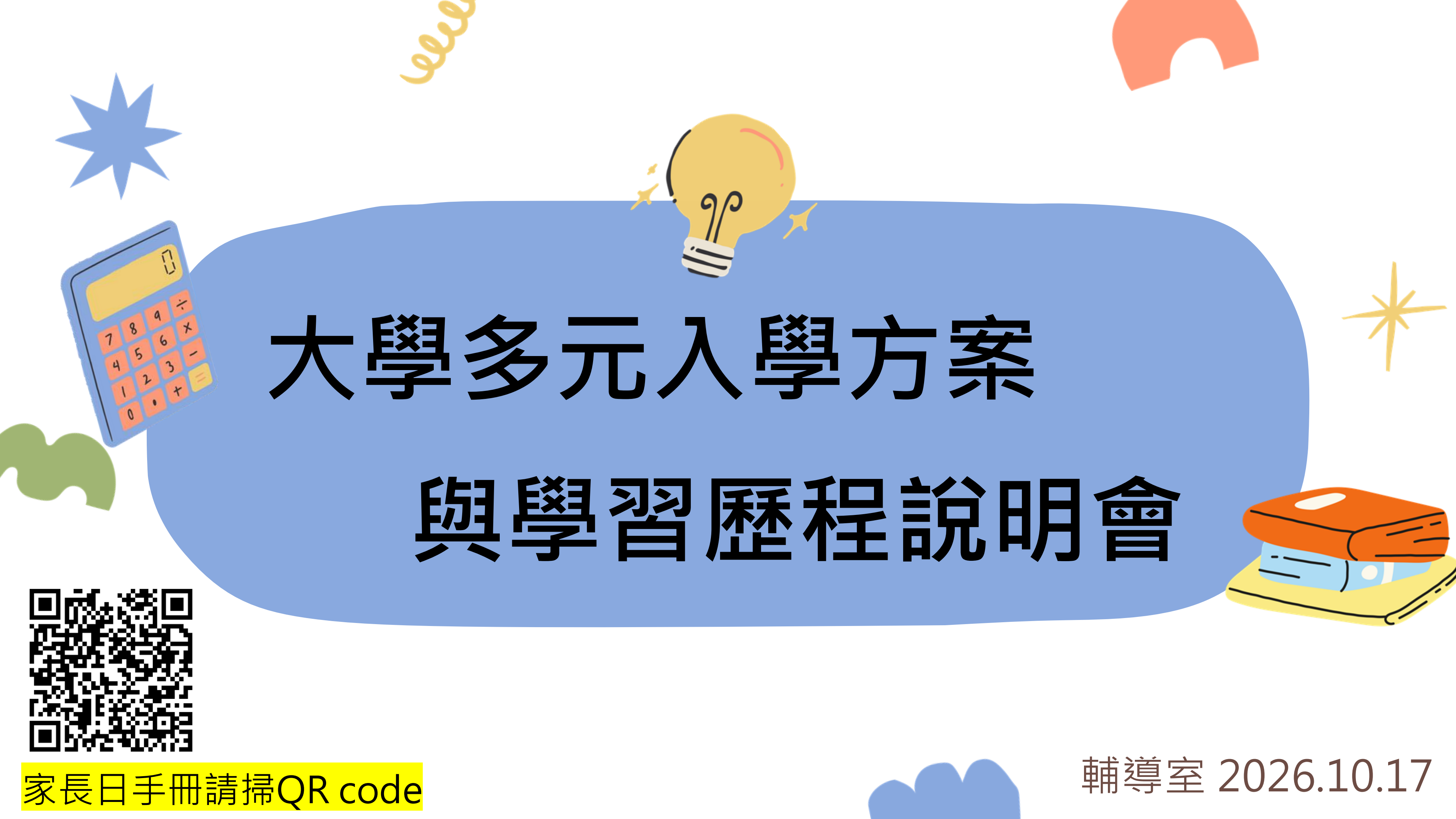




大學多元入學方案 與學習歷程說明會



家長日手冊請掃QR code

輔導室 2026.10.17

大學多元入學方案



大學考招日程

特殊選才

11~12月

1月

學測

繁星推薦

3月

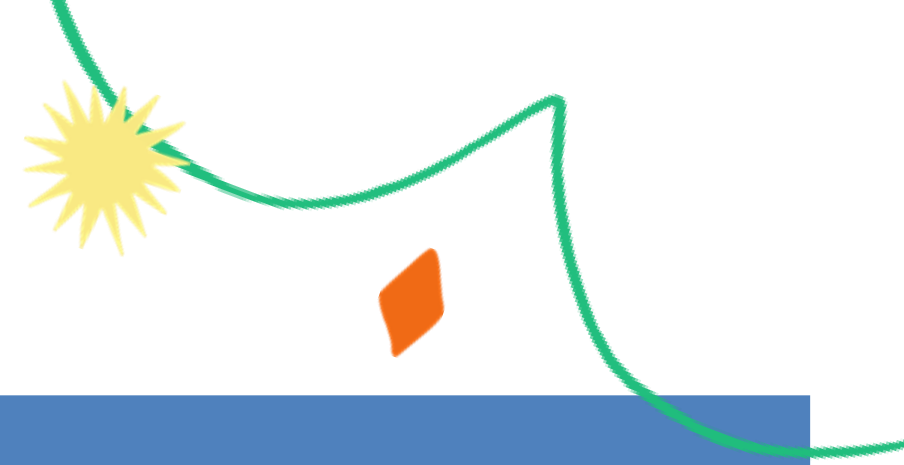
4~5月

申請入學

分科測驗
考試分發

7~8月

大學入學測驗



	考科
學科能力測驗 (學測)	國文、英文、數學A、數學B、社會、自然
分科測驗	數學甲、數學乙 歷史、地理、公民與社會 物理、化學、生物
術科考試	體育 音樂 美術
高中英文聽力測驗	





特殊選才

佔總名額約 2.7%

不必先看學測，專注特殊表現與科系匹配。



繁星推薦

佔總名額約 17.5%

核心為高中在校成績與校內推薦資格。



申請入學

佔總名額約 56.8%

看重學測成績、學習歷程與二階甄試整合。



分發入學

佔總名額約 23.0%

依分科測驗成績分發，無面試。



特殊選才

特殊專長

不需學測

審查資料

面試



特殊選才

特殊的標準？

人文社會

特別的服務利他經歷
長時間鑽研專業領域

自然科學

全國比賽得獎者
科學競賽國手

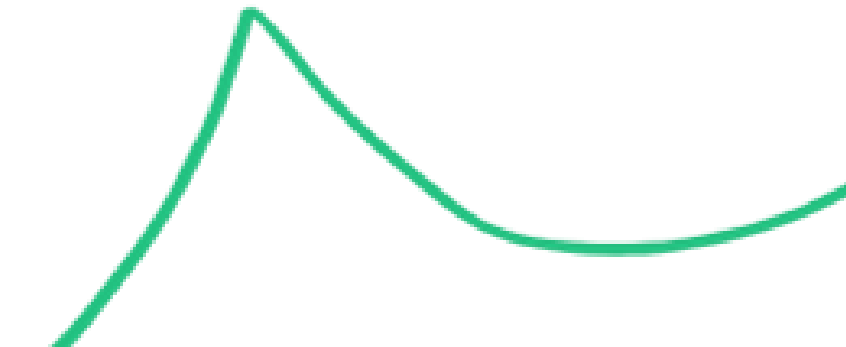
其他專長

該專長領域卓越表現者
國手

繁星推薦



繁星推薦

- 推薦資格：全程就讀同所高中之應屆畢業生
並符合校系推薦條件（在校成績%）
 - 在校成績 → 學測成績
 - 「在校成績」採計 → 5個學期
- 
- 

繁星推薦簡章示例

國立00大學 社會工作系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、學測社會級分 5、學測數學B級分 6、英語文學業成績總平均全校排名百分比 7、國語文學業成績總平均全校排名百分比
		國文	前標	
校系代碼		英文	前標	
學群類別	第一類學群	數學A	--	
招生名額	4	數學B	均標	
可填志願數	12	社會	均標	
外加名額	無	自然	--	
可填志願數	--	英聽	--	

繁星推薦

一人填一個志願(學群)

學生端

一大學
在同一所高中
只能錄取1名
(一輪)

一高中在
一校一學群
最多推2人

高中端

大學端

繁星推薦



申請入學 *

第一階段



第二階段

學測成績篩選



$X + P1 + P2$
學 學 習 面 試
測 歷 程 筆 試



申請入學簡章示例



國立○○ 大學 化學系		第一階段 (學測、英聽篩選方式)			第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績 比例)					甄選總成績 同分參酌之 順序
		科目	檢定	篩選 倍率	學測 成績 採計 方式	佔甄選 總成績 比例	指定項目	檢定	佔甄 選總 成績 比例	
校系代碼		國文 英文 數學A 社會 自然 -- 英聽	--	--	*1.00	20%	審查資料 化學筆試 口試	--	35%	一.口試 二.化學筆試 三.學測成績 四.審查資料
招生名額	30		均標	3	*1.00			--	25%	
性別要求	無		均標	4	*1.50			--	20%	
預計甄試 人數	90		--	--	--					
原住民外 加名額	1		均標	5	*1.50					
指定項目 甄試費	1500		--	--						

申請入學簡章示例



國立○○ 大學 化學系		第一階段 (學測、英聽篩選方式)		
		科目	檢定	篩選 倍率
		國文 英文 數學A 社會 自然 -- 英聽	-- 均標 均標 -- 均標 -- --	-- 3 4 -- 5
校系代碼				
招生名額	30			
性別要求	無			
預計甄試人數	90			
原住民外加名額	1			
指定項目甄試費	1500			



國立〇〇大學化學系

檢定：英、數A、自皆均標

錄取30人，預計面試人數90人

！從倍率高的科目開始篩選

個人申請總人數 X

自然擇優選取招生名額**5**倍

$$30 \times 5 = 150$$



數A擇優選取招生名額**4**倍

$$30 \times 4 = 120$$



英文擇優選取招生名額**3**倍

$$30 \times 3 = 90$$



115學測最低錄取分數



AI 模式

全部

圖片

影片

新聞

購物

短片

更多 ▾

工具 ▾



大學甄選入學委員會

<https://www.cac.edu.tw> > CacLink > Standard > collegeList

115

沒有這個頁面的資訊。

[瞭解原因](#)

校系名稱	通過倍率篩選最低級分（分數）			
	篩選順序一	篩選順序二	篩選順序三	篩選順序四
中國文學系	社會14	英文13	國文15	--
外國語文學系	英文15	--	--	--
歷史學系	(國文+英文+社會)43	--	--	--

✓ 篩選倍率的結果 = 最低通過篩選級分

✓ 每關都要過才能參加第二階段

第二階段

X + P1 + P2

學 學習 面試

測 歷程 筆試

佔分比例：學測 $\leq 50\%$

- 一般校系：P1 至少 $\geq 20\%$
- 醫牙校系、術科校系(音樂、體育、美術)：

P1 $\geq 10\%$



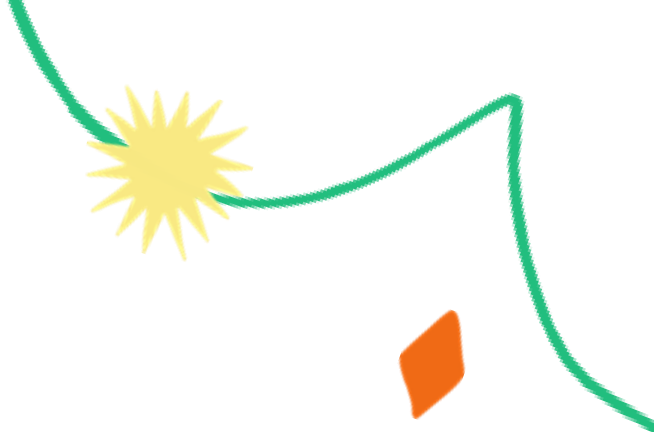
申請入學簡章示例



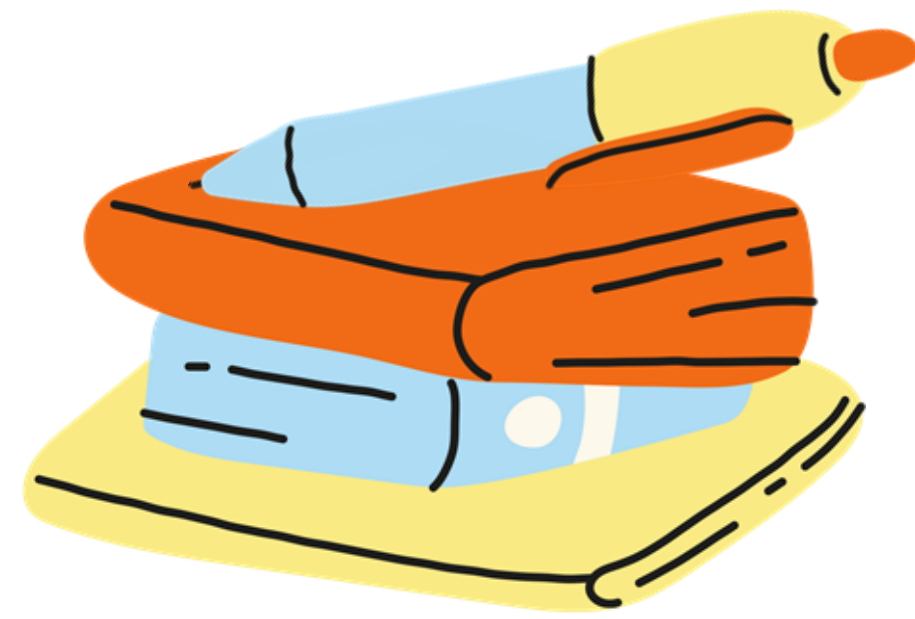
國立○○ 大學 化學系		第二階段 (甄選總成績採計方式及佔總成績比例)						甄選總成績 同分參酌之 順序
		科目	學測 成績 採計 方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選 總成績 比例	
校系代碼		國文 英文 數學A 社會 自然 -- 英聽	*1.00	20%	審查資料 化學筆試 口試	--	35%	一.口試 二.化學筆試 三.學測成績 四.審查資料
招生名額	30		*1.00			--	25%	
性別要求	無		*1.50			--	20%	
預計甄試人數	90		--			--		
原住民外加名額	1		*1.50					
指定項目甄試費	1500							

考試分發

採計入學考試成績，直接分發



- 學測成績 + 分科測驗成績
(各科採60級分制)
- 採計考科數：
$$3 \leq (\text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科}) \leq 5$$
$$\text{學測} \leq 4, \text{分科測驗} \geq 1$$
- 100個志願





成果型考生

高一到高三有持續累積明確競賽、專題、跨域實作。

優先佈局 特殊選才



整合型考生

學測成績穩，且願意投入書審與面試準備。

主攻 申請入學



校排名型考生

長期維持校內前段，在校成績穩健。

把握 繁星推薦



逆轉型考生

學測成績不如預期，高三學科表現仍能衝刺。

提早保留 分發入學

Tip:
大多數人同時具備兩種以上的特質！

特殊選才



適配特質

不需要學測成績入場，但極度要求「成果辨識度」與「科系高度匹配」。

高二上關鍵行動

盤點彈藥庫

整理現有專題、研究、語文或跨域實作表現。

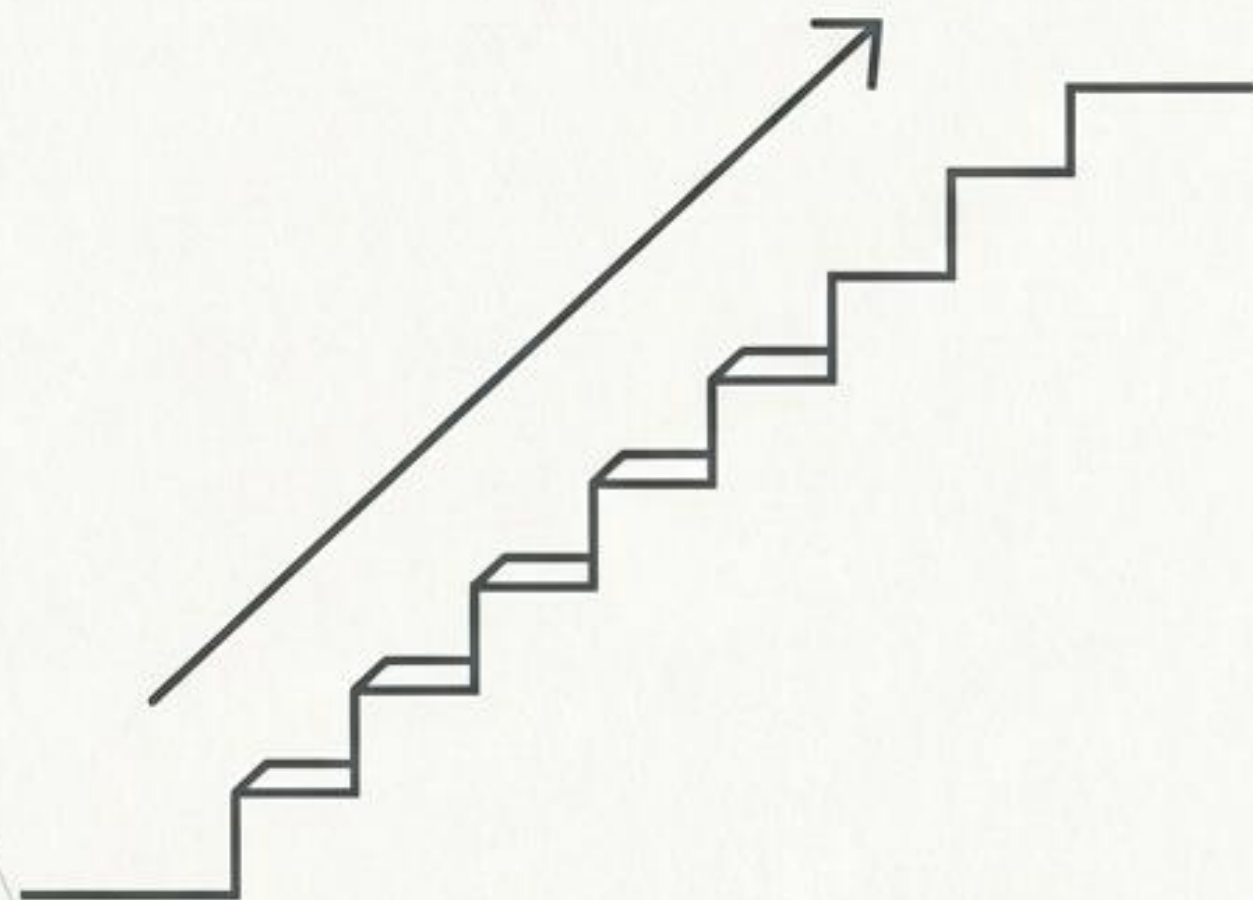
尋找大舞台

高二上是參與全國性或國際性競賽的最後黃金期。

提早鎖定目標

關注各校特殊選才門檻（預計8月底陸續公告簡章，10-11月報名）。

繁星推薦



適配特質

用在校排名換取頂大機會。第一道關卡是殘酷的校內競爭，穩定輸出就是最大武器。

高二上關鍵行動

計算籌碼

精算高一與高二上的校排百分比，確認是否有優勢。

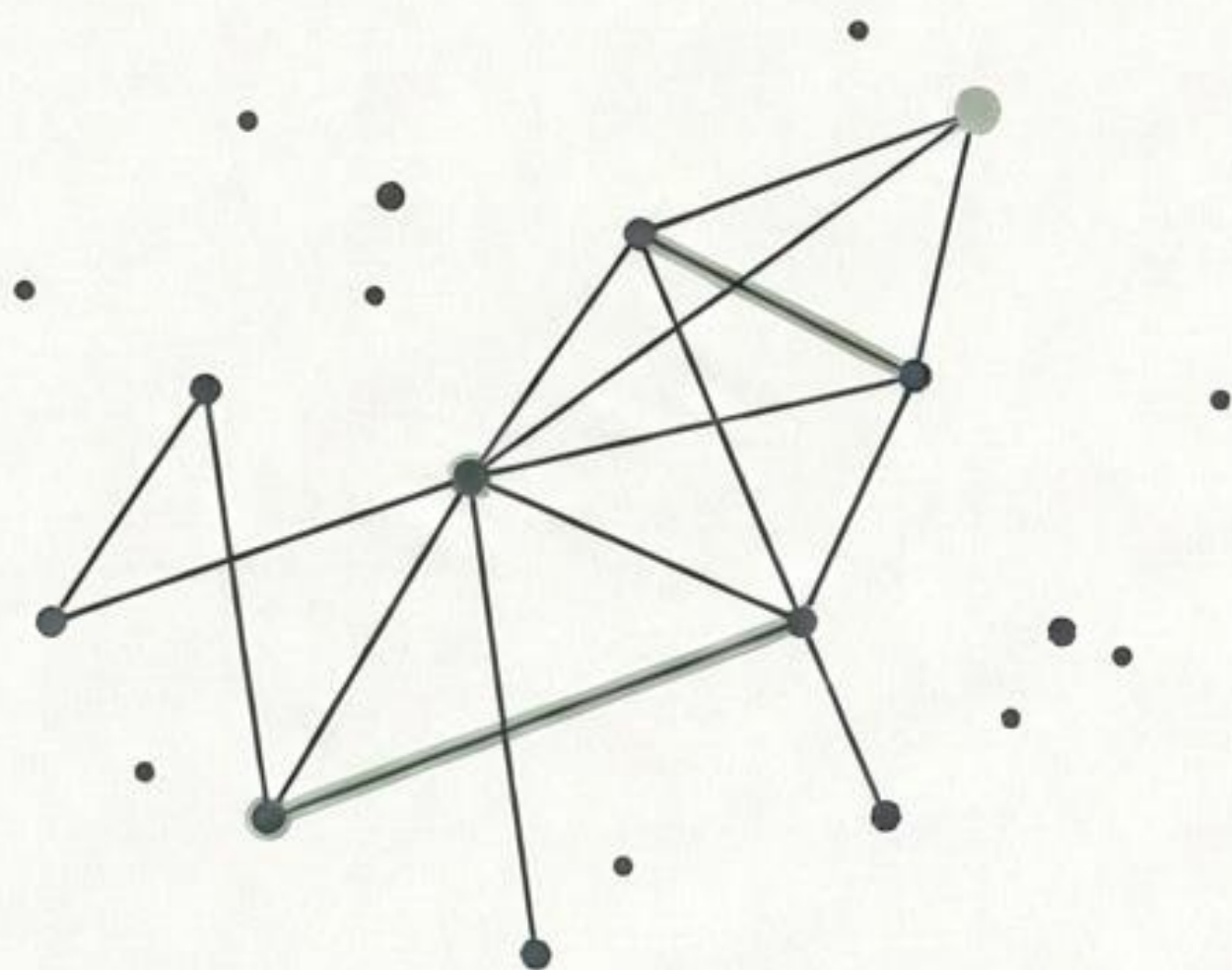
戰術選課

鎖定能穩拿高分、且符合未來學群限制的加深加廣選修課。

對齊門檻

雖然看重校排，但仍需留意心儀校系的學測檢定門檻（簡章暫定11月初公告）。

申請入學



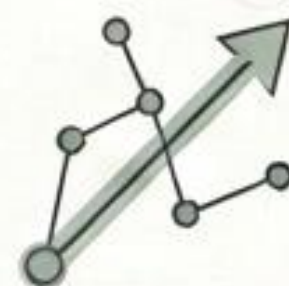
適配特質

名額最多 (56.8%) 的主戰場。學測通過一階後，勝敗取決於學習歷程與二階面試的整合敘事能力。

高二上關鍵行動

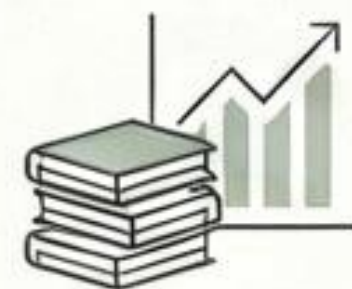
連點成線

將高一散亂的活動，收斂成具有明確「主題性」的歷程檔案。



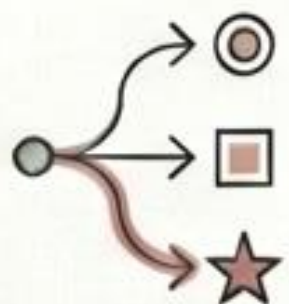
顧好主科

確保高二主科成績不墜，為學測打好應考底子。

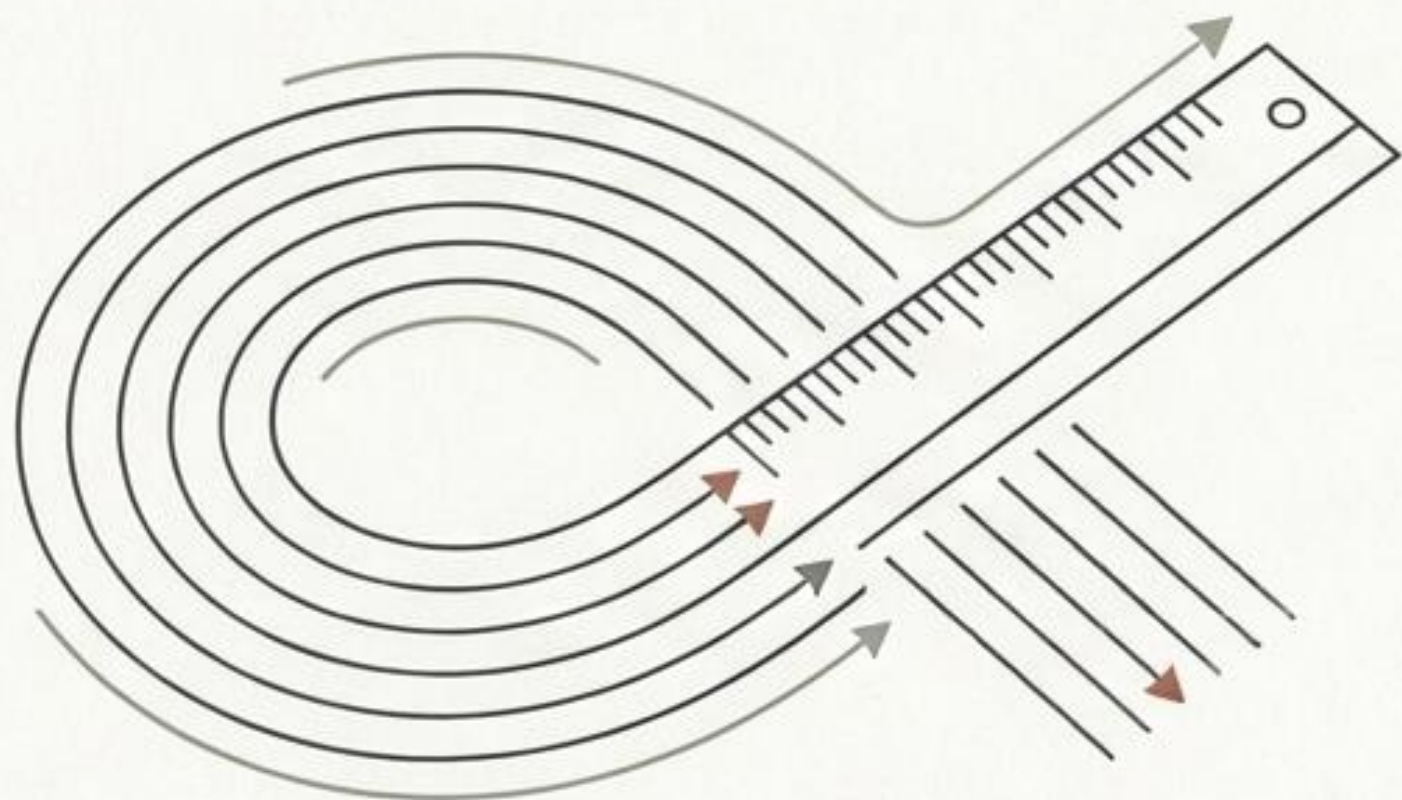


探索備案

利用這半學期，將目標志願分成穩健、適中與挑戰三個區間。



分發入學



適配特質

給學測表現不如預期，高三學業表現仍能衝刺向上的學生。這不是最後才想到的備案，而是拉長戰線的策略。

高二上關鍵行動



確認採計遊戲規則

提早查明目標校系是否「只看分科」或「參採部分學測成績」。



精準投入資源

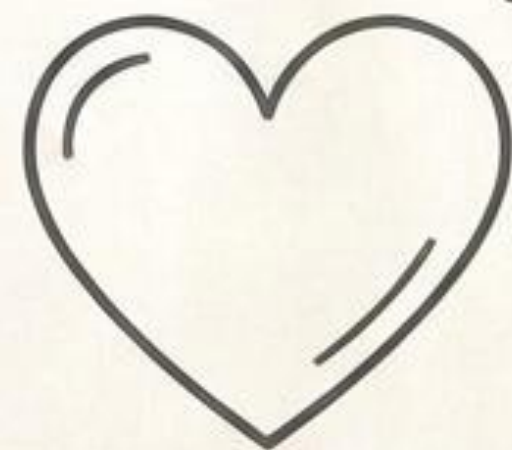
依據採計科目，打好高二學科（如數甲/乙、自然、社會）的深度底子，不留致命弱點。



心態建設

預知暑假將面臨巨大的心理壓力，提早建立長期抗戰的讀書習慣。

四大升學管道的準備規劃



Rule 1: 穩住校排

無論最終走哪條路，在校成績是繁星的門票，也是學習態度的證明。千萬別提早放棄日常段考。

Rule 2: 提早探索

高二正是累積「成果型」武器的最佳時機。不要等等高三才對著空白的學習歷程發呆。

Rule 3: 隨時盤點

依據自己的「成績分佈」與「多元表現厚度」，隨時切換升學管道，不盲目跟風。

升學相關資訊網站



116學年度
大學多元入學**升學網**

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

116 招考制度

常見問題



Q&A

大學多元入學

最新消息 News

<

1

2

3

4

5

6

7

8

...

43

44

45

46

47

48

49

>

甄委會

116學年度大學「繁星推薦」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

2026-08-31

甄委會

116年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

2026-08-31

多元入學秘笈

116 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

特殊選才招生訊息

升學相關資訊網站



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

升學相關資訊網站



教育部國民及學前教育署

學生生涯輔導網

[訊息公告](#)

[資源下載](#)

[相關連結](#)

[線上填報](#)

[聯絡我們](#)

[回入口頁](#)

全站關鍵字搜尋



[認識我自己](#)

[國中升高中](#)

[認識大專校院](#)

[認識產業職場](#)

[大學營隊資訊](#)

[生涯導航Q&A](#)

[115年度生涯影展](#)

[115年度生涯導航Q&A短影音創作比賽](#)



Career Guidance Resource Center

生涯輔導資源中心

大學營隊資訊

大學營隊

首頁 / 大學營隊資訊

大學營隊資訊

學習歷程檔案

什麼是 學習歷程檔案



學習歷程建置參採的目的

- 對學生而言,是探索**呈現自己**,而不是與別人比。
- 對大學校系而言,是讓校系看見學生學習過程中的特質與表現,**找到最適合的學生**
- 考量學生在就學過程中的探索與轉變,如果找到自己真正的志趣,才是可貴的。

**重質不重量
求精不求多**



學習歷程 檔案

基本資料

課程學習
成果

修課紀錄

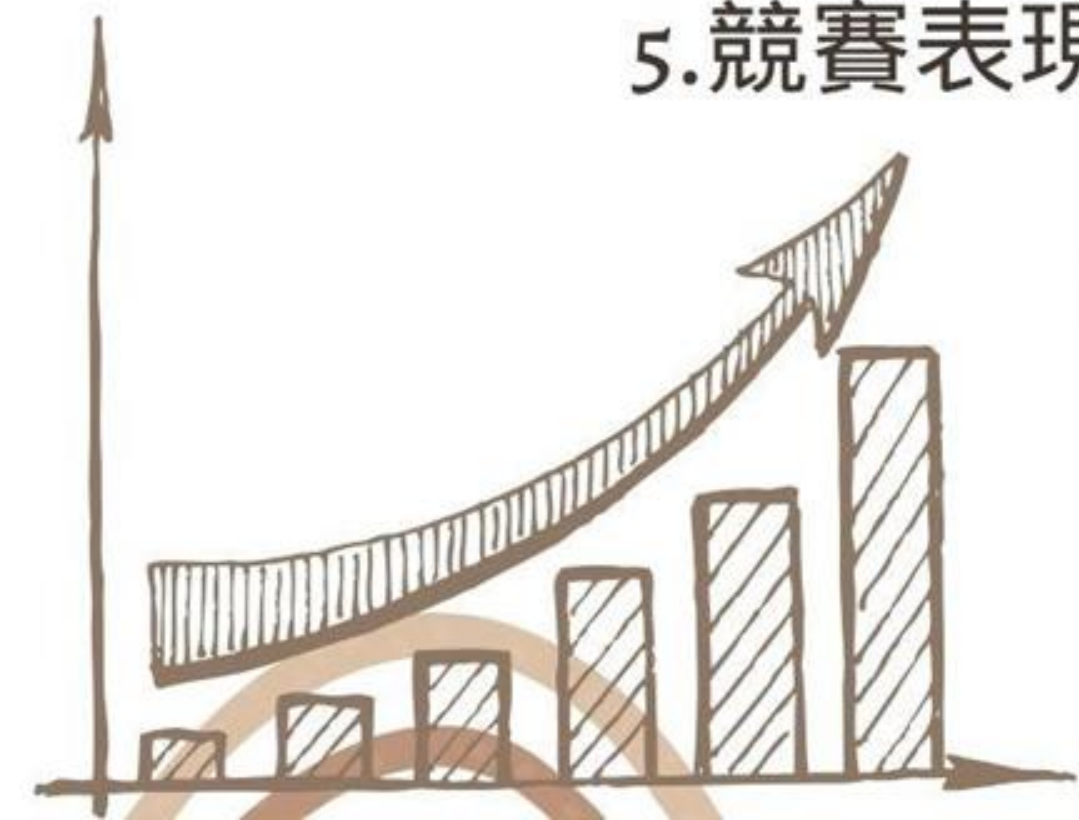
多元表現

申請入學審查資料內容項目



修課紀錄

- 課程學習成果(至多3件)
1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
- 多元表現(至多10件)
1.自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.幹部經驗 4.服務經驗
5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現
- 學習歷程自述
1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習生涯規劃



大學各校系參採哪些資料？

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



招聯會學習歷程

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

項目	內容		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)自然科學領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績	本系學士班旨在培養具人類學多元文化視野的人才。畢業生應理解人類社會文化發展歷程與特性，並具有跨文化理解與包容差異的素養。同時，在現實生活中具備適當的視野與落實的能力，以思考個人生涯發展、關懷與反省當代社會問題，並前瞻人類社會的未來。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	1.個人資料表		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。



學習歷程上傳流程

01

Step one

學生製作檔案

02

Step two

上傳至
校內學習歷程平台
課程學習成果需
「教師認證」

03

Step three

勾選提交至
中央資料庫
課程學習成果：6件
多元表現：10件



115學年 學習歷程檔案作業流程

課程成果上傳
多元表現上傳
(第一學期)

115.10.01 ~ 116.02.15

課程成果-送出教師認證
116.02.18

第二學期各項流程日程另行公告

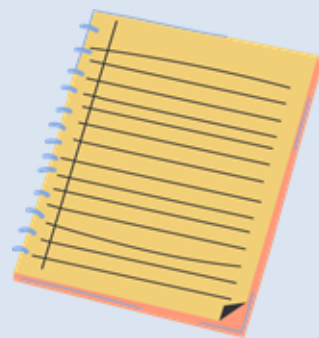
課程成果上傳
多元表現上傳
(第二學期) **116.08截止**



勾選提交
116.08截止

提交確認單
(+家長簽名)

收訖明細確認



學習歷程撰寫要點



1.

真實性

過程中的
小故事

2.

收穫成長

在學習或活動
過程中，學到
的能力與應用

3.

心得反思

以不同面向
分析及思考
學習過程

4.

撰寫方向：
能力或熱情





學習歷程撰寫要點



醫學系



電機系

企管系



建築系

沟通能力

心理系



教育系

法律系



家長如何陪孩子探索未來？

傾聽陪伴

鼓勵

觀察發現
優勢

協助生涯探索

協助擴張視野





感謝您的聆聽

願上帝祝福您