

【歡迎蒞臨】

高一多元入學方案 說明會

輔導室 2024.09.28

大學考招日程

特殊選才

11~12月

1月

學測

繁星推薦

3月

4~5月

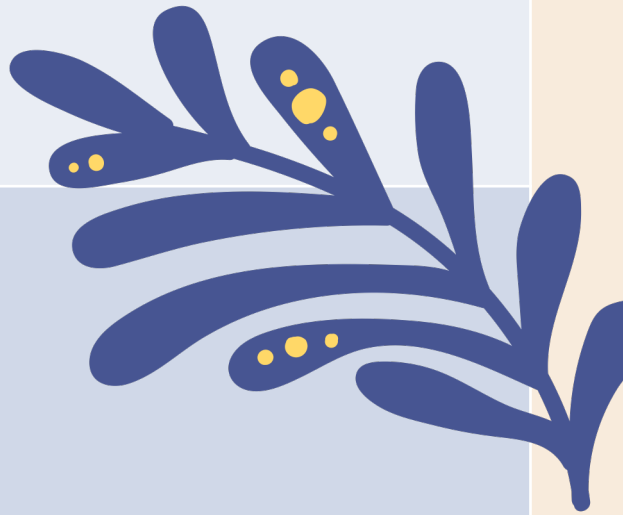
申請入學

分科測驗
考試分發

7~8月

大學入學測驗

	考科
學科能力測驗 (學測)	國文、英文、數學A、數學B、社會、自然
分科測驗	數學甲、 數學乙 歷史、地理、公民與社會 物理、化學、生物
術科考試	體育 音樂 美術
高中英文聽力測驗	



與成績有關的入學管道



繁星推薦

高中均質、區域均衡
採在校成績百分比、
學測成績
最多可被錄取**1**個志願

申請入學

學生依個人志趣選擇
大學依校系特色適性選才
學測成績篩選
學習歷程檔案、面試、筆試
可填選**6**個志願

分發入學

學測 + 分科測驗
可選填**100**個志願



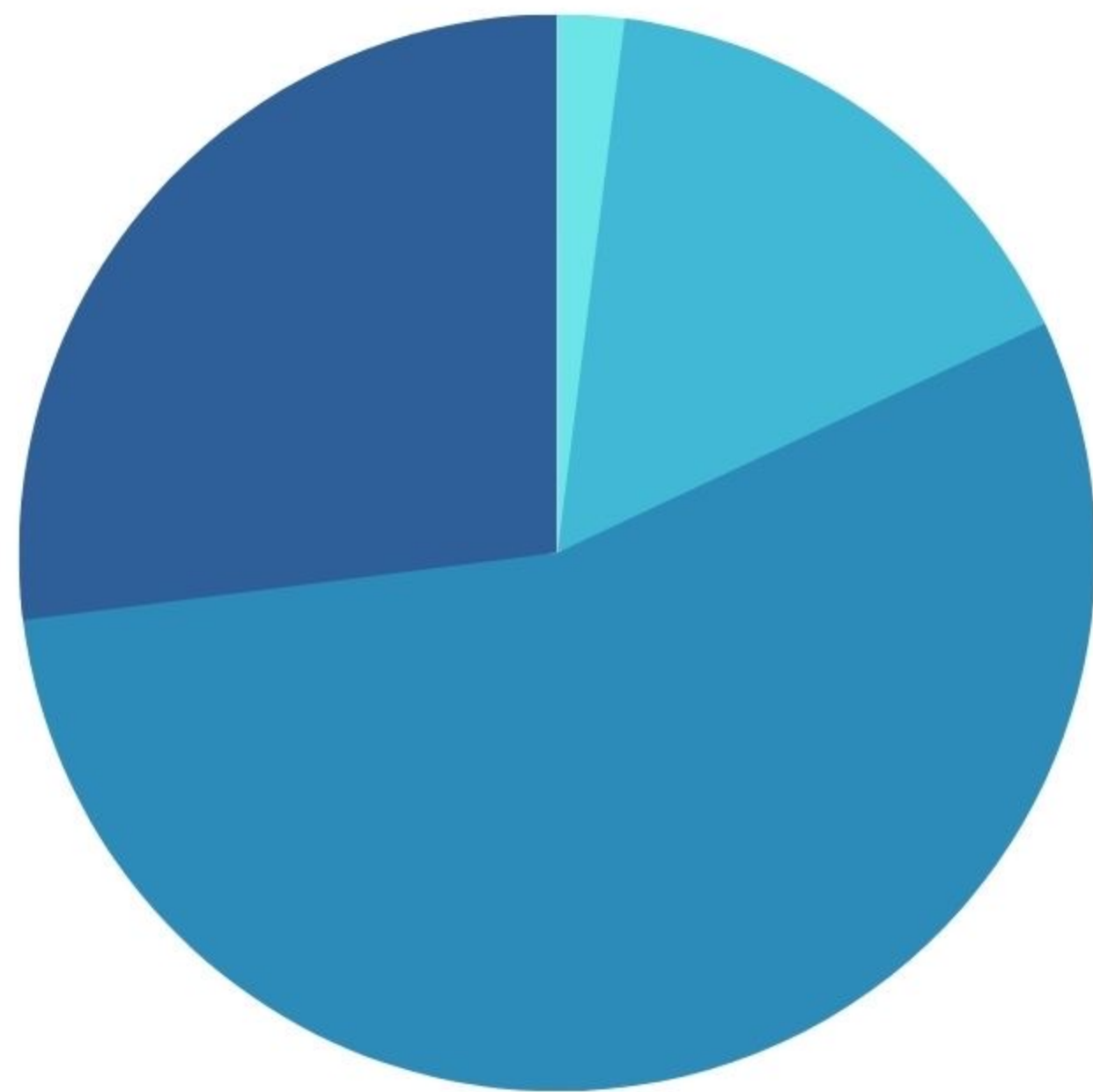
各入學管道人數
大約比例



考試分發
27%

特殊選才
2%

繁星推薦
16%



申請入學
55%

各入學管道人數

年	特殊選才*	繁星推薦	申請入學	考試分發
111	1,518	16,178	55,810	24,925
112	1,558	15,989	53,856	22,542
113*	1,618	15,972	51,499	22,498

特殊選才

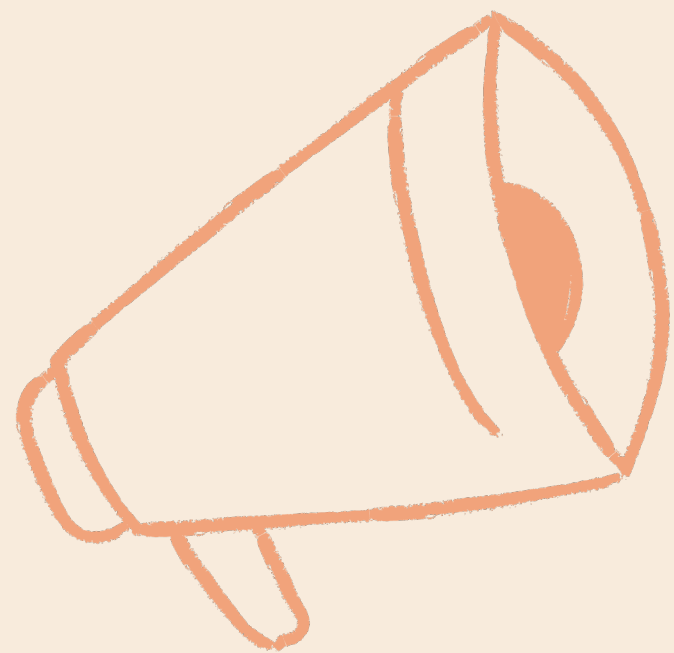
特殊專長

不需學測

審查資料

面試

特殊選才
招生名額
僅佔



2 %



繁星推薦

繁星推薦

由於繁星推薦本身制度強調區域平衡，有利於偏鄉地區的高中生，打破了以往社會對於「透過考試分發才能進入頂尖大學」的迷思，以保障弱勢生。因此，即使是非明星高中學生，只要校排夠好，也有進入頂尖大學的機會。



校校等值



一校一錄取生的保障名額



資格：全程就讀同所高中之應屆畢業生
並符合校系推薦條件（在校成績%）



校排成績成關鍵 運氣也很重要



繁星推薦



一人填一個志願(學群)

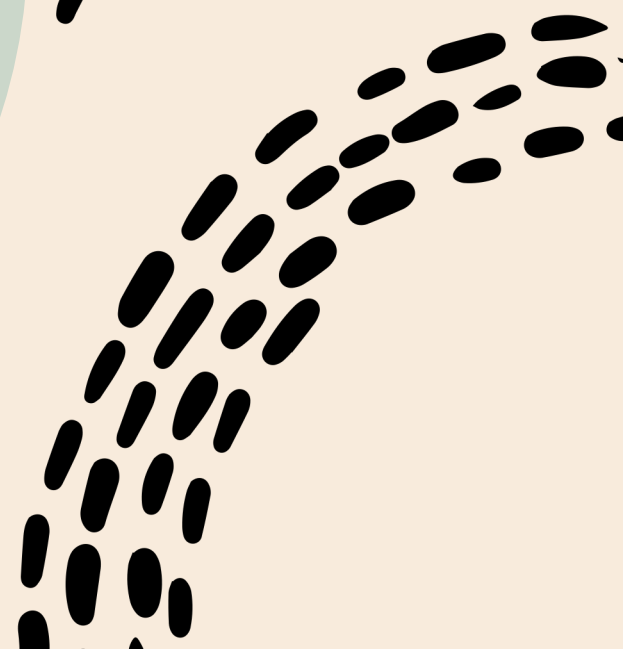
學生端

一大學
在同一所高中
只能錄取1名
(一輪)

一高中在
一校一學群
最多推2人

高中端

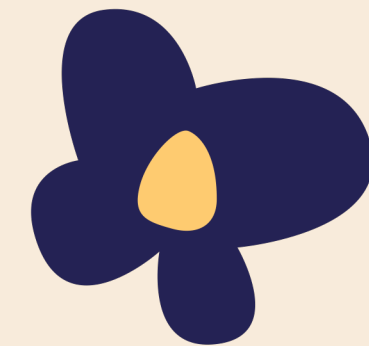
大學端



繁星推薦簡章示例

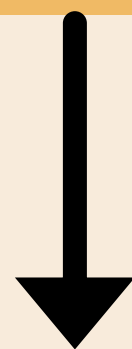
國立00大學 社會工作系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、學測社會級分 5、學測數學B級分 6、英語文學業成績總平均全校排名百分比 7、國語文學業成績總平均全校排名百分比
		國文	前標	
校系代碼		英文	前標	
學群類別	第一類學群	數學A	--	
招生名額	4	數學B	均標	
可填志願數	12	社會	均標	
外加名額	無	自然	--	
可填志願數	--	英聽	--	

申請入學



第一階段

學測成績篩選



第二階段

X + P1 + P2

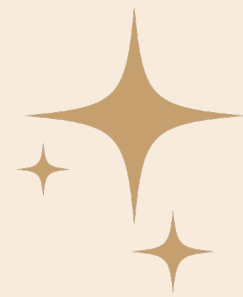
學
測

學習
歷程

面試
筆試

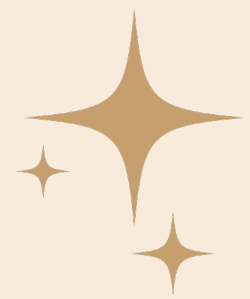


申請入學簡章示例

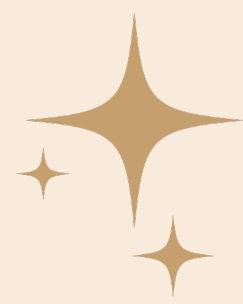


國立○○○ 大學 化學系		第一階段 (學測、英聽篩選方式)			第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)				甄選總成績 同分參酌之 順序	
		科目	檢定	篩選 倍率	學測 成績 採計 方式	佔甄選 總成績 比例	指定項目	檢定		佔甄 選總 成績 比例
校系代碼		國文 英文 數學A 社會 自然 -- 英聽	--	--	*1.00	20%	審查資料 化學筆試 口試	--	35%	一.口試 二.化學筆試 三.學測成績 四.審查資料
招生名額	30		均標	3	*1.00			--	25%	
性別要求	無		均標	4	*1.50			--	20%	
預計甄試 人數	90		--	--	--			--		
原住民外 加名額	1		均標	5	*1.50					
指定項目 甄試費	1500		--							

申請入學簡章示例



國立○○○ 大學 化學系		第一階段 (學測、英聽篩選方式)		
		科目	檢定	篩選 倍率
		國文 英文 數學A 社會 自然 -- 英聽	-- 均標 均標 -- 均標 -- --	-- 3 4 -- 5 --
校系代碼				
招生名額	30			
性別要求	無			
預計甄試人數	90			
原住民外加名額	1			
指定項目甄試費	1500			



國立〇〇大學化學系

檢定：英、數A、自皆均標

錄取30人，預計面試人數90人

！從倍率高的科目開始篩選

個人申請總人數 X

自然擇優選取招生名額5倍

$$30 \times 5 = 150$$



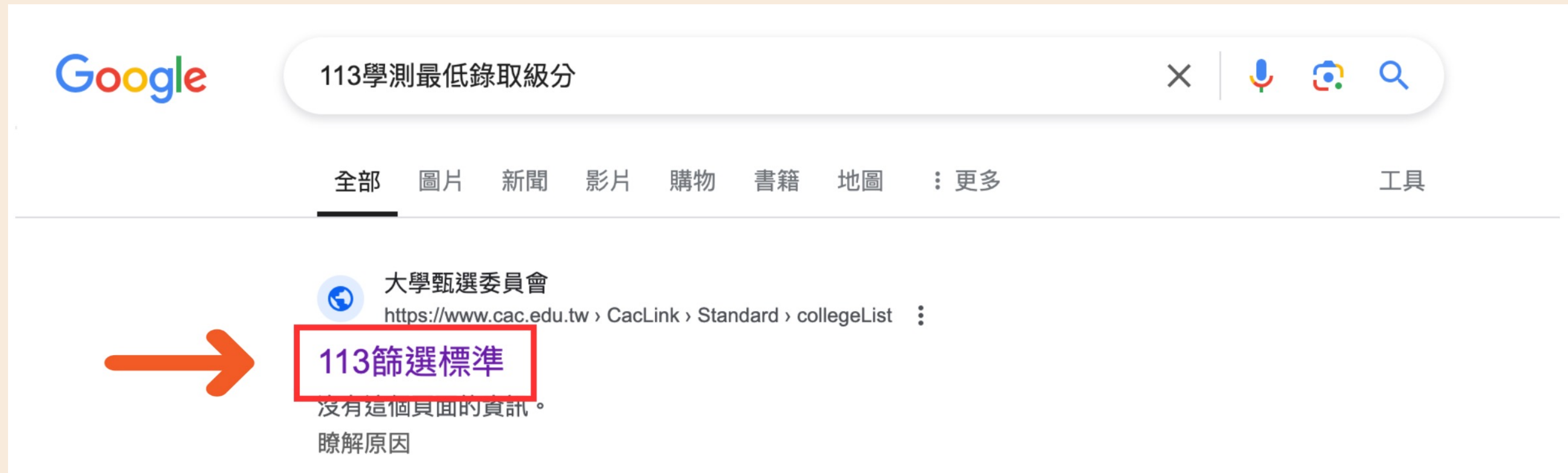
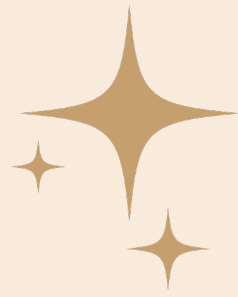
數A擇優選取招生名額4倍

$$30 \times 4 = 120$$



英文擇優選取招生名額3倍

$$30 \times 3 = 90$$



校系名稱	通過倍率篩選最低級分（分數）			
	篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四
中國文學系	社會14	英文13	國文15	--
外國語文學系	英文15	--	--	--
歷史學系	(國文+英文+社會)43	--	--	--

- ✓ 篩選倍率的結果=最低通過篩選級分
- ✓ 每關都要過才能參加第二階段

第二階段

X + P1 + P2

學
測

學習
歷程

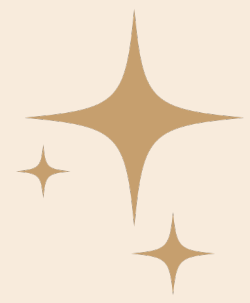
面試
筆試

佔分比例：學測 $\leq$ 50%

- 一般校系：P1 至少 $\geq$ 20%
- 醫牙校系、體育系、美術系、音樂系：
P1 $\geq$ 10%



申請入學簡章示例



國立◎◎ 大學 化學系		第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)						甄選總成績 同分參酌之 順序					
		科目	學測 成績 採計 方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選 總成績 比例						
		校系代碼		國文	*1.00	20%	審查資料 化學筆試 口試		--	35%	一.口試 二.化學筆試 三.學測成績 四.審查資料		
		招生名額	30	英文	*1.00							--	25%
		性別要求	無	數學A	*1.50								
		預計甄試人數	90	社會	--								
		原住民外加名額	1	自然	*1.50								
指定項目甄試費	1500	--											
		英聽											

什麼是 學習歷程檔案



學習歷程建置參採的目的

- 對學生而言,是探索**呈現自己**,而不是與別人比。
- 對大學校系而言,是讓校系看見學生學習過程中的特質與表現,**找到最適合的學生**
- 考量學生在就學過程中的探索與轉變,如果找到自己真正的志趣,才是可貴的。

**重質不重量
求精不求多**

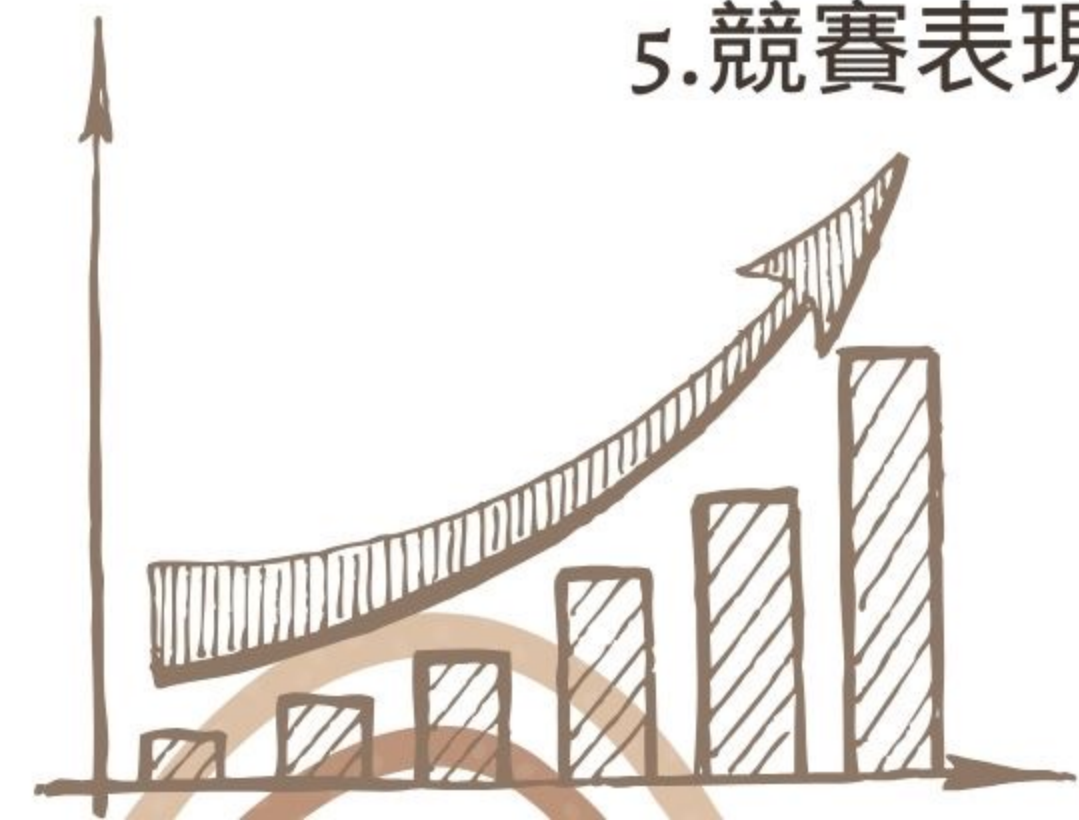


申請入學審查資料內容項目



修課紀錄

- 課程學習成果(至多3件)
1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
- 多元表現(至多10件)
1.自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.幹部經驗 4.服務經驗
5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現
- 學習歷程自述
1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習生涯規劃



說一個屬於自己的故事

- ◎ 自己：真實性 / 親身經歷
- ◎ 故事：體察自己跟學習活動的互動情形
- ◎ 說明：表達力/數位能力的展現



學習歷程檔案對升大學很重要？

學測成績還是很重要

- 學習歷程資料是個人申請**第二階段**重要依據
- 重要的是**歷程和省思**



113學年 學習歷程檔案作業流程

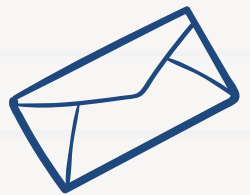
課程成果上傳
多元表現上傳
(第一學期)

113.09.13 ~ 114.02.13

課程成果-送出教師認證
114.02.17

第二學期各項流程日程另行公告

課程成果上傳
多元表現上傳
(第二學期) 114.08截止



勾選提交
114.08截止

提交確認單
(+家長簽名)

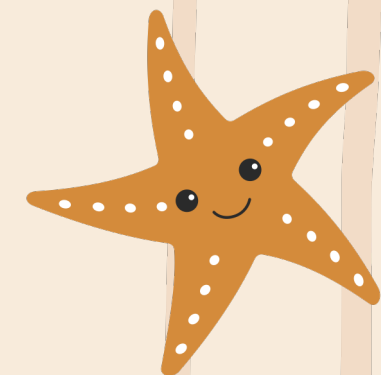
收訖明細確認

考試分發

採計入學考試成績，直接分發

- 學測成績 + 分科測驗成績
(各科採60級分制)
- 採計考科數：
$$3 \leq (\text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科}) \leq 5$$
$$\text{學測} \leq 4, \text{分科測驗} \geq 1$$

- 100個志願



升學相關資訊網站



自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢



教育部國民及學前教育署
學生生涯輔導網

home

認識我自己

我是國中生

認識高中

專校院

業職場



認識大專校院
大學營隊資訊

參加任何營隊及活動(含國內外冬、夏令營)，應注意以下事項：

* 仔細閱讀各項合約條款，並注意退款規定及合約內容(包含人身安全)。

* 如要參加活動，請確認該主辦單位是否已向所屬大學行政單位申請登記。



請輸入營隊電子報寄送Email，並點選查詢按鈕查詢。

營隊電子報寄送Email	訂閱更新日期	郵寄成功	郵寄失敗	寄送頻率
				每日



114學年度
大學多元入學升學網

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

114 考招調整

常見問題



大學多元入學

多元入學秘笈

114 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

家長可以做什麼？



傾聽陪伴

鼓勵

提供資源

協助生涯探索



面對生涯抉擇~ 作為家長 你有優勢

- 甚麼會讓他們興致勃勃？
- 甚麼會讓他們難受？
- 他們的優缺點？性格？

你的使命就是
你發自內心的快樂與
這個世界迫切需求的交點



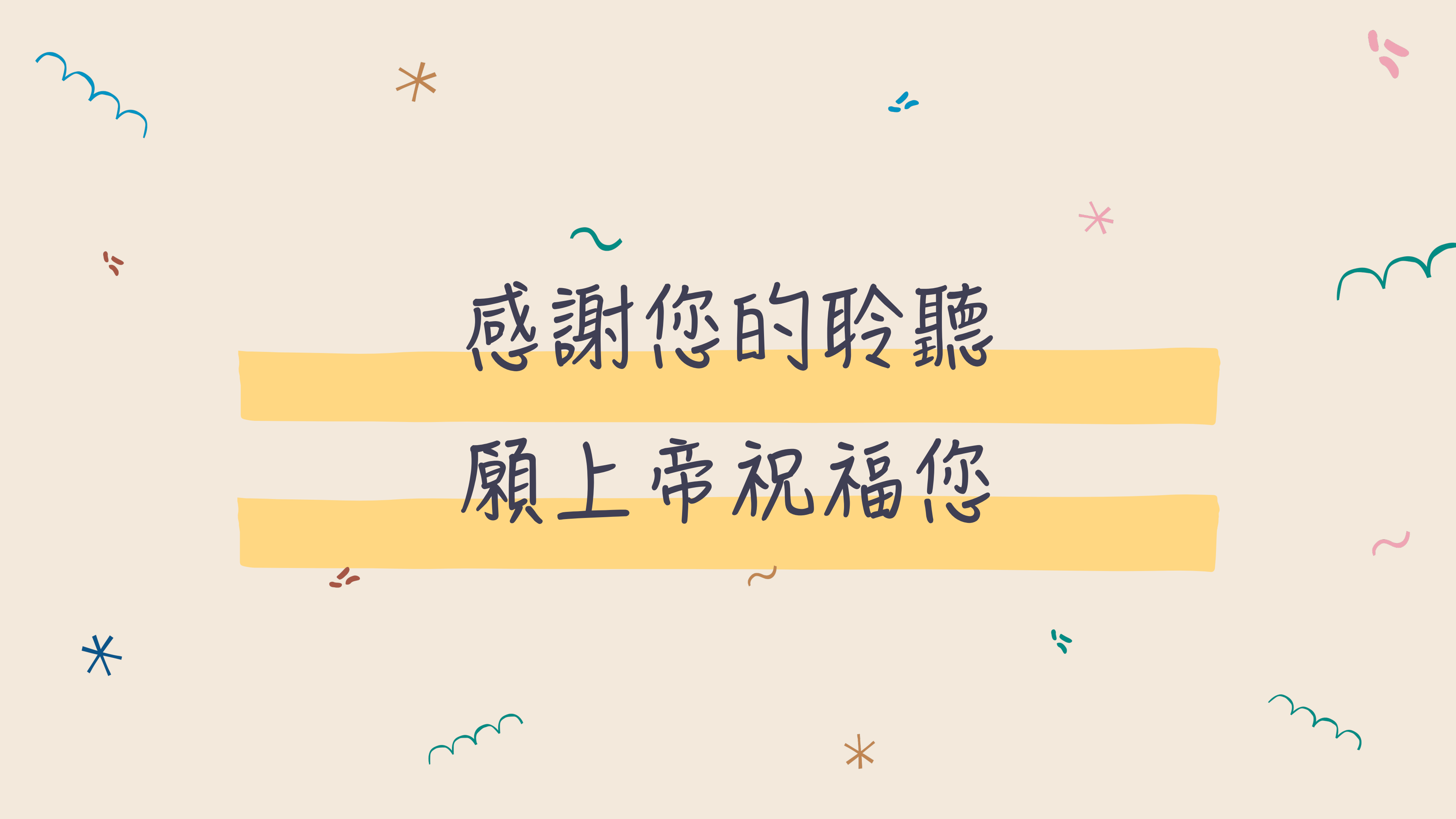
孩子需要你的陪伴



當青少年（或其他人，就這件事而言）讓你抓狂時，你最不想做的事情就是和他們待在一起。如果他們推開你，刺激你，反覆測試你，實際上代表他們需要你，

父母不用擔心自己是不是專家，因為孩子期待父母的，不是完美的教養知識，只是一份穩定的關愛。





感謝您的聆聽

願上帝祝福您