社	大操場	國二 1	林柏志	35
46	飛盤社	小操場	國一 1	陳溼舟	40
47	排球社-高中	排球場(下)	國三 4	林榮宏	40
48	籃球社-高中	籃球場(下)	國二 2	吳耘吏	40
49	籃球社-國中	籃球場(上)	國三 3	何進良	40
50	單車社-進階班	國一 3	國一 3	陳成恩	25
51	單車社-基礎班	國一 5	國一 5	黃浚清	25
52	游泳社-男生班	鉅洋游泳池	鉅洋游泳池	陳慶鴻	20
53	游泳社-女生班	鉅洋游泳池	鉅洋游泳池	何淑惠	20
54	桌球社	金石乒乓球館	金石乒乓球館	鄭雅云	34
55	保齡球社	冠王保齡球館	冠王保齡球館/高二丙	姚佩宇	40
56	高爾夫球社	東鈺高爾夫室內教學練習場	東鈺高爾夫室內教學練習場	黃議評	20



# "給特別的你"

## 貳、生活輔導組宣導事項：

一、校園災害管理旨在統籌運用學校及社區整體資源與人力，建立災害管理運作機制，做好校園安全暨災害防救之減災、整備、應變與復原工作，俾防範於未然，有效減低校園災害，落實校園安全工作。執行構想：整合學校、社區之特性與資源，本校設立校園安全暨災害防救通報中心，納編相關成員編成(編組表如附件一)決策小組、作業管制組、行政支援組、新聞組及指導諮詢組等，平時負責校園災害之減災、整備事宜並研訂應變及復原計畫，校園災害發生時，視狀況召開決策小組會議，以有效處理校園災害事件，維護學生安全，本校依案情特徵及注意事項、處理流程、狀況想定、狀況處置程序及參考資料(法規)，提供各處室本校重大事件處理程序，以利參考運用，相關通報機制及流程如附件二。

二、「反霸凌-營造友善校園」為當前教育部工作重點之一，鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩照當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防治校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定執行計畫，開學第一週 8 月 30 日至 9 月 2 日訂為「友善校園週」，並辦理相關活動。

三、防制學生藥物濫用為當前教育部工作重點之一，請各位師長除利用課堂授課教育及週朝會時機，持續宣導外，落實特定人員尿液篩檢及高關懷人員輔導與狀況掌握等相關防範措施，另請各位師長有發現精神疲憊或作息不正常的同學，請與生輔組聯繫。

特定人員調查表：(配合無紙化，以 GOOGLE 表單填寫)

(一)國中部：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfIkwxmG2Qw5nYxj5nnaSvxfmur04uv7R35IMXhDHY1zaqY0Q/viewform>

(二)高中職：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5YYFgtKoJaz4u40v6qI88rQEz8i4ROLf47sybzipX3ZLDIA/viewform>

(特定人員審查會議資料如附件三)。

四、111 年 9 月 14 日(週三)、9 月 21 日(週三)上午 7 點 40 分至 8 點 00 分，實施本學期之 921 國家防災日防震演練(預演練習、正式演練)，本校規劃行動準據如附件四。

五、手機使用規定：

(一)為讓家長於上學放學期間確實掌握學生行蹤之便，及避免學生濫用手機，造成家長與學校之困擾。

(二)手機使用係為方便學生與家長聯繫、溝通；不得為交友、聊天、拍照、攝影及聽音樂使用。

(三)學生手機限於上學前及放學後(鐘響後)使用，嚴禁在校期間使用手機，每天早自修關機交給導師保管(鎖進班級手機櫃)，放學前發還給同學。

(四)在校期間手機未交導師保管者，一經發現依未依規定使用手機記警告兩次，手機暫時保管並請家長取回；考試期間，手機未交導師保管者，一經發現以違反考試規則記小



## "給特別的你"

過乙次，手機暫時保管；手機帶進考場，一經發現以考試舞弊記大過乙次處分，該科並以 0 分計算，手機暫時保管請家長取回。

(五) 手機鎖進班級手機櫃，未經導師許可，所有人均不得任意開啟，未經許可開啟班級手機櫃自行取手機者，一經發現予以記小過以上處分。若有緊急事件需使用，須經導師或學校老師同意後，方可使用。

五、請假程序：事假務必事先完成，臨時事假須有相關證明。

(一) 同學請假，假單必須由家長親自簽名，並檢附請假證明，送導師簽證後，至生輔組填寫請假登記簿後，交教官簽證後完成請假手續，假單未依規定由家長簽名，視同請假手續未完備，二日以內核准權責至生輔組，三至四日核准權責至學務處，五日(含)以上須上陳至校長，待核准後再至生輔組領回請假單；請假期限超過 7 天記警告乙次，請假期限超過 30 天記小過乙次，請假期限超過 90 天記大過乙次。

(請假程序：學生→家長→導師→生輔組長→學務主任→會教務處→校長)

↑	二日(含)以下	↑	三-四日	↑	五日(含)以上	↑
---	---------	---	------	---	---------	---

(二) 學生到校後，若因身體不舒服或家庭緊急事件須離校者，須填寫外出單，將外出單送交導師與家長聯繫後，導師親自簽證，並交由生輔組長准假，將第一聯學務處存查、第二聯交大門警衛後，始可離校，次日上學時，須再依請假程序完成銷假，違者視同曠課。

(外出程序：學生→導師與家長聯繫簽證→生輔組長→離校)

六、教育部學產基金設置急難慰問金申請條件如附件請參閱，請各位師長如有發現符合急難救助的同學，請告知生輔組協助申請，附件五。

教育部學產基金申請資格：

學生發生意外事故或傷病：「住院七日(含)以上」、「重大傷病」或「死亡」。

父或母或監護人有下列情形：

1. 失蹤
2. 入獄服刑
3. 非自願性離職者
4. 符合全民健保重大傷病
5. 因風、水、震、火災住院
6. 死亡

七、為加強學生對時間觀念及重視改過銷過之意義，修訂學生改過銷過實施要點：

銷過程序：

(一) 需經考核期後，始可進入銷過程序，並經過導師同意實施愛校服務。

(二) 銷過之過錯為初犯者，得由導師代為執行愛校服務，累犯或是記過以上處分者，權責由學務處執行。

(三) 愛校服務採登記制，於執行日第二節上課前登記完畢，固定於週一、三、五實施，登記名額 10-15 員，額滿不再收人，以利管制人數，便於生輔組任務分配。



## "給特別的你"

- (四)當日愛校服務同學 12:35 點名未到者不予納入銷過之列(有事可以先行報備延期)。
- (五)遲到、無故未到或執行過程未達要求，凡登錄 1 次者，一週內不得登記愛校服務；同款登錄 2 次者，兩週內不得登記愛校服務，依此類推。**同學遲到〈3 分鐘內〉，口頭告誡，再次遲到則請回，不予愛校服務。**
- (六)違反本條第二款者之重大懲處事件，則利用寒暑假學務處公告之銷過日期 實施登記(小過乙次兩節課)辦理。

### 八、性別平等教育：(處理流程圖如附件六)

**本校性別平等事件通報窗口為學務處生輔組林志修校安專員**，各位師長若有知悉性平事件(性騷擾、性侵害或性霸凌…等)，請務必依性別平等教育法第 21 條規定，請立即藉由電話、書面或當面告知等方式，會知接案窗口，以利通報作業及後續性平會召開各項事宜**【在事件知悉後至完成通報間，至遲不得超過 24 小時。】**

依性別平等法第 36 條，教育部處理違反性別平等教育法事件處理程序及裁罰基準如次：

#### 一、同一案件：

- (一)延誤未滿四十八小時者處三萬元。
- (二)延誤四十八小時以上未滿九十六小時者處六萬元。
- (三)延誤九十六小時以上未滿一百六十八小時者處九萬元。
- (四)延誤一百六十八小時以上者處十二萬元。
- (五)延誤一百六十八小時以上且情節重大者處十五萬元。

**二、一年內有二案件以上延誤通報二十四小時以上者，自第二案起，每次處十五萬元。**

#### 三、有下列情形之一者，得依第一款第一目額度裁罰：

- (一)該人員到該校服務次日起二個月內發生延誤通報情事。
- (二)延誤未滿一百六十八小時，期間內遇有通報分類之緊急事件或甲級事件。
- (三)已進行社政通報或已由其他相關單位介入處理。

### 九、霸凌事件處理：(處理流程圖如附件七)

**本校霸凌事件處理，處理窗口為學務處生輔組葉建周組長**，各位師長若有發現班上有疑似霸凌事件，請先行了解狀況，後續請告知生輔組，以利了解及追縱，若後續評估可能為霸凌事件者，會有相關的申請單交由當事人填寫，學校亦會依規定進行通報作業。



# "給特別的你"

## 附件一

嘉義縣私立協同高級中學「校園安全委員會」編組職掌表				
區分	職稱	編組人員		工作職掌
		單位	級職	
指揮組	主任委員	校長室	校長	綜理校園安全暨災害管理之全般任務指揮事宜
	副主任委員	教務處	教務主任	
	副主任委員	學務處	學務主任	
	副主任委員	總務處	總務主任	
	副主任委員	輔導室	輔導主任	
	委員兼執行秘書	學務處 生輔組	生輔組長	承主任委員之命，執行校園安全暨災害防救之全般任務
作管組	委員兼組長	學務處	校安專員	一、作業中心相關業務之協調、管制及執行。 二、檢討及彙整、執行即時通報之情形，提供上級等相關單位參考運用。 三、蒐集、研究校安事件之預防處理作為。
	委員	學務處	校安專員	
	委員	學務處	校安專員	
行政支援組	委員兼組長	總務處	總務主任	協助本校校園安全災害管理暨災害防救行政支援任務。
	委員	總務處	庶務組長	
	委員	總務處	出納組長	
	委員	總務處	文書組長	
	委員	教務處	設備組長	
	委員	學務處	衛生組長	
	委員	學務處	體育組長	



# "給特別的你"

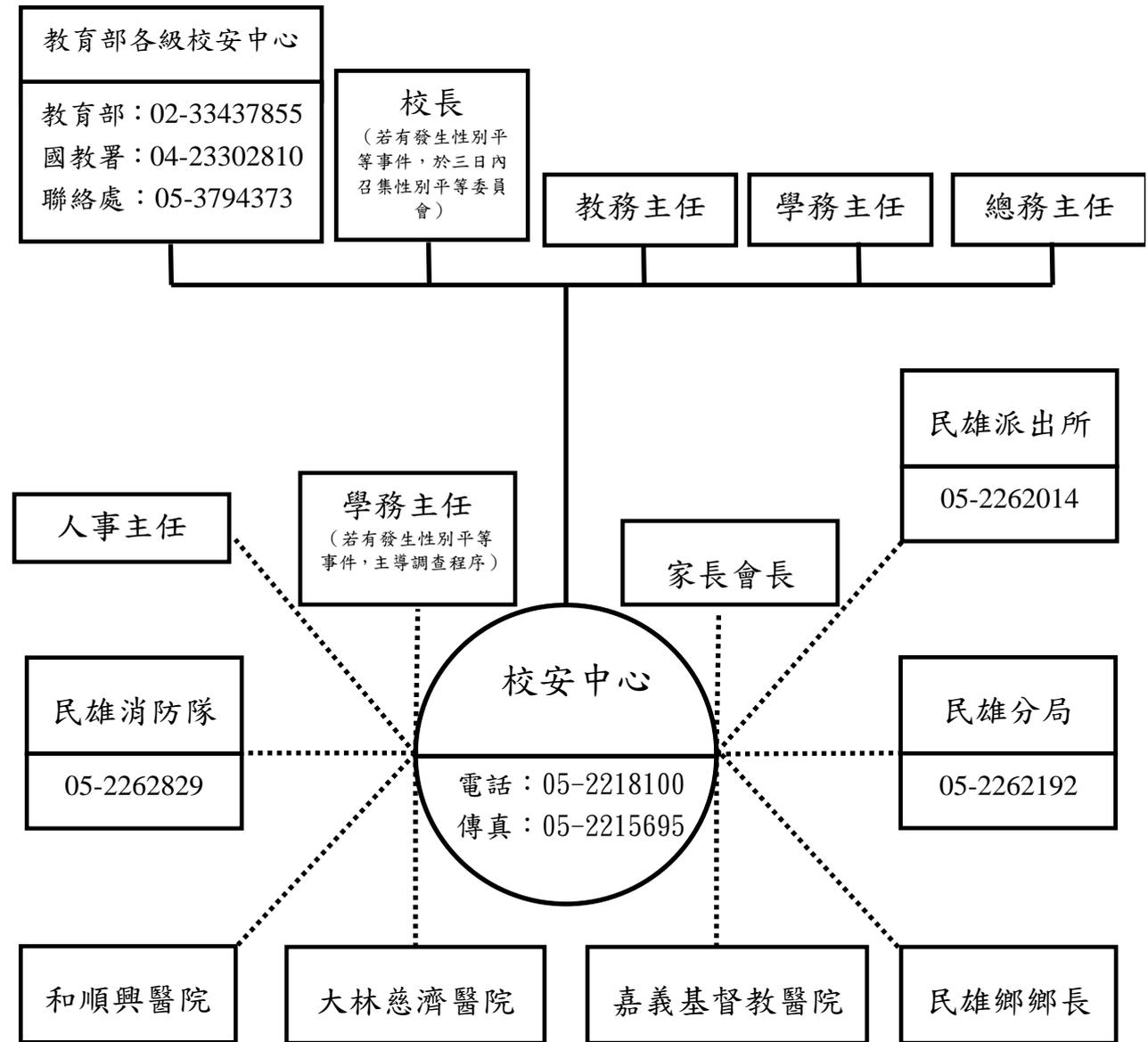
新聞組	委員兼組長	學務處	學務主任	承組長之命負責對外及新聞媒體發言。
	委員兼副組長	校長室	秘書	
	委員	學務處	訓育組長	
	委員	教務處	教學組長	
輔導組	委員兼組長	輔導室	輔導室主任	負責校園安全事件處理輔導支援事宜。
	委員	輔導室	輔導老師	
救護組	委員兼組長	健康中心	護理師	負責傷患緊急處理及調適情緒安撫。
顧問組	委員兼組長	家長會	會長	負責提供諮詢服務協助學校校園安全事件處理相關支援事宜。
	委員	文隆村	村長	
	委員	民興分駐所	所長	
	委員	民雄消防隊	分隊長	
	委員	文隆村	巡守隊長	



# "給特別的你"

附件二

## 校安中心通報及防救災資源網絡表



通報     
  協調聯絡     
  輔導協處

校內通報窗口：學務處生輔組、訓育組(性平接案窗口)

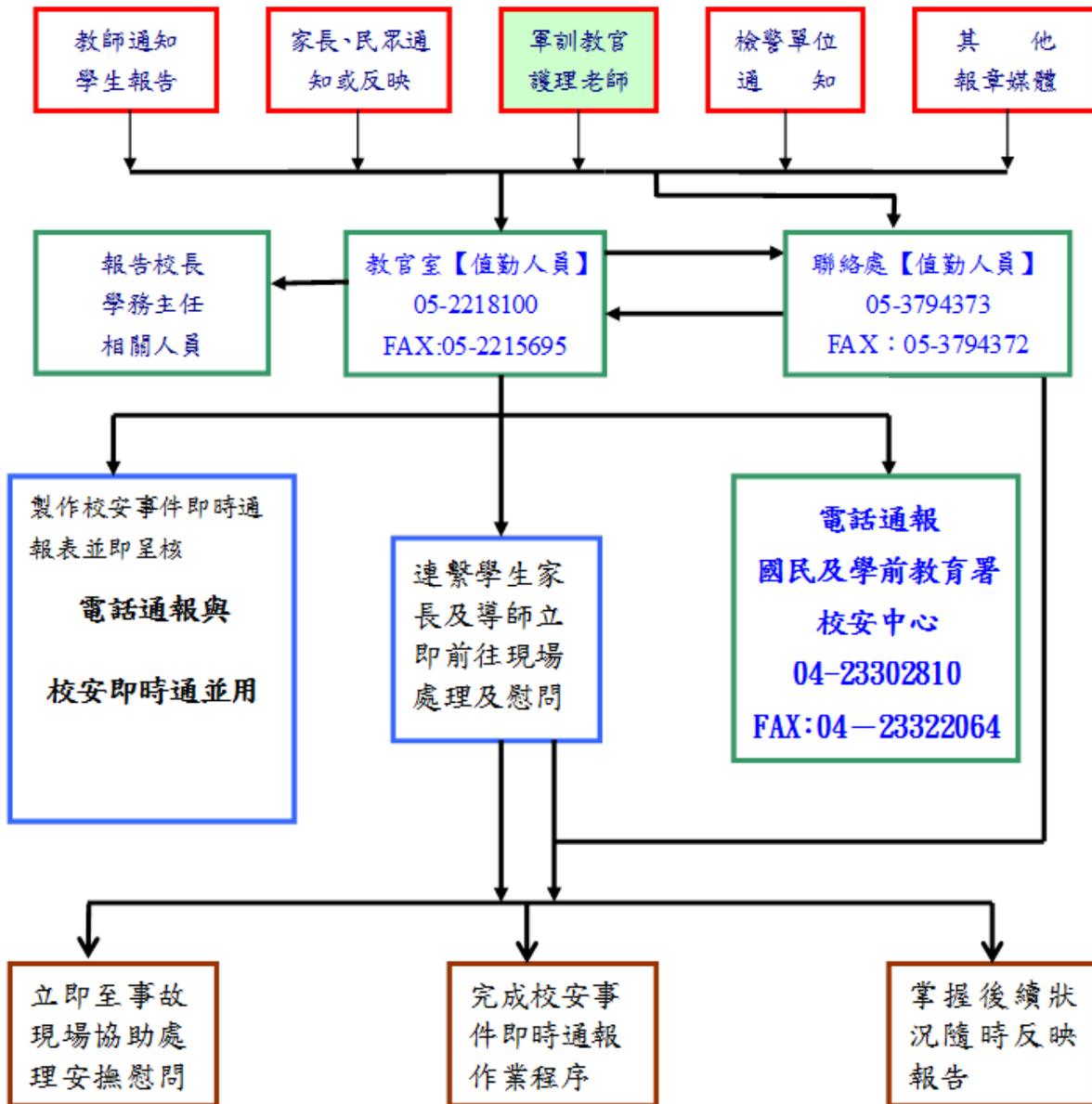
校內通報要項：1、性侵害/性騷擾事件(轉性別平等委員會)  
 2、兒少保護事件(轉輔導室協處)  
 3、家庭暴力事件(轉輔導室協處)  
 4、國中中輟學生(離家超過3天無法聯繫)  
 5、車禍(住院超過7天)  
 6、其他事件(自我傷害等)



# "給特別的你"

## 嘉義縣私立協同高級中學

### 重大【特殊】事件緊急處理分層負責程序表



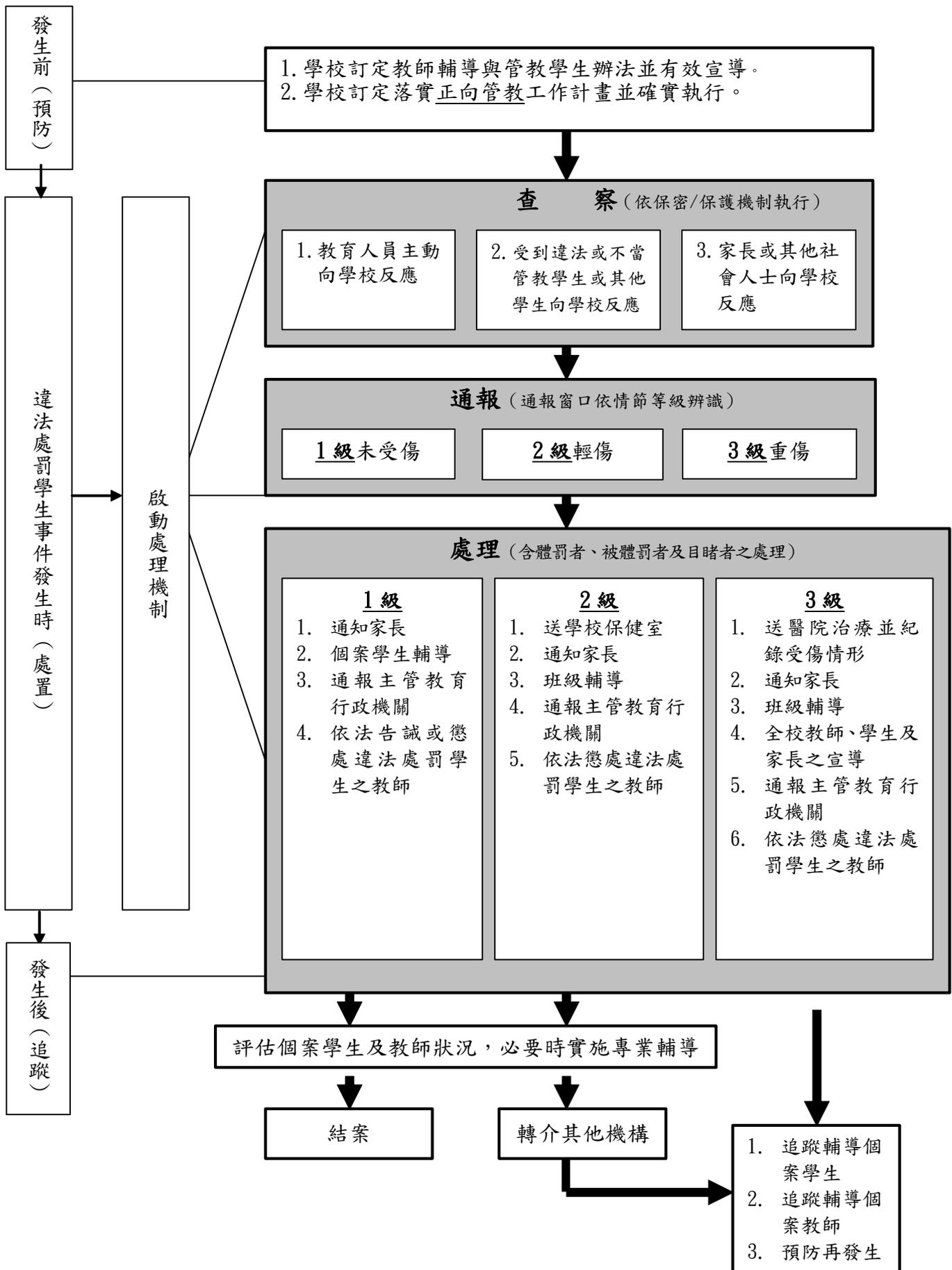
#### 注意事項：

- 一、各校得知校園安全維護或重大、緊急意外事件後，應立即處理不得延誤時效性。
- 二、法定通報(乙級)：事件發生時先以電話向聯絡處通報，十二小時內上網完成校安即時通作業。
- 三、一般通報：事件發生後，兩週內使用校安即時通上網登錄。
- 三、電話通報內容：人、發生時間、事件摘要、發生地點、處理概況、建議事項等。



# "給特別的你"

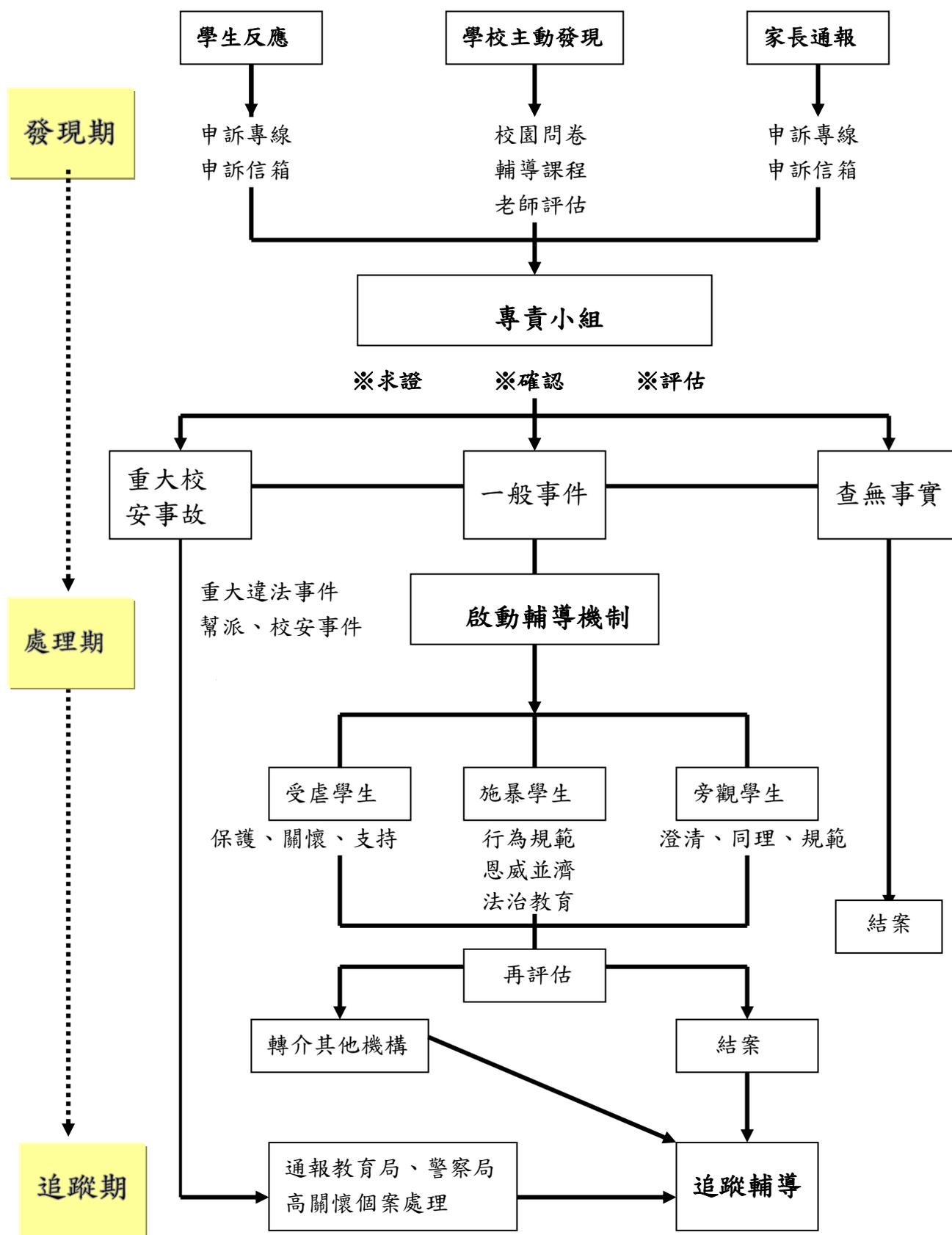
## 學校通報處理教育人員違法處罰學生事件流程圖





# "給特別的你"

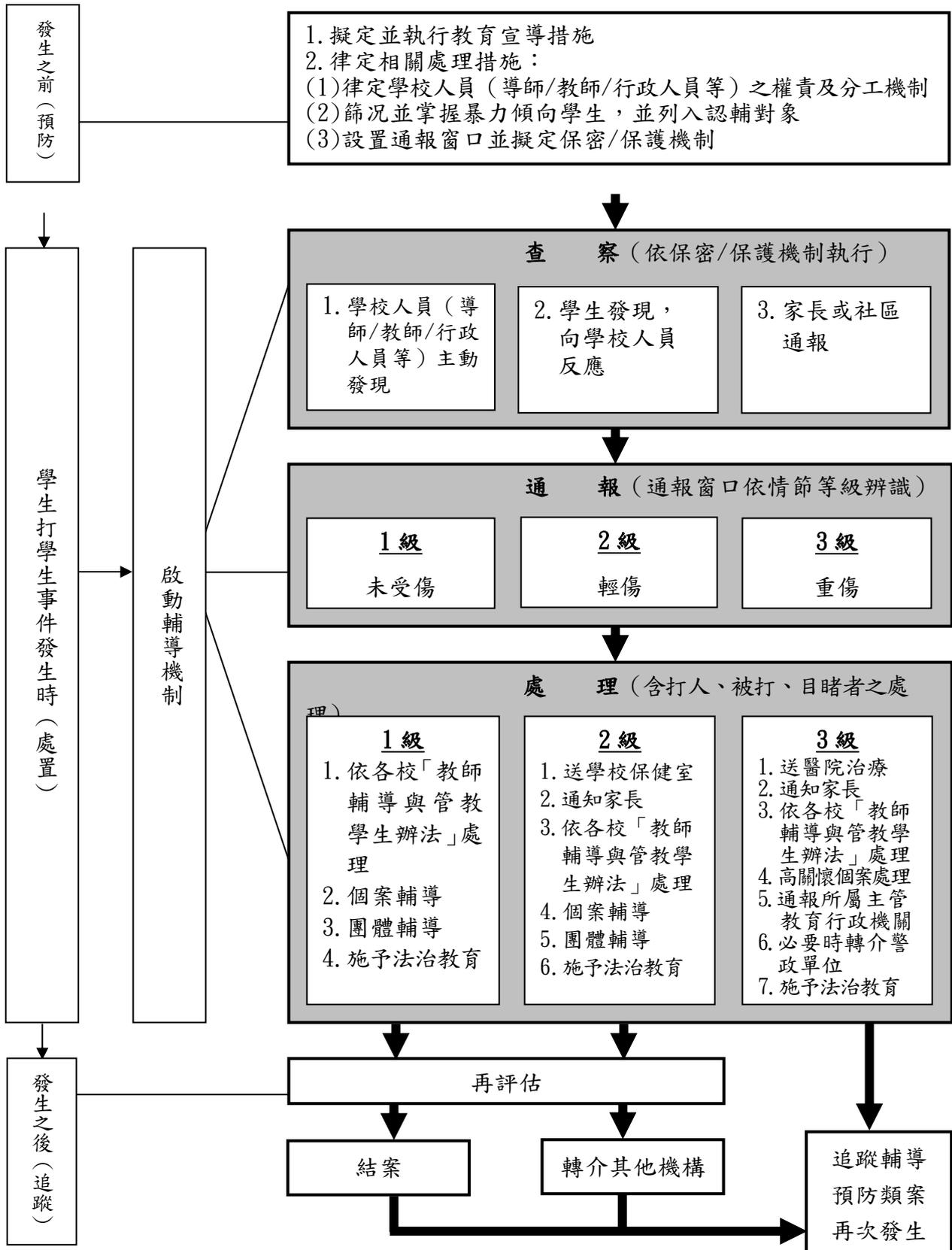
## 校園暴力、霸凌事件處理作業流程表





# "給特別的你"

## 校園暴力事件（學生打學生）查察通報處理流程圖





## "給特別的你"

- 註 1：依「兒童及少年福利法」第 30 條規定：任何人對於兒童及少年不得身心虐待、供應兒童及少年刀械、槍、彈藥或其他危險物品。
- 註 2：依「兒童及少年福利法」第 33 條規定：兒童及少年有品行不端、暴力等偏差行為，情形嚴重，經其父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人盡力矯正而無效果者，直轄市、縣（市）主管機關得經其父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人同意，協調適當之機構協助、輔導或安置之。
- 註 3：依「少年事件處理法」第 3 條規定：凡經常逃學或逃家、參加不良組織、無正當理由經常攜帶刀械者、有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為者，由少年法院處理之。
- 註 4：依「家庭教育法」第 15 條規定：各級學校於學生有重大違規事件或特殊行為時，應即通知其家長或監護人；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程。



# "給特別的你"

## 附件三

### 111 學年度第 1 學期特定人員審查會議資料：

壹、依據：特定人員尿液採驗實施辦法辦理。

貳、目的：

為落實本校學生及駕駛藥物濫用防制，藉清查、輔導及管制等作為，並結合社區相關資源及專業醫療、輔導機構，有效防制學生藥物濫用，達成「健康校園」之目標。

參、對象：依據特定人員尿液採驗實施辦法規定，特定人員如下：

一、曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生（包括自動請求治療者）。

二、各級學校之未成年學生，於申請復學時，認為有必要實施尿液採驗者。

三、有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。

四、前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。

五、各級學校編制內校車駕駛人員。

肆、作法：

一、一級預防：

（一）導師、輔導老師、學務人員等應對藥物濫用可能性較高（危險因子）之學生加強個別輔導、訪問，以降低學生藥物濫用：

（1）對藥物濫用正向預期（好處）高，負面預期（壞處）低、拒絕使用信心低者（透過課程互動、問卷調查等瞭解）。

（2）個性較衝動（不善規劃，不考慮後果）、逃避型因應者。

（3）學業成績低落者。

（4）情緒適應較差，如憂鬱程度高、心理壓力高、自殺意念與企圖高者。

（5）零用錢多者。

（6）在 PUB、BAR、MTV、KTV、卡拉 OK、啤酒屋、舞廳、電動玩具店等場所打工者。

（7）生活作息較不正常者。

（8）有抽菸、喝酒、嚼食檳榔習慣者。

（9）自己或家人有藥物濫用情形者。

（10）賃居校外者。

（二）進行高危險群篩檢：針對前述危險因子篩檢高危險群，以早期發現，方式如下：

（1）觀察晤談：導師、學務人員、輔導老師應經常關心學生上課、生活作息及交友狀況，並主動聯繫家長，發現學生精神、行為有偏差或異常情形，即應實施個別晤談，從晤談中發現學生有無藥物濫用情形。

（2）「特定人員」尿液篩檢：



## "給特別的你"

1. 建立「特定人員」名冊：依據行政院「特定人員尿液採驗辦法」，業管之「特定人員」為：
  - A. 經尿液篩檢確認呈毒品陽性反應或經輔導勒戒完成一年以內之學生。
  - B. 國民小學或國民中學輟學後復學之學生。
  - C. 精神或行為異常有施用毒品傾向之在學學生。
  - D. 每學期開學 1 個月內完成清查並繕造「特定人員」名冊，以加強輔導。
2. 尿液篩檢：
  - A. 運用快速檢驗試劑：學校對於前述「特定人員」可要求採驗尿液，惟運用試劑篩檢學生尿液時應注意學生之自尊及隱私，並聯繫家長知情。
  - B. 配合教育部協助各級學校學生尿液篩檢，抽驗「特定人員」，以了解學生藥物濫用情形。



# "給特別的你"

## 附件四

111學年度第一學期高中職校地震避難掩護演練 時間流程及應作為事項(9月14日、9月21日)			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	7時40分前	運用週三朝會實施預演及正式演練共計兩次。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明</li> <li>2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	7時40分00秒	師生立即就地避難掩護。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣播內容:「地震!地震!全校師生請立即就地避難掩護」(由教官實施全校廣播)。</li> <li>2. 保護頭部及身體,避難的地點優先選擇:(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。</li> <li>3. 室內:躲在桌下時,應以雙手緊握住桌腳。</li> <li>4. 室外;應立即蹲下,保護頭部,並避開掉落物。</li> <li>5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。</li> </ol>
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	7時41分00秒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。</li> <li>2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>3. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以防災頭套、較輕的書包或書本保護頭部。</li> <li>2. 身障學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,指定人員請落實協助避難疏散</li> <li>3. 不語、不跑、不推,在師長引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>4. 以班級為單位在指定位置集合。</li> <li>5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。</li> <li>6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。</li> </ol>

# "給特別的你"



## 嘉義縣私立協同高中學 111 學年度第一學期防災演練腳本

項次	演 練 事 項	演 練 內 容	備考
一	7 時 40 分 下課時發生地震	<p>一、下課時發生地震 以廣播系統，下達狀況，廣播內容為「地震！地震！現在發生地震！全校師生請立即就地避難掩護(重複兩次)」，請全校師生依照避難要領(蹲下、掩護、穩住)實施避難掩護。</p> <p>二、還在教室的老師，立即指導學生避難掩護動作確實，不可驚叫及交談。 室內：要求同學立即將教室前後門打開，就地蹲在課桌下，並以雙手緊握住桌腳。 走廊：同學應立即靠牆邊蹲下，確實保護頭部，並避開掉落物。 室外：同學應立即疏散到空曠地，確實保護頭部，並避開掉落物。</p>	
二	7 時 41 分 地震稍歇	<p>一、地震稍歇 以廣播系統，下達狀況，廣播狀況內容為「地震稍歇！全校師生請立即依照疏散路線，疏散至各班緊急集合地點」</p> <p>二、老師指揮同學疏散 室內：要求同學將書包放於頭上，保護頭部，並依序由前後門離開教室，下樓梯時不爭先恐後，依序大步前進，到達一樓時小跑步至集合地點集合。 走廊：同學拿課本或其他物品擋住頭部，或以手遮頭，保護頭部，至集合地點集合。 室外：要求同學小跑步至集合地點集合。</p> <p>三、各班導師立即至各班疏散位置，立即清查人數，及詢問同學有無受傷，安撫同學緊張不安情緒，並由班長至司令台回報人數。</p> <p>四、生輔組統計各班回報人數後，人員清查無誤，向學務主任及校長，並請示校長確認安全無虞後，通知各班由任課老師帶回原上課地點，繼續上課。</p>	
三	7 時 50 分 地震災損清查	<p>一、地震災損清查 由總務處立即派人清查學校各設施及建築物有無遭受災損。</p> <p>二、總務處針對地震後造成危險建物，立即豎立警告標誌，嚴禁人員靠近。</p> <p>三、彙整災損情形並會辦總務處詳細清查災損金額，立即上網填報校安中心。</p>	



## "給特別的你"

### 附件伍

教育部學產基金設置急難慰問金申請條件：

#### 一、學生意外或傷病：

- 1. 學生重傷者(診斷證明住院需滿7天以上，住院申請1年以1次為限。)，核發新台幣壹萬元整。
- 2. 學生死亡者(死亡證明書或相驗證明書)，核發新台幣壹萬元整。
- 3. 學生符合全民健保重大傷病標準(健保局民眾通知單，並非殘障手冊，請不要交診斷書，請洽醫生)，新台幣貳萬元。

#### 二、學生或幼稚園兒童：

- 遭受父母虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為，致無生活於家庭者，經政府核准有案之社會福利機構於社會福利機構委託親屬收容者(社福機構證明)，核給新台幣貳萬元。

#### 三、父母下列情形陷於困境無力撫育25歲以下學生：

- 1. 父母符合離異。或失蹤(警局協尋滿半年)。入獄服刑、遭裁員、資遣(失業勞工給付認定收執)，新台幣壹萬元。
- 2. 父母符合全民健保重大傷病標準，新台幣壹萬元(健保局民眾通知單，並非殘障手冊，請不要交診斷書，請洽醫生)。
- 要符合上面第2條，再經學校或幼稚園實地訪視結果另一方確無工作收入者(離異、死亡等)，加發新台幣壹萬元。
- 3. 父或母因風、水、震、火災害診斷證明住院未滿七日者(非車禍及一般傷病)，核發新台幣五千元整。
- 4. 父或母因風、水、震、火災害診斷證明住院逾七日者(非車禍及一般傷病)，核發新台幣壹萬元整。
- 5. 父母一方死亡者(死亡證明書或相驗證明書)，核發新台幣貳萬元整。
- 6. 父母雙方死亡者(死亡證明書或相驗證明書)，核發新台幣參萬元整。
- 父母符合1-6項並符合政府機關列冊之低收入戶(不是清寒證明或中低收入戶證明)，依原核給增加壹萬元。

附記：以上所得合計逾百萬或財產合計逾千萬都不會通過。若不檢附，請勿申請。檢附父、母、學生共3人的1.所得2.財產清單。逕洽各地國稅局。



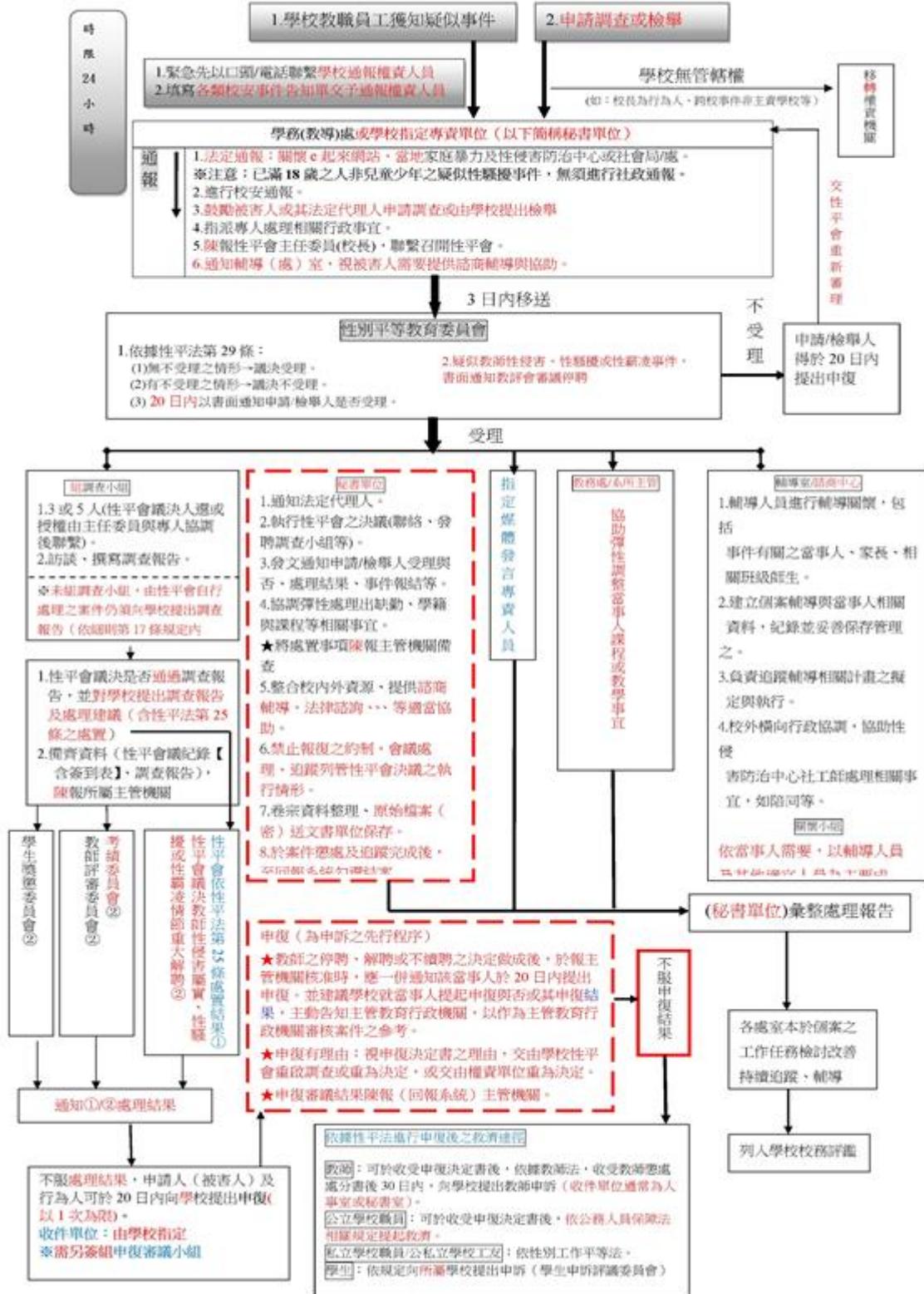
# "給特別的你"

## 附件六

### 校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖

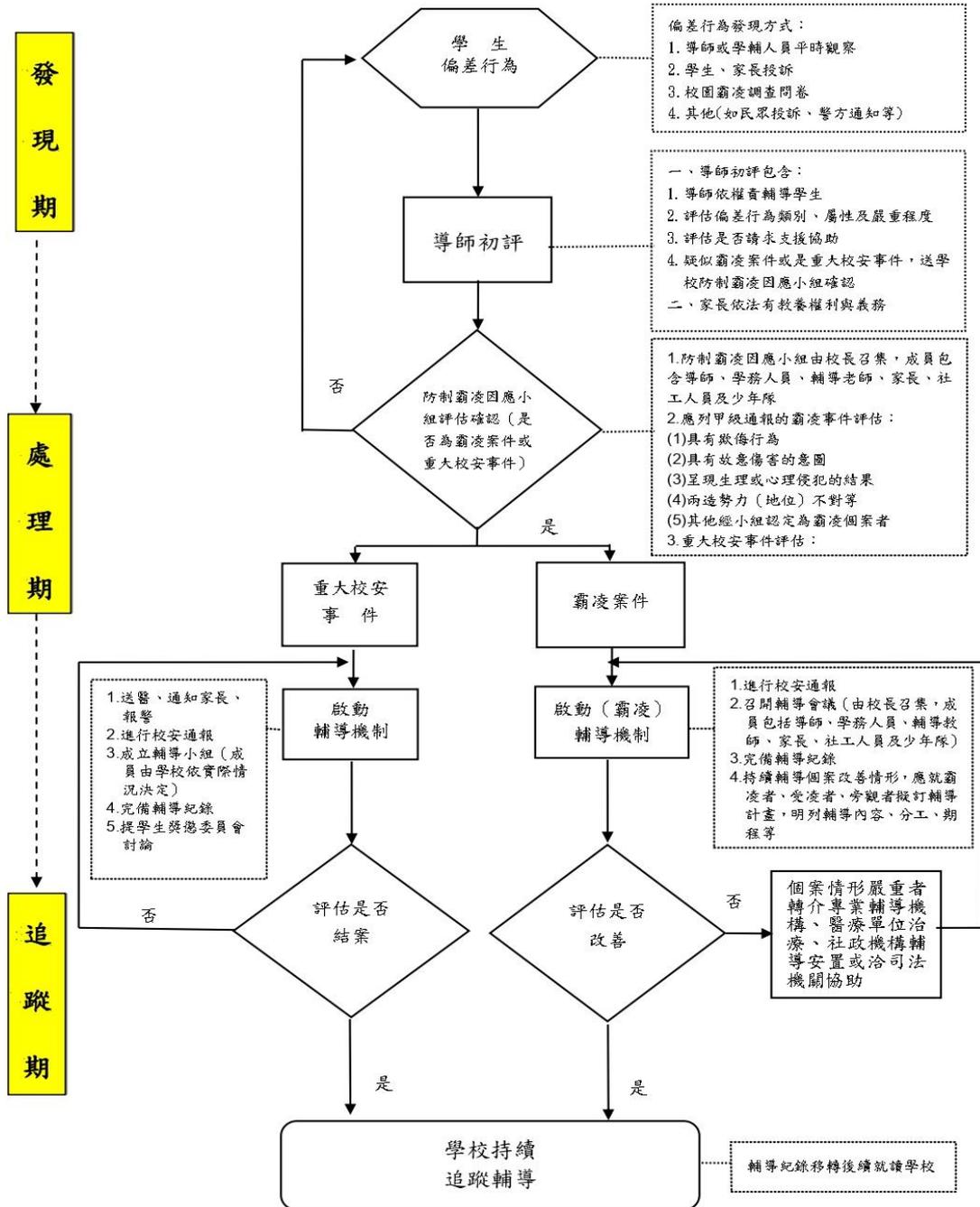
101年6月4日臺訓(三)字第1010101395號函修訂

103年5月12日臺教特(三)字第1030050685號函修訂





## 校園霸凌事件處理流程圖



# "給特別的你"



## 參、體育組：

高二班際球賽：9/12-9/17

高三班際球賽：9/19-9/23

高一班際球賽：10/17-10/21

國二班際球賽：11/7-11/11

國二班際球賽：11/14-11/18

全校運動會：10月29日(六)、11月4日(五)、11月5日(六)

## 肆、衛生組：

高一新生健康檢查：9月2日(五)下午

國二女生第二劑子宮頸疫苗9月5日(一)上午

捐血9月16日(五)、12月9日(五)



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 總務處



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "給特別的你"

總務處報告：

報告人：洪維民主任

## 壹、總務處：

詩篇 91:1-16

住在至高者隱密處的，必住在全能者的蔭下。我要論到耶和華說：他是我的避難所，是我的山寨，是我的神，是我所倚靠的。他必救你脫離捕鳥人的網羅和毒害的瘟疫。他必用自己的翎毛遮蔽你；你要投靠在他的翅膀底下；他的誠實是大小的盾牌。你必不怕黑夜的驚駭，或是白日飛的箭，也不怕黑夜行的瘟疫，或是午間滅人的毒病。雖有千人仆倒在你旁邊，萬人仆倒在你右邊，這災卻不得臨近你。你惟親眼觀看，見惡人遭報。耶和華是我的避難所；你已將至高者當你的居所，禍患必不臨到你，災害也不接近你的帳棚。因他要為你吩咐他的使者，在你行的一切道路上保護你。他們要用手托著你，免得你的腳碰在石頭上。你要踞在獅子和虺蛇的身上，踐踏少壯獅子和大蛇。神說：因為他專心愛我，我就要搭救他；因為他知道我的名，我要把他安置在高處。他若求告我，我就應允他；他在急難中，我要與他同在；我要搭救他，使他尊貴。我要使他足享長壽，將我的救恩顯明給他。

### 一、校園能源節約

(變壓器整合、中央調空改善、用電監控、節用物資、...)

### 二、校園生態管理

(植物養護、植樹規畫、危樹修整、南坡整理、...)

### 三、校園建築維護

(廁所改善、外觀美化、排水改善、隔熱防漏、...)

### 四、太陽光電設置

(體育署核備、縣府免雜項申請、屋頂型發電系統、光電球場設置、...)

### 五、教學活動設備提升

(配合教務處各項專案、特種教室規畫、禮堂照明、...)

## 貳、庶務組：

### 一、校區安全檢查及防護：

- (一)校園及教學區環境清潔消毒。
- (二)高壓電設備定期檢測。
- (三)消防安全設備檢修申報。
- (四)全校飲水機水質檢測及濾心定期更換。
- (五)班級教室、各辦公室冷氣定期清洗保養。
- (六)班級教室、專門教室、各辦公室及大禮堂燈光照明檢修。
- (七)全校班級教室課桌椅整修更替。
- (八)全校電梯保養維修。



## "給特別的你"

- (九)全校無障礙設施檢修維護。
- (十)全校下水道、屋頂排水系統及溝渠疏通檢修。
- (十一)學生搭乘校車人數需求量作站別調整作業。
- (十二)千禧樓教室天花板循環善及吊扇清潔作業。
- (十三)全校教室投影機保養清潔。

### 二、營繕工程：

- (一)敬業樓教室更改為水擦黑板。
- (二)敬業樓教室更換影音系統及電動布幕設備。
- (三)禮堂改善照明設備。
- (四)敬業樓樓中樓女廁整修工程。
- (五)校園廣播系統及鐘聲系統更新工程。
- (六)路德樓中央空調主機更換(暑假)。
- (七)千禧樓中央空調主機更換(寒假)。
- (八)仁愛齋宿舍粉刷工程。
- (九)敬業樓走廊更換燈具。
- (十)敬業樓走廊粉刷工程。

### 三、各項合約簽辦作業：

- (一)消防設備安檢維護合約。
- (二)電梯保養合約。
- (三)冷氣保養合約。
- (四)學生專車合約。
- (五)電機檢驗維護合約(含高、低壓設備)。
- (六)財產登錄系統維護合約。
- (七)ICAMPUS國中部校務行政平台維護合約。
- (八)智慧校園行政整合系統維護合約。
- (九)Adobe軟體授權合約。

### 四、校園美化及綠化：

- (一)配合各處室教學活動及場地佈置。
- (二)花木定期修剪、及栽種。
- (三)視狀況地面青苔清洗。



# "給特別的你"

## 參、出納組：

一、業務對象單位：【校本部】【幼兒園】【課輔部】【美語部】

二、業務項目簡列：

- (一)銀行業務之洽辦，存簿及定存單之存提、保管。
- (二)各類請款之支票開立作業及帳務處理。
- (三)廠商支票及各項經費支出之付款。
- (四)各類收入款項之收取、解繳銀行與結報會計室。
- (五)編製現金出納備查簿及現金結存日報表。
- (六)非採購案之各類零用金發放及管理。
- (七)收支傳票之登帳、對帳、結帳。
- (八)每月與銀行對帳作業及編製銀行差額解釋表、存款餘額調節表。
- (九)寒暑假及學期學生宿舍費、冷氣費及餐費郵局劃撥對帳、零星收費及請款。
- (十)校車票繳費入帳款之對帳及請款。
- (十一)薪津、年終獎金、考績獎金、加班費及各項津貼之發放。
- (十二)專任教師超支鐘點費、代課鐘點費及兼任教師鐘點費發放。
- (十三)每月計算、統計各類所得稅代扣繳，各類所得資料之收錄彙整與年度總所得之申報及扣繳憑單之編製、寄發。
- (十四)每月二代健保計算、製表、代扣繳費及申報。
- (十五)學生助學貸款及各項補助款(高中職學雜費補助、殘障低收入戶學生學雜費補助、原住民族籍學雜費及膳宿費補助、教牧子女學雜費補助、學產基金急難救助金等)轉發。
- (十六)學雜費繳費註冊作業(繳費收據印製、補發、對帳、統計、學雜費收入報告表)。
- (十七)學生就學貸款資料之收錄、核算及退費。
- (十八)休退學生學雜費及宿舍費之退費。
- (十九)教職員工子女教育補助費辦理抵免(校內)及補助轉發放(政府)。
- (二十)每週菜金核付並編製膳費週報表。
  - (二一)全校教職員工營養午餐用餐人數、地點調查，每月代扣繳及退伙等相關作業。
  - (二二)外籍教師及本國籍員工每月計算統計各類所得稅代扣繳、各類所得資料之收錄彙整與年度總所得申報及扣繳憑單之編製轉發。
  - (二三)其他臨時交辦事項。

## 肆、文書組：

一、公文收文：電子公文、紙本公文。

二、公文發文：

(一)電子發文：承辦人可於「電子簽核公文系統」→「新增簽核」裡的表單選取「函



## "給特別的你"

(稿)」，繕打函稿後呈單位主管、校長批示後，函稿就會自動轉給文書組，文書組就會編發文號並進行發文。

### (二)紙本發文：

1、發文承辦人，繕打(橫式)函稿後呈單位主管、校長批示後，將校長批示後之函稿原件送至文書組，並將電子檔傳送文書組，編發文號並進行發文。

2、可於電子公文中之型態勾選紙本，接續動作均與電子公文相同，於校長批示後由文書組輸出成紙本。

### (三)發文時請註明

【速別】：普通件、速件、最速件。 【型態】：電子、紙本。

三、公文簽核進度追蹤，如有多日未簽核會提醒”承辦人”注意公文時效。

四、檔案管理。

五、每年基本資料媒體申報。

六、有關公文書橫式書寫之數字使用，請確實依「公文書橫式書寫數字使用原則」辦理，文書應記明年、月、日、時，一律以中華民國紀元為準，時間記法例如元月一日上午十一時十分，1月1日上午11時10分；金額記法如：壹拾壹萬壹仟壹佰元，書寫為新臺幣11萬,1100元(數字以阿拉伯數字記法)，但外文或譯文，得以西元紀年，並請勿將符號「○」與中文數字或阿拉伯數字混用。

七、公文速別：最速件1日、速件3日、普通件日6日、限期公文之隨到隨辦，勿超越期限。

八、公文夾使用說明：

(一)公文夾專供機關各單位遞送文件之用，公文夾上須填明單位名稱。

(二)本校公文夾顏色區分如下(利於分文)：

教務處：黃色；學務處、家長會、合作社：紅色；總務處：綠色；輔導室：藍色；董事會、校長室、人事室、會計室、幼兒園、美語：白色。

九、公務郵件寄發：請在需要寄發的郵件上書寫清楚收件及寄件人的機關、單位、姓名、電話、地址、郵遞區號、並勾選郵遞類別(如印刷品、平信、限時、掛號)，為期能迅速交郵寄出，請將郵件於上班時間上午9時30分前，交給文書組本人，勿擲於辦公桌上，為達公文時效，敬請協助配合提早交寄，儘量勿在郵件截止時間或最後郵戳截止日交寄。

十、掛號、包裹：以電話、電子郵件通知收件人領件，接到通知，儘快至總務處領取，避免遺失。

十一、本校公文已全面採用「電子簽核公文系統」，請各組如有會簽老師的部分，應特別留意公文時效，有問題適當給予協助，也可洽文書組幫忙，勿耽誤公文簽收期限。

附註：電子公文附加檔案僅接受PDF及ODF兩種格式。

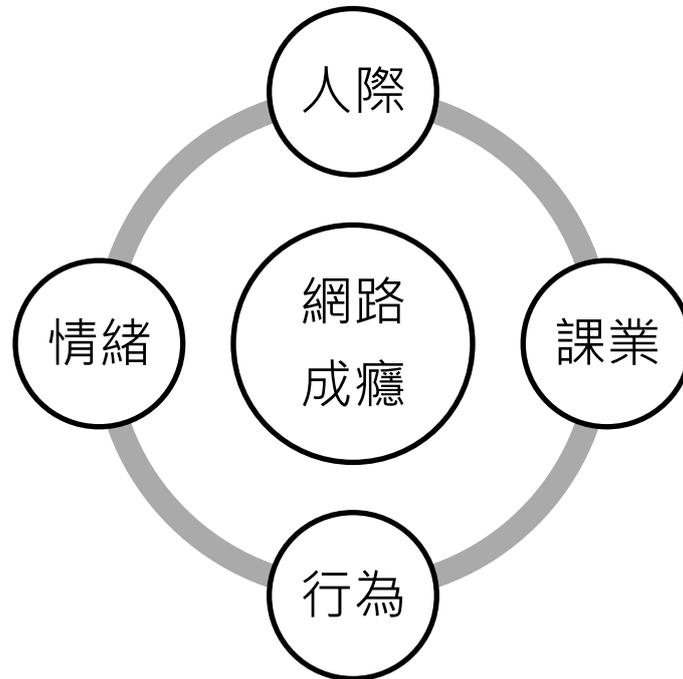


協同高級中學  
Concordia Middle School

# 輔導室



~~一所充滿愛與理想的學校~~



# "給特別的你"



## 一、輔導組：

### (一) 110 下學期個案輔導工作概況統計

		國中部		普通科		應用外語科		合計	
		人	次	人	次	人	次	人	次
晤談類別	人際困擾	1	6	1	2			2	8
	家庭困擾	1	4	1	1			2	5
	情緒困擾	1	5	3	14			4	19
	性別議題	1	3	3	5			4	8
	學習困擾	3	10					3	10
	生涯輔導	10	15	83	135	7	31	100	181
	偏差行為	2	2	1	1			3	3
	中離拒學	1	6	1	3			2	9
	合計	20	51	93	161	7	31	120	243

### (二) 110 學年度輔導工作成果統計

		合計	人際 困擾	家庭 困擾	情緒 困擾	生活 壓力	性別 議題	偏差 行為	學習 困擾	生涯 輔導	網路 沉迷	中離 拒學	心理 疾病	其 他
國中部	人	28	2	2	3	1	2	3	3	10	1	1		
	次	83	20	8	8	1	7	4	10	15	1	9		
普通科/ 應用外語科	人	116	3	5	8		3	1	1	93		1	1	
	次	216	4	5	25		5	1	2	170		3	1	

### (三) 111 上學期輔導業務重點工作：

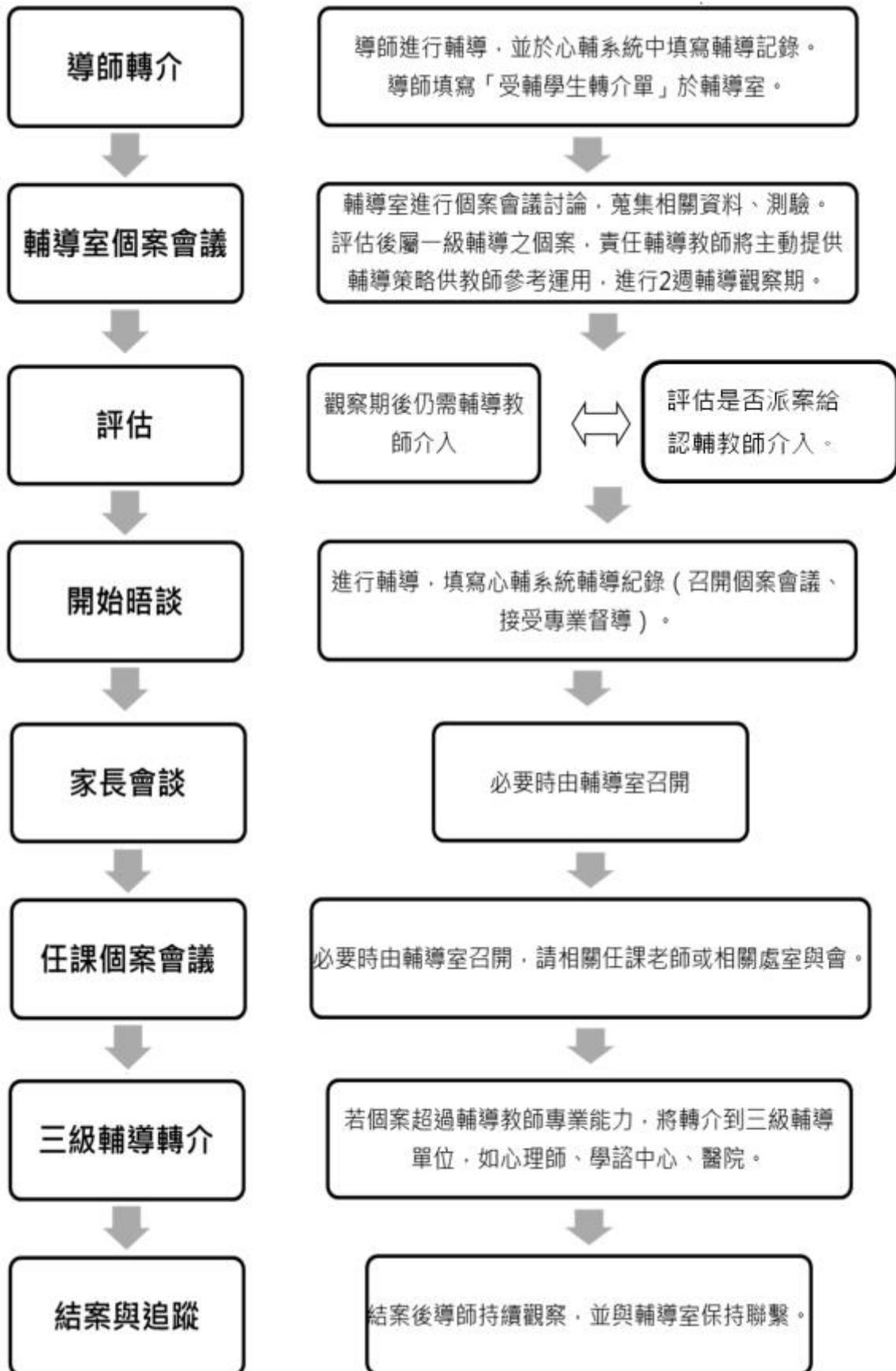
- 1、9/17 高一生涯輔導講座。
- 2、9/24 高一家長多元入學說明會。
- 3、11/12 高二家長多元入學說明會。
- 4、12/17 高三家長暨學生多元入學說明會。
- 5、個案服務。



# "給特別的你"

附圖一

嘉義縣基督教協同高級中學個案輔導轉介流程







# "給特別的你"

## 111 第一學期宗教輔導組事工計畫

事工類別		聚會時間
福音關懷事工	心 靈 得 力	心靈得力站:週五早上自主學習時間 詩歌詠唱、生命見證、福音電影、 得力信息、溫馨早餐會。
	團 契 小 組	國中成長小組:週二早上自主學習時間
		國一心靈晨會:週四早上自主學習時間
		溪水旁團契:週四中午
		星光團契:週四晚上 8:20-9:30
		教職成長小組
福 音 講 座	10/15(六) 玫瑰墓樂團-生命故事音樂會 10/31(一) 我的留學冒險記 嘉義大學國際事務處 陳希宜教授(協同校友) 12/03(六) 從板凳選手到神的隊友 英語自學王鄭錫懋老師	
節期福音事工	聖 誕 節	12/22(四)-12/23(五) 聖誕詩歌、聖誕樹佈置比賽
		聖誕崇拜 12/22(四)
禱 告 事 工	教 職 守 望 關 懷	教職同仁禱告會 每週三第 7 節
	校 園 守 望 禱 告	每天第二節下課 10:00 於禱告牆
	祝 福 禱 告	高三全校祝福禱告 12/28(三)
高三入班祝福禱告 01/09(一)第五、六節		
利他服務關懷	國內弱勢地區服務關懷	恩典餐行動
	募 款 行 動	班級及個人捐款



# "給特別的你"

## 離不開電腦的青少年，網路成癮即刻救援

2021-06-05 林靖軒

網路成癮已被世界衛生組織納入精神疾病的一種，然而，成癮大多來自真實生活中的需求無法被滿足，使得青少年一頭栽入網路世界尋求慰藉。若能增加真實人際互動、建立親子關係，成癮其實能及早避免。

網路重度使用就是網路成癮？網路成癮量表評估網路成癮背後的危險因子過早與過度使用網路 生理心理皆影響用親情戰勝 3C

網路成癮於 2018 年 6 月底，已經由世界衛生組織（WHO）宣布為精神疾病的一種，若當事人上網行為無法控制且造成日常生活功能失常，就能稱作「成癮」。若是經常使用網路，使得眼睛經常乾澀，精神狀態疲倦，不過仍能維持正常上課、上班與人際社交，便尚未達到成癮的程度，僅是網路的「重度使用者」。

國家衛生研究院群體健康科學研究所林煜軒助研究員級主治醫師、潘元健心理師，以及馬偕醫院精神醫學部邱于峻醫師曾組成研究團隊，以國際通用診斷標準的「網路遊戲成癮量表」，調查台灣 8,110 位青少年玩家，成果顯示網路遊戲成癮盛行率大約為 3.1%，略高於西方國家。網路成癮在當今時代，已成為家長關注焦點。

過度使用網路就代表網路沉癮嗎？為了能更客觀地評估遊戲的利與弊，也不會將正常娛樂休閒用途的上網玩遊戲、或是電競選手的密集訓練誤判為網路遊戲成癮，這項調查中也確立了 3 個判斷網路沉癮的重要判準，不只是一般所認為的花太多時間在網路遊戲上，還須有下列 3 項特徵：

失控的症狀、日常生活功能受影響、長達一年的持續狀態

衛生福利部心理與口腔健康司整理形成網路成癮的循環，當人們在現實生活中遭遇問題或情緒壓力，並暴露在方便取得網路的環境中，常透過接觸網路活動，暫時得到情緒紓解，便可能增強上網的行為。若原始的問題並未解決，極有可能引發逃避問題的壓力和罪惡感，因此再次產生接觸網路活動以得到愉快經驗的慾望，使得他們再次進入網路使用的循環，長期下來即造成網路成癮。

### 網路成癮量表評估

網路成癮對生理和心理有許多有害影響，包括肌肉痠痛、腕隧道症候群、失眠和視力問題等，在情緒上可能造成抑鬱、不誠實、焦慮、社交孤立、攻擊性情緒和情緒波動。如何判斷孩子是否有網路成癮？

網路上有簡易的網路沉癮評量測驗，美國馬歇爾大學心理學教授 Keith W. Beard 提出了 8 項網路成癮的特徵，若使用網路的情況有 5 項以上相符，即可能被診斷為網路成癮。

持續專注於網路上，除沉浸於過往參與過與網路相關的活動外，也期待下一次的線上聊天

需要透過越來越多使用網路的時間來得到滿足

無法控制自己減少或停止使用網路的時間

上網的時間比原定時間長

若停止使用網路會焦躁不安、情緒低落

因為太常使用網路，人際關係、工作、學業已瀕臨危機

向家人撒謊，以掩蓋自己使用網路的程度



## "給特別的你"

透過網路活動作為逃避問題和減輕煩躁情緒的手段

網路成癮背後的危險因子

然而，網路成癮僅是現實生活問題的具體外在表現，真正造成問題行為背後的心理危險因子，才是亟待被挖掘與解決的核心。容易造成青少年網路成癮的危險因子，包括家庭功能不佳、缺乏自尊、缺乏社會及情感支持、面對挫折處理能力低等。這些青少年們，因為擔心在真實人際關係中受挫，轉而選擇到較不具威脅感的網路世界，展開與他人之間的互動，而心理危險因子加上網路重度使用，才會成為網路成癮。

專研網路成癮的國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授王智弘也提醒，每個孩子的情況各不相同，有不同心理危險因子的組合，若只是單把網路成癮當作一種行為問題來處理，只強調行為矯治，其實搞錯了方向。

他也分析，特別容易網路成癮的孩子有幾種特質：

低自尊：在現實生活找不到成就感，如遭遇學習挫折。

人際關係差：長相不討喜、社經地位低、口語表達能力差的孩子，網路上交朋友可以完全擺脫以上限制。

家庭功能差：父母太忙沒時間或不曾表達關心，及親子關係緊張的家庭。

對生活感到無聊沒有目標：網路總是最好逃避的地方。

原本就有注意力缺失過動症（ADHD）、憂鬱症、躁鬱症等精神與情緒困擾：這類孩子也是網路成癮的高危險群，兩者之間可能形成特殊的共病現象。

王智弘也建議家長能看見網路沉癮積極面的預警功能，幫助家長早期發現需要被協助的孩子，及時與專家一起了解、評估孩子狀況，找出孩子依賴網路、沈迷電玩背後的真正心理因素。長期關注個人與家庭關係的友緣社會福利事業基金會也從網路活動對青少年的吸引力來分析，整理幾個孩子離不開網路的原因：

網路世界刺激多元：網路遊戲、交友平台推陳出新，孩子們樂於追求新鮮感，不斷在網路上享受新刺激，慾望不斷被滿足。

生活無聊、缺乏重心：孩子缺乏家中玩伴，也無特別興趣，電腦即成了數位保母，高互動性及聲光效果，讓孩子覺得非常有趣。

生活中缺乏成就感：升上越高年級，課業越來越困難繁重，無法從學業獲得自信的孩子，網路遊戲就是他們宣洩壓力的出口。

在生活中缺乏掌控感：「家管嚴」的孩子，在家庭生活中常遭遇許多限制，對生活沒有掌控感，反之，在網路世界中，只要點按滑鼠就能打造自己的世界或在遊戲中發射砲彈，掌控感十足。

人際關係挫折，同儕互動有困難：網路世界的匿名性提供退縮、人際疏離的孩子建立同伴關係的管道，也找到可以互動的窗口，使他們能免於現實社交的挫折。

自我管理有困難：兒童階段正是學習自我管理的階段，若家長安排過多才藝課程，或多以權威嚴格控管孩子的生活，極可能影響孩子自我管理能力的學習，導致孩子接觸網路世界的源源不絕的刺激後無法自己控制使用時間。

過早與過度使用網路 生理心理皆影響

當代的孩子人人都是數位原住民（digital native），成長在一個數位產品、網路世界蓬勃



## "給特別的你"

發展的時代，除了現實生活的人際互動溝通，也常透過網路獲得刺激。甚至，也能常常在通勤路上、餐廳中遇見父母透過網路影片安撫兒童，數位親職外包儼然司空見慣。

不過，過早或過度使用網路，都是埋下了未來孩子網路成癮的因子。美國兒科醫學會指出，過早及過度使用使用網路將造成 3 個層面的影響：

**影像影響：**若使用數位產品時未控管距離，將使孩子近視；數位產品的藍光也將使得褪黑激素分泌紊亂，影響孩子的睡眠品質。

**內容影響：**網路內容百百種，遊戲中的攻擊、暴力行為，仍須家長從旁提醒，切勿使用至現實生活。

**發展影響：**使用網路的靜態活動將減少孩子運動、跑跳造成肥胖；缺乏與真人溝通對話，單方面接收網路資訊，也可能造成語言發展遲緩；若使用網路的年紀越小、時間越長，未來專注力不足的機會也會提高。

### 用親情戰勝 3C

網路遊戲沉浸式體驗、社群網站無盡式瀏覽，讓過度使用網路、網路成癮議題越受到重視。然而，網路成癮背後的原因，有許多皆是和現實生活中家庭、友誼等人際關係有關，要能有效的預防或擺脫成癮，必須自生活中改善。

首先，家長能分散孩子使用網路的注意力，利用親情戰勝 3C，透過安排郊遊、踏青等戶外活動，或是親子共讀、美術勞作，讓孩子自其他領域得到成就感或滿足感。同時，在孩子使用網路前，便約定好使用時間，在時間將至時溫柔提醒，或安裝教育部與勢科技合作的 PC-chillin 家長守護軟體，掌握孩子使用時長、瀏覽網站等資料。最重要的是，家長須對孩子表達關心，給予足夠的關懷，經常擁有親子交流對話的時間和空間，讓孩子獲得安全感並建立合作同盟，就能減少網路使用過度，甚至是網路成癮的問題。

若孩子已達到網路成癮的程度，則必須透過專業的心理諮商師一同擬定 5 步驟計畫：

**覺察病識感：**協助當事人認知到自己過度使用網路、超時上網。

**認知潛在問題：**了解到網路成癮背後的理由，是由於潛在的心理問題，使他逃避現實生活轉向網路世界。

**處理潛在問題：**協助面對現實，解決他心中存在的焦慮與恐慌。

**發展並執行改變計畫：**擬定替代性正向活動的改善計畫並結合重要他人的協助，並逐步身體力行改變行為。

**培養自我監控能力：**逐步降低上網時間，培養對時間的敏感度與自我監控能力，維持改善後的成果。

~摘錄自親子天下 <https://www.parenting.com.tw/article/5089915>



協同高級中學  
Concordia Middle School

# 人事室



~~一所充滿愛與理想的學校~~



## "給特別的你"

### 人事室報告

報告人：廖碧玉主任

一、提醒所有行政人員（教師兼行政工作、職員、工友）上班時間之規定如下：

(一)學期中上班時間：上午 07：30-12：00

      午休 12：00-13：30

      下午 13：30-17：00

(二)暑假上班時間：上午 08：00-12：00

      午休 12：00-13：30

      下午 13：30-16：00

(三)暑假輔導課上班時間：上午 07：30-12：00

      午休 12：00-13：30

      下午 13：30-17：00

(四)寒假上班時間：上午 8：00-12：00

(五)寒假輔導課上班時間：上午 07：30-12：00

      午休 12：00-13：30

      下午 13：30-17：00

二、請各位老師珍惜上課每一分鐘，準時上下課。