

學習歷程資料 檢核表

項目：課程學習成果

檢核日期	
課程名稱	
課程目標與表現任務	<p>(請盤整各課程所設定之目標與表現任務，撰寫重點於表格內)</p>
<p>以 地理探究與實作 為例</p> <p>(1) 透過資料蒐集、整理，習得分析、瞭解台灣產業發展趨勢與發現一級產業發展之困境</p> <p>(2) 利用分組報告，培養學生閱讀理解、數據分析、小組合作、企劃撰寫等能力，並能反思在地需求創新，提出一產業轉型、空間活化計畫書</p> <p>→→學習表現：問題發現、資料蒐整與應用、溝通合作、規劃執行</p>	
上傳這份學習成果--期望對應之個人特質與多元能力	<p>(1)個人特質 (詳細對照內容，請參閱 A4 小張通知說明背面 資料來源 Collego)</p> <p><input type="checkbox"/>活動性 <input type="checkbox"/>主導性 <input type="checkbox"/>社交性 <input type="checkbox"/>樂群性 <input type="checkbox"/>自信心 <input type="checkbox"/>情緒性 <input type="checkbox"/>豁達性</p> <p><input type="checkbox"/>開朗性 <input type="checkbox"/>客觀性 <input type="checkbox"/>安順性 <input type="checkbox"/>親和性 <input type="checkbox"/>合作性 <input type="checkbox"/>堅毅性 <input type="checkbox"/>秩序性</p> <p><input type="checkbox"/>深思性 <input type="checkbox"/>勇悍性 <input type="checkbox"/>探究性 <input type="checkbox"/>變通性 <input type="checkbox"/>感受性</p> <p>(2)多元能力 (詳細對照內容，請參閱 A4 小張通知說明背面 資料來源 Collego)</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀理解 <input type="checkbox"/>寫作表達 <input type="checkbox"/>計算能力 <input type="checkbox"/>外語能力 <input type="checkbox"/>文字創作 <input type="checkbox"/>文書處理</p> <p><input type="checkbox"/>抽象推理 <input type="checkbox"/>數學推理 <input type="checkbox"/>圖形推理 <input type="checkbox"/>藝術創作 <input type="checkbox"/>空間理解 <input type="checkbox"/>機械推理</p> <p><input type="checkbox"/>科學能力 <input type="checkbox"/>操作能力 <input type="checkbox"/>組織能力 <input type="checkbox"/>助人能力 <input type="checkbox"/>說服推廣 <input type="checkbox"/>領導協調</p> <p>小提醒：個人報告與小組報告可呈現之個人特質與多元能力不盡相同，要略作區分。</p> <p>如果已有明確想就讀之學群或科系，請上 Collego 網站查詢該學群或該學系所期望招收之學生個人特質與多元能力為何，再協助自己檢視。</p>
預計上傳之成果內容	<p>(書寫範例如--</p> <p>小組簡報 1 份+學習單 3 張+小論文 1 篇+影片 1 部+創意海報照片 1 張)</p> <p>小提醒：每一學科上傳「以綜整全學期學習成果」為佳。</p>
學習成果統整、編排與	

組合

(書寫範例如--

封面+完整心得+分工表+小組簡報+反思札記+學習單 3 張+課程照片數張)

小提醒：

選用簡單清晰、顏色清爽舒服之模板，統一調性。

選用字體(避免新細明體)與字體大小(以製作簡報概念思考)請務必留意。

完整心得是要補足「百字簡述」之侷限，亦可擇要、適時、技術性融入於綜整的學習成果中。

可書寫的內容，建議思考—

學習過程事實陳述、呈現。(客觀證據佐以圖表、照片並加上文字說明為佳)

怎麼學？學了什麼？有何體驗？

達成了哪些目標？

執行時是否遭遇到什麼困難或問題？無 有，_____續答

是否改善或解決？無，但我體會到什麼？

有，我如何突破困境 / 解決問題？_____

過程中的修正、轉折？

我向哪些人求助？別人幫了我什麼？(有輔助證據更好，例:別人的建議整理等等

小組作業與分組報告(共學力)，過程中是否碰到什麼困擾或問題？

無，_____

有，我們如何突破困境 / 解決問題？_____

我通常在分組合作中擔任什麼角色？_____我從小組成員身上學到什麼？_____

百字簡述

(摘要重點)

總檢視

我的文字是否有許多冗詞 →是否可更精簡化，凸顯出自己的能力重點。

文字少批評 →調整為更正向呈現自己成長的文字

能不能把某些內容系統化、圖像化？

我還可以補什麼樣的證據或圖表照片？

本次課程學習成果有想要上傳系統嗎？ (檢視一下：是否能儘早完成，於上傳前讓任課老師先看過，確認是否有需改善之處？)

小提醒：大學端想看的重點是什麼？(也是學習歷程檔案可加強的重點)

1.探索、認識自己的過程—

喜歡 / 不喜歡什麼？想學什麼？怎麼學？學了什麼？有何體驗？原本預期與事實之差距、過程簡述及反思能力→有時達標率並非最主要重點，較以往更看重的是自主思考要什麼、主動積極、多元探索的過程

2.為自己說故事— 人格特質、擇己所愛(有興趣具熱情的事)、思辨性創造力、解決問題力、共學力...特色亮點的呈現

學習歷程資料 檢核表

項目：多元表現

檢核日期	
項目	<p>(書寫範例如-- 幹部經歷 或 充實增廣課成 或 團體活動 或 競賽參與 或 服務學習 或 學校特色活動(如寧園講堂) 或 自主學習)</p>
<p>上傳這份 多元表現-- 期望對應之 個人特質與 多元能力</p>	<p>(1)個人特質 (詳細對照內容，請參閱 A4 小張通知說明背面 資料來源 Collego) <input type="checkbox"/>活動性 <input type="checkbox"/>主導性 <input type="checkbox"/>社交性 <input type="checkbox"/>樂群性 <input type="checkbox"/>自信心 <input type="checkbox"/>情緒性 <input type="checkbox"/>豁達性 <input type="checkbox"/>開朗性 <input type="checkbox"/>客觀性 <input type="checkbox"/>安順性 <input type="checkbox"/>親和性 <input type="checkbox"/>合作性 <input type="checkbox"/>堅毅性 <input type="checkbox"/>秩序性 <input type="checkbox"/>深思性 <input type="checkbox"/>勇悍性 <input type="checkbox"/>探究性 <input type="checkbox"/>變通性 <input type="checkbox"/>感受性</p> <p>(2)多元能力 (詳細對照內容，請參閱 A4 小張通知說明背面 資料來源 Collego) <input type="checkbox"/>閱讀理解 <input type="checkbox"/>寫作表達 <input type="checkbox"/>計算能力 <input type="checkbox"/>外語能力 <input type="checkbox"/>文字創作 <input type="checkbox"/>文書處理 <input type="checkbox"/>抽象推理 <input type="checkbox"/>數學推理 <input type="checkbox"/>圖形推理 <input type="checkbox"/>藝術創作 <input type="checkbox"/>空間理解 <input type="checkbox"/>機械推理 <input type="checkbox"/>科學能力 <input type="checkbox"/>操作能力 <input type="checkbox"/>組織能力 <input type="checkbox"/>助人能力 <input type="checkbox"/>說服推廣 <input type="checkbox"/>領導協調</p>
預計上傳之 內容	<p>(書寫範例如--獎狀 1 張+心得 1 篇+小論文一篇)</p>
內容統整、編 排與組合	<p>(書寫範例如--封面+獎狀+心得+分工表+小論文一篇+照片數張)</p> <p>小提醒： 選用簡單清晰、顏色清爽舒服之模板，統一調性。 選用字體(避免新細明體)與字體大小(以製作簡報概念思考)請務必留意。 完整心得是要補足「百字簡述」之侷限，亦可擇要、適時、技術性融入於綜整的學習成果中。</p>
百字簡述	<p>(摘要重點)</p>
總檢視	<p><input type="checkbox"/>我的文字是否有許多冗詞 →是否可更精簡化，凸顯出自己的能力重點。 <input type="checkbox"/>文字少批評 →調整為更正向呈現自己成長的文字 <input type="checkbox"/>能不能把某些內容系統化、圖像化？ <input type="checkbox"/>我還可以補什麼樣的證據或圖表照片？</p>
自主學習上 傳之	<p>在本次的自主學習過程中我發現了什麼？ (學習中有趣有意義的點、我的能力有什麼具體成長、有什麼東西跟我原來想的不同，</p>

重要提醒

有目的安插在整份報告中)

我的前言：

本次的學習歷程我成長了什麼？(想要展現哪些能力，請對應多元能力。)

我的計畫、我的紀錄、我的反思：

我的學習策略及我怎麼使用資源。

我的學習紀錄(事實及客觀證據、照片請加文字說明)

我的計畫那些地方有達成？

我在執行時候遇到什麼困難或問題，我怎麼突破困境？

我發現我的計劃跟不上變化，我怎麼修正我的計畫？

我向那些人求助，別人幫助了我什麼(有輔助證據更好，別人的建議整理等等)

本自主學習之後有什麼想法？未來可以繼續做的事情。

※幾乎所有校系都要求高中學生的自主學習紀錄與成果項目

※只需傳一份 18 節以上之自主學習成果即可

※如果前面的自主學習成果都不夠滿意、還不想上傳，那麼高二將是你最重要的好時機，請把握寒假時間好好規劃！